



# ŠVP ZV - Dodatek č. 1

Zpracoval: **kolektiv učitelů základní školy**  
Kordinátor ŠVP: **Mgr. Simona Korefová**  
Číslo jednací: **ZSL 330/01/17**

**Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. ZSL 264/01/16**

Platnost dokumentu od: **1. září 2007**  
**1. úprava k 1. září 2009**  
**2. úprava k 1. září 2013**  
**nové vydání s úpravami k 1. 9. 2016**

V Lípě dne .....

.....

*otisk úředního razítka*

**Mgr. Věra Vítková**  
ředitelka školy

Tímto dodatkem se upravuje: **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. ZSL 264/01/16 od 1. 9. 2017 takto:**

- 1. Úprava učebních osnov a ročníkových očekávaných výstupů v předmětu Svět práce v 6. a 7. ročníku**
  - a. úprava ročníkových očekávaných výstupů v 6. ročníku v kapitole Práce s technickými materiály
  - b. úprava ročníkových očekávaných výstupů v 7. ročníku v kapitole Příprava pokrmů
  - c. přidání kapitoly Práce s technickými materiály do 7. ročníku
- 2. Úprava učiva v předmětu Český jazyk a literatura 2. stupeň v kapitolách Literární výchova ve všech ročnících**
- 3. Doplnění osnov o ročníkové výstupy z oblasti finanční matematiky do předmětů**
  - a. matematika 3., 4. a 5. ročník
  - b. matematika 9. ročník
  - c. výchova k občanství 6., 7. 8., a 9. ročník
- 4. Doplnění osnov o očekávané výstupy z oblasti obrana vlasti do předmětů**
  - a. vlastivěda 5. ročník
  - b. výchova k občanství 6., 7. 8., a 9. ročník

**Nově doplněné výstupy a učivo je vyznačeno tučně.**

## 1. Úprava učebních osnov a ročníkových očekávaných výstupů v předmětu Svět práce v 6. a 7. ročníku

Svět práce	6. ročník			
Očekávané výstupy RVP	Ročníkové výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<u>ČSP-9-3-01</u> volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vyhledává a s pomocí používá vhodné postupy při pěstování vybraných rostlin mimo podzimní úpravy půdy</li> <li>▪ popíše podzimní úpravu půdy</li> </ul>	Základní podmínky pro pěstování, výživa rostlin, ochrana rostlin a půdy zeleniny, zásady pěstování vybraných druhů zeleniny, osivo, sadba, výpěstky	<b>Výchova ke zdraví</b> – biozelenina, zdravá výživa, biologické způsoby ochrany rostlin <b>Př</b> – pěstování rostlin <b>EV</b> -vztah k přírodě a ochraně živ.prostředí, vliv chemie na živ prostředí <b>OSV</b> - spolupráce a komunikace v týmu v různých pracovních situacích	
<u>ČSP-9-3-03</u> používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vybírá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich čištění</li> </ul>			
<u>ČSP-9-3-05</u> dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznamuje se s technologickou kázní a dodržuje pokyny učitele</li> <li>• seznamuje se se zásadami hygieny a bezpečnosti práce a dodržuje pokyny učitele</li> </ul>	První pomoc		
<u>ČSP-9-1-01</u> provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznamuje se s jednoduchými pracemi s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</li> </ul>	Vlastnosti technických materiálů dřeva, kov, plast	<b>Fyzika</b>	
<u>ČSP-9-1-02</u> řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ navrhuje řešení jednoduchých technických úkolů včetně návrhu vhodného materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</li> </ul>	jednoduché pracovní operace a postupy		
<u>ČSP-9-1-03</u> organizuje a plánuje svoji pracovní činnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizuje a plánuje svoji pracovní činnost v úzké spolupráci s učitelem</li> </ul>	Organizace práce, pořádek na pracovním stole, úklid pracovního místa na konci hodiny		
<u>ČSP-9-1-04</u> užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ užívá technickou dokumentaci</li> </ul>	Čtení jednoduchých tech.	<b>Matematika</b> - rýsování	

jednoduchý náčrt výrobku		výkresů, Úloha techniky v životě člověka		
<b>ČSP-9-1-05</b> dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu	<ul style="list-style-type: none"> <li>dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu</li> </ul>	První pomoc, bezpečné chování při práci ve školních dílnách, (ošetří drobná zranění, přivolá pomoc při závažnějších poraněních)		
<b>ČSP-9-5-01</b> používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče	<ul style="list-style-type: none"> <li>používá základní kuchyňský inventář</li> </ul>	Kuchyně – základní vybavení, udržování pořádku a čistoty, bezpečnost a hygiena provozu		
<b>ČSP-9-5-02</b> připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy	<ul style="list-style-type: none"> <li>podle pokynů učitele připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy</li> </ul>	Potraviny – výběr, nákup, skladování, skupiny potravin, sestavování jídelníčku, technologie zpracování vybraných pokrmů příprava pokrmů – úprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů		
<b>ČSP-9-5-03</b> dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>podle pokynů učitele připraví prostřený stůl</li> </ul>	Úprava stolu a stolování – jednoduché prostírání, obsluha a chování u stolu, slavnostní stolování v rodině, zdobné prvky a květiny na stole		
<b>ČSP-9-5-04</b> dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni	<ul style="list-style-type: none"> <li>podle pokynů učitele dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> </ul>	První pomoc při drobných poraněních včetně popálenin, přivolání pomoci při závažnějších poranění		

<b>Svět práce</b>	<b>7. ročník</b>			
<b>Očekávané výstupy RVP</b>	<b>Ročníkové výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>

<p><b>ČSP-9-3-01</b> volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ volí vhodné postupy při pěstování vybraných rostlin</li> </ul>	<p>Základní podmínky pro pěstování – půda a její zpracování, výživa rostlin, ochrana rostlin a půdy zelenina – osivo, sadba, výpěstky, podmínky a zásady pěstování; pěstování vybraných druhů zeleniny</p>	<p><b>Vv-</b> výzdoba květinami interiéru školy <b>Př-</b> rostliny, zvířata <b>OSV-</b> spolupráce a komunikace v týmu v různých pracovních situacích</p>	
<p><b>ČSP-9-3-02</b> pěstuje a využívá květiny pro výzdobu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pěstuje a využívá květiny pro výzdobu</li> </ul>	<p>Základní podmínky pro pěstování – půda a její zpracování, výživa rostlin, ochrana rostlin a půdy Okrasné rostliny – osivo, sadba, výpěstky, podmínky a zásady pěstování; pěstování vybraných druhů okrasných rostlin včetně pokojových</p>	<p><b>EV-</b>vztah k přírodě a ochraně živ.prostředí, vliv chemie na živ prostředí</p>	
<p><b>ČSP-9-3-03</b> používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu</li> </ul>			
<p><b>ČSP-9-3-04</b> prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty</li> </ul>		<p><b>Výchova ke zdraví</b> – zdravá výživa, biologické způsoby ochrany rostlin, rostliny jako drogy a jejich zneužití, alergie</p>	
<p><b>ČSP-9-3-05</b> dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>▪ poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty</li> </ul>			
<p><b>ČSP-9-5-01</b> používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ používá základní kuchyňský inventář a základní spotřebiče</li> </ul>	<p><b>Kuchyně</b> – základní vybavení, udržování pořádku a čistoty, bezpečnost a hygiena provozu</p>		
<p><b>ČSP-9-5-02</b> připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ připraví podle pokynů učitele pokrmy dle návodu</li> </ul>	<p><b>Potravin</b> – výběr, nákup, skladování, skupiny potravin, sestavování jídelníčku, technologie zpracování vybraných pokrmů <b>příprava pokrmů</b> – úprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě</p>		

		<b>pokrmů a nápojů</b>		
<b>ČSP-9-5-03</b> dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podle pokynů učitele připraví prostřený stůl a seznamuje se s principy stolování</li> </ul>	Úprava stolu a stolování – jednoduché prostírání, obsluha a chování u stolu, slavnostní stolování v rodině, zdobné prvky a květiny na stole		
<b>ČSP-9-5-04</b> dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podle pokynů učitele dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> </ul>	První pomoc při drobných poraněních včetně popálenin, přivolání pomoci při závažnějších poranění		
<b>ČSP-9-1-01</b> provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</li> </ul>	Vlastnosti technických materiálů dřevo, kov, plast	Fyzika	
<b>ČSP-9-1-02</b> řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</li> <li>▪</li> </ul>	Jednoduché pracovní operace a postupy		
<b>ČSP-9-1-03</b> organizuje a plánuje svoji pracovní činnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</li> </ul>	Organizace práce, důležité technologické postupy,  pořádek na pracovním stole, úklid pracovního místa na konci hodiny		
<b>ČSP-9-1-04</b> užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku</li> </ul>	Náčrty výrobků, Čtení jednoduchých tech. výkresů, kótování technické náčrty a výkresy  Úloha techniky v životě člověka, technika a životní prostředí, tradice a řemesla	Matematika - rýsování	
<b>ČSP-9-1-05</b> dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazech	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazech</li> </ul>	První pomoc, bezpečné chování při práci ve školních dílnách, (ošetří drobná zranění, přivolá pomoc při závažnějších poraněních)		
<b>ČSP-9-5-04</b> dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> </ul>	První pomoc při drobných poraněních včetně popálenin, přivolání pomoci při závažnějších poranění		

kuchyni				
ČSP-9-8-02 posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznává své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy</li> </ul>	Sebepoznávání: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace		

## 2. Úprava učiva v předmětu Český jazyk a literatura 2. stupeň v kapitolách Literární výchova ve všech ročnících

Český jazyk	6. ročník			
Očekávané výstupy RVP	Ročníkové výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<p><b>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</b></p> <p><b>ČJL-9-3-01</b> Uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla</p> <p><b>ČJL-9-3-08</b> Porovnává různá ztvárnění téhož námětu v liter., dramatu a filmovém zpracování</p> <p><b>ČJL-9-3-04</b> Tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie</p> <p><b>ČJL-9-3-06</b> Rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovnává je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pracuje s literárním textem, jasně a srozumitelně čte text</li> <li>▪ obohacuje si vlastní jazykovou kulturu</li> <li>▪ reprodukuje a shrne literární text po tematické stránce, porovnává různá ztvárnění téhož námětu</li> <li>▪ ukáže v textu odlišnosti literárního jazyka a jazyka běžné komunikace</li> <li>▪ popíše jednoduše výstavbu básně a kompozici prozaického textu</li> <li>▪ rozumí literárním pojmům</li> <li>▪ zarecituje báseň z paměti, vymyslí vlastní veršovánky</li> <li>▪ texty doprovodí vlastní ilustrací</li> <li>▪ uvede základní znaky poezie, prózy, rozpozná lyrický a epický text</li> <li>▪ vysvětlí literární žánr bajka, uvede výrazné představitele, vytvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených poznatků, vysvětlí pojem alegorie</li> <li>▪ vysvětlí literární žánr pohádka, uvede výrazné představitele, vysvětlí pojem personifikace</li> <li>▪ vysvětlí literární žánr báje, uvede výrazná díla a představitele</li> <li>▪ vysvětlí literární žánr pověst, rozezná pověsti místní, historické, fantastické, reprodukuje text</li> </ul>	<p><b>Literatura</b></p> <p><b>Formy literárního díla – poezie, próza, drama</b></p> <p><b>Druhy literárního díla – lyrika, epika, drama</b></p> <p><b>Lyricko-epické žánry</b></p> <p><b>Struktura literárního díla – námět, téma, literární hrdina</b></p> <p><b>Poezie – rým, rytmus, zvukomalba</b></p> <p><b>Lidová slovesnost</b></p> <p><b>Bajky</b> např. Ezop, La Fontaine, Krylov, Čapek</p> <p><b>Macourek</b></p> <p><b>Pohádky</b> - lidové a umělé např. B. Němcová, K.J. Erben, bratři Grimmové) H.Ch. Andersen, J. Werich, M. Macourek, P. Nikl, A. Mikulka)</p> <p><b>Báje (mýty)</b> - téma Vznik země a život v ní, Život v pravěku a ve starověku v díle např. I. Olbrachta, V. Hulpacha, E. Petišky, E. Štorcha a dalších</p>	<p><b>VDO</b> – rozvíjí a podporuje komunikativní, formulační, argumentační</p> <p><b>OSV</b> – osobnostní rozvoj - sociální rozvoj - morální rozvoj</p> <p><b>VMEG</b> – naše vlast a Evropa</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledává v textu, vyslovuje svůj názor, charakterizuje hlavního hrdinu, zpracuje osnovu</li> <li>porovnává chování, myšlení lidí, zvířat, napíše charakteristiku zvířat</li> </ul>	<b>Příběhy z dávných dob</b> <b>Pověsti</b> - – z dávné minulosti českého národa (A. Jirásek), pověsti místní, pověsti z Havlíčkova Brodu <b>Dobrodružné příběhy se zvířecími i dětskými hrdiny</b> (J. London, J. Foglar, A.Lindgrenová, J. Verne, J.R.R. Tolkien..) <b>Život v rodině a mezi lidmi, Já a moji kamarádi</b> (např. A. Marshall, V. Steklač, R. Fulghum, O. Pavel..)		
--	--	---	--	--

<b>Český jazyk</b>	<b>7. ročník</b>			
<b>Očekávané výstupy RVP</b>	<b>Ročníkové výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
<b>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</b> <b>ČJL-9-3-01</b> Uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla <b>ČJL-9-3-04</b> Tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie <b>ČJL-9-3-06</b> Rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovnává je i jejich funkci,	<ul style="list-style-type: none"> <li>interpretuje smysl (funkci díla)</li> <li>přednáší a dramatizuje literární texty, reprodukuje hlavní myšlenky</li> <li>tvoří vlastní texty a doprovází je ilustracemi</li> <li>přiřadí literární text k příslušnému žánru a druhu</li> <li>uvede funkci textů daného žánru a srovná, zda text správně zařadil, porovnává zpracování téhož námětu v různých typech zpracování</li> </ul>	<b>Literatura se společnou tematikou:</b> <b>Např. nepokojná doba, svět zvířat a lidí, rostlin, smrti navzdory, ty a já = my</b> <b>Základy literární teorie</b> - literatura a skutečnost <b>žánry věcné literatury – práce s ukázkami (cestopis,sci-fi, fantasy, humoristická lit., deník....)</b> <b>Literatura populárně-naučná</b> <b>Literární druhy, žánry a formy</b> <b>Lyrika – druhy lyriky</b> <b>Jazyk básně – obrazná vyjádření</b> <b>Epika- zaměření na děj,</b>	<b>VDO</b> – rozvíjí a podporuje komunikativní, formulační, argumentační <b>OSV</b> – osobnostní rozvoj - sociální rozvoj - morální rozvoj <b>MUV-</b> lidské vztahy <b>VMEG</b> – naše vlast a Evropa	



<p>uvede jejich výrazné představitele</p> <p><b>ČJL-9-3-08</b></p> <p>Porovnává různá ztvárnění téhož námětu v liter., dramat. i filmovém zpracování</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ na základě školní práce a vlastní četby uvede významné představitele probíraných literárních žánrů a regionální literatury</li> <li>▪ vysvětlí anonymitu autorů středověké literatury, vyjmenuje jazyky nejstarších literárních památek, charakterizuje středověkého literárního hrdinu, vysvětlí pojem legenda, kronika, uvede nejvýznamnější středověké autory českých kronik</li> <li>▪ uvádí hlavní události a základní znalosti o historických postavách</li> <li>▪ charakterizuje období, uvede hlavní představitele bajek, domýšlí autorovy nápady, zamýšlí se nad základními hodnotami lidského života</li> <li>▪ seznamuje se s novým uměleckým směrem, uvede představitele</li> </ul>	<p><b>prostředí, čas, vypravěče v různých osobách</b></p> <p><b>Drama – kompozice dramatu (komedie, tragédie), dramatické postavy, televizní a filmová tvorba pro mládež</b></p> <p><b>Formy literárního díla – poezie, próza, drama</b></p> <p><b>Starověká literatura – Epos o Gilgamešovi, Homér:Odyssea, Bible</b></p> <p><b>Středověká literatura</b></p> <p><b>Život sv. Václava, Dalimilova kronika, Kosmova kronika, Svatý Václave, světská poezie</b></p> <p><b>Období vlády Karla IV. Jan Hus a husitská literatura</b></p>		
--	--	---	--	--

Český jazyk	8. ročník			
Očekávané výstupy RVP	Ročníkové výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<p><b>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</b></p> <p><b>ČJL-9-3-01</b></p> <p>Uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla</p> <p><b>ČJL-9-3-06</b></p> <p>Rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele</p> <p><b>ČJL-9-3-04</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ interpretuje literární ukázky z literárních děl po stránce tematické, jazykové i kompoziční</li> <li>▪ charakterizuje rozdíl mezi literaturou faktu a uměleckým textem.</li> <li>▪ všímá si zvukové a grafické stránky uměleckého díla, pozná a sám vytváří obrazná pojmenování a figury</li> <li>▪ na základě získaných poznatků a dle svých schopností vytváří vlastní veršovaný text nebo krátký prozaický útvar</li> </ul>	<p><b>Literární teorie: druhy a žánry, vrstvy lit. díla</b></p> <p><b>Tematické ukázky- Lidským životem krok za krokem, Literární toulky Evropou</b></p>	<p><b>OSV – osobnostní rozvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sociální rozvoj</li> <li>- morální rozvoj</li> </ul> <p><b>VDO – rozvíjí a podporuje komunikativní, formulační, argumentační a prezentační schopnosti a dovednosti</b></p>	

Tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie				
<p><b>ČJL-9-3-06</b> Rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele</p> <p><b>ČJL-9-3-07</b> Uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře.</p> <p><b>ČJL-9-3-02</b> Rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora</p> <p><b>ČJL-9-3-08</b> Porovnává různá ztvárnění téhož námětu v liter., dram. i filmovém zpracování</p> <p><b>ČJL-9-3-09</b> Vyhledává informace z literární teorie a historie v tištěných a elektronických katalozích, encyklopediích a učebnici Orientuje se v knihovně i v dalších informačních zdrojích</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vysvětlí hlavní rysy a podmínky pro vznik humanismu, uvede významné představitele a jejich díla</li> <li>▪ seznamuje se s ukázkami děl předních autorů</li> <li>▪ rozlišuje jednotlivé literární směry</li> <li>▪ vysvětlí podmínky vzniku baroka, charakterizuje umělecký směr, uvede významné představitele a jejich díla</li> <li>▪ pozná a sám vytváří obrazná vyjádření</li> <li>▪ vysvětlí podmínky vzniku romantismu, charakterizuje romantické hrdinu a prostředí, uvede hlavní autory a jejich díla</li> <li>▪ vysvětluje podněty vzniku národního obrození a snahy o rozvoj českého kulturního života, rozvoj spisovné češtiny, jmenuje hlavní představitele a jejich díla, seznamuje se s významem lidové tvorby a významem divadla v této době</li> <li>▪ porovnává různá ztvárnění téhož tématu</li> <li>▪ vyhledává a zpracovává informace z literární teorie a historie, čerpá z knih zapůjčených v knihovně, elektronických informačních zdrojích</li> </ul>	<p><b>Humanismus a renesance</b> <b>Shakespeare, italští renesanční autoři</b> <b>Miquel de Cervantes Saavedra</b> <b>Cestopisy</b> <b>Historie o bratru Palečkovi, Enšpígl</b> <b>Baroko</b> <b>J.A.Komenský</b> <b>Klasicismus, osvícenství</b> <b>J.B.Moliere</b> <b>I.V.Krylov, de La Fontaine</b> <b>Daniel Defoe</b> <b>J.Swift</b> <b>Preromantismus</b> <b>J.W.Goethe</b> <b>Romantismus u nás</b> <b>K. H. Mácha, K. J. Erben</b> <b>Národní obrození</b> <b>J. Dobrovský, J. Jungmann</b> <b>F. Palacký, F.L. Čelakovský</b> <b>J.K.Tyl</b> <b>K. H. Borovský, B. Němcová</b> <b>Romantismus ve světě</b> <b>v ukázkách např. A.S. Puškina</b> <b>G. G. Byrona, V. Huga, E. A. Poa</b></p>	<p><b>MEV-</b> kritické čtení a vnímání mediálního sdělení <b>EV</b> – přístup ke kulturnímu dědictví (lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah čl. a prostředí) <b>MUV</b> – lidské vztahy, multikulturalita, kulturní diference</p>	

Český jazyk	9. ročník			
Očekávané výstupy RVP	Ročníkové výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<b>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ seznamuje se s ukázkami české a světové literatury</li> <li>▪ porovnává literární směry, hodnotí je z hlediska literatury</li> </ul>	<p><b>Literární teorie</b> <b>- lit. formy, druhy a žánry,</b></p>	<p><b>OSV</b> – osobnostní rozvoj - sociální rozvoj</p>	

<p><b>ČJL-9-3-01</b> Uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla</p> <p><b>ČJL-9-3-02</b> Rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora</p> <p><b>ČJL-9-3-04</b> Tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie</p> <p><b>ČJL-9-3-06</b> Rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele</p> <p><b>ČJL-9-3-07</b> Uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře.</p> <p><b>ČJL-9-3-08</b> Porovnává různá ztvárnění téhož námětu v liter., dramatu. I filmovém zpracování</p> <p><b>ČJL-9-3-09</b> Vyhledává informace z literární teorie a historie v tištěných a elektronických katalozích, encyklopediích a učebnici</p> <p>Orientuje se v knihovně i v dalších</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dokáže popsat hlavní myšlenky, vyvozuje závěry, zaujímá stanoviska, vyjadřuje názory k jednotlivým ukázkám, rozpoznává výrazné rysy individuálního stylu autora</li> <li>▪ orientuje se v období, zařazuje autory a díla</li> <li>▪ u některých děl porovnává ztvárnění knižní s filmovým a hudebním</li> <li>▪ seznámí se s náměty básní a uměleckými prostředky autorů</li> <li>▪ ke jménům autorů 20. Století přiřadí názvy děl</li> <li>▪ popisuje strukturu literárního díla a použije nabyté znalosti z literární teorie</li> <li>▪ dle svých získaných znalostí a schopností zkusí vytvořit básně nebo povídku</li> <li>▪ vyhledává a zpracovává informace k literární historii nebo teorii v knihovně, elektronických dokumentech</li> </ul>	<p><b>vrstvy a prvky lit. děl</b> <b>Česká literatura v 2.pol.19.st.</b> <b>májovci: J. Neruda</b> <b>ruchovci a lumírovci – ukázky z děl např. S. Čecha, J.V. Sládka, J.Vrchlického</b> <b>realismus v české próze a dramatu: např. A.Jirásek, V. Mrštík, L.Stroupežnický...</b></p> <p><b>Světová literatura ve 2. pol. 19. st.</b> <b>O. Wilde, Ch. Dickens</b> <b>Dějiny literatury od konce 19. století po současnost</b> <b>Česká moderna – O. Březina, A. Sova, S. Machar..</b> <b>Literární moderna ve světě</b> <b>G. Apollinaire</b></p> <p><b>Anarchističtí buřiči – F. Gellner, F. Šrámek, V. Dyk</b></p> <p><b>Světová lit. 1. pol. 20 st.</b> <b>první světová válka</b> <b>-E.M.Remarque, E.Hemingway</b> <b>Další ukázky autorů např. G. Orwella</b> <b>Autoři čeští: J. Hašek</b></p> <p><b>Poezie 1. pol. 20. st.</b> <b>- ukázky děl např. J. Wolkera, F. Halase, V. Nezvala</b> <b>J. Seiferta, F. Hrubína, B. Reyneka</b></p> <p><b>Próza 1.pol. 20. st.</b> <b>K. Čapek, ukázky z děl např. V. Vančura, I. Olbracht, O. Pavel</b></p> <p><b>Drama 1. pol. 20.st.</b></p>	<p>- morální rozvoj</p> <p><b>VDO – rozvíjí a podporuje komunikativní, formulační, argumentační a prezentační schopnosti a dovednosti</b></p> <p><b>MEV- kritické čtení a vnímání mediálního sdělení</b></p> <p><b>EV – přístup ke kulturnímu dědictví (lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah čl. a prostředí)</b> <b>MUV – lidské vztahy, multikulturalita, kulturní diference</b></p>	
--	---	--	---	--

informačních zdrojích		<p><b>Osvobozené divadlo: J. Voskovec, J. Werich</b></p> <p><b>Světová a česká literatura 2. pol. 20. st.</b></p> <p><b>např. D. Keyes, J. Prévert, R. Fulghum, U. Eco, P. Coelho...</b></p> <p><b>např. J. Škvorecký, J. Kainar, J. Kolář</b></p> <p><b>V. Hrabě, A. Lustig, P. Kohout</b></p> <p><b>B. Hrabal, V. Havel, M. Kundera, L. Vaculík, M. Viewegh, J. Suchý</b></p> <p><b>Z. Svěrák...</b></p>		
-----------------------	--	--	--	--

### 3. Doplnění osnov o ročníkové výstupy z oblasti finanční matematiky do předmětů

3. ročník				
Matematika				
Očekávané výstupy RVP	Ročníkové výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<b>ZÁVISLOSTI, VZTAHYA PRÁCE S DATY</b> <b>M-3-2-02</b> popisuje jednoduché závislosti z praktického života	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ řeší matematické vztahy</li> <li>▪ zpracovává úlohy z praktického života</li> <li>▪ respektuje jednoduché závislosti a jejich vlastnosti</li> <li>▪ zkontroluje vrácené peníze při placení</li> <li>▪ <b>používá hotové, případně bezhotovostní peníze</b></li> <li>▪ <b>odhadne a zkontroluje cenu nákupu a doklad, případně vrácenou hotovost</b></li> <li>▪ <b>při nákupu srovnává zboží podle ceny či jednotkové ceny</b></li> <li>▪ <b>vysvětlí proč spořit</b></li> <li>▪ <b>uvede příklady jak spořit</b></li> </ul>	matematické vztahy  závislosti z praktického života, způsoby placení  <b>spoření</b>		
4. ročník				
Matematika				
Očekávané výstupy RVP	Ročníkové výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<b>ZÁVISLOSTI, VZTAHYA PRÁCE S DATY</b> <b>M-5-2-01</b> vyhledává, sbírá a třídí data <b>M-5-2-02</b> čte a sestavuje jednoduché tabulky a diagramy	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vyhledává, sbírá a třídí data, používá je v úlohách</li> <li>▪ čte v jízdnicích rádech</li> <li>▪ orientuje se v jednoduchých diagramech</li> <li>▪ sestavuje jednoduché tabulky na základě přímé úměrnosti</li> <li>▪ <b>porovná své potřeby a přání s finančními možnostmi</b></li> <li>▪ <b>sestaví jednoduchý rozpočet a v příkladu rozliší vyrovnaný, přebytkový a schodkový rozpočet</b></li> <li>▪ <b>uvede příklady zvýšení příjmů a snížení výdajů</b></li> </ul>	Závislosti a jejich vlastnosti, diagramy, grafy, tabulky, jízdnicí řady <b>Rozpočet, příjmy, výdaje</b>	Přírodověda, Člověk a svět práce, Člověk a zdraví	
5. ročník				
Matematika				
Očekávané výstupy RVP	Ročníkové výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<b>ZÁVISLOSTI, VZTAHYA PRÁCE S DATY</b> <b>M-5-2-01</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vyhledává data podle zadaných kritérií</li> <li>▪ sbírá a třídí data</li> <li>▪ čte a sestavuje jednoduché diagramy</li> <li>▪ čte v jízdnicích rádech a jednoduchých grafech</li> </ul>	Proměnná, nezávisle - proměnná, závisle proměnná, grafy, soustavy souřadnic, dosazování za proměnnou, čtení a sestavování tabulek různých		

vyhledává, sbírá a třídí data <b>M-5-2-02</b> čte a sestavuje jednoduché tabulky a diagramy	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ čte a sestavuje jednoduché tabulky</li> <li>▪ řeší úlohy s přímou úměrností</li> <li>▪ <b>objasní vznik dluhů a nutnost jejich placení</b></li> <li>▪ <b>objasní rizika půjček a vysvětlí, v jakém případě je vhodné si půjčit</b></li> <li>▪ <b>uvede příklady jak si půjčit</b></li> </ul>	závislosti, sloupcových diagramů, zakreslování grafů <b>Dluh, půjčka</b>		
<b>Výchova k občanství</b>	<b>6. ročník</b>			
<b>Očekávané výstupy RVP</b>	<b>Ročníkové výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
<b>ČLOVĚK, STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ</b> <b>VO-9-3-02</b> sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zvaží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti, dodržuje zásady hospodárnosti a vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vysvětlí pojem rodinný rozpočet, dovede ho sestavit</li> <li>▪ umí vysvětlit pojmy vyrovnaný, schodkový a přebytkový rozpočet</li> <li>▪ jmenuje hlavní příjmy a výdaje domácnosti, pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje</li> <li>▪ objasní význam pomoci potřebným-např. adopce na dálku</li> <li>▪ dodržuje zásady hospodárnosti, učí se hospodařit s penězi</li> <li>▪ <b>vysvětlí stanovení ceny podle nákladů, poptávky a konkurence na příkladu vysvětlí, jak reklamovat zboží či službu, a na koho se obrátit v případě stížnosti či sporu</b></li> <li>▪ <b>popíše vliv inflace na hodnotu peněz</b></li> <li>▪ <b>rozpozná nekalé obchodní praktiky</b></li> <li>▪ <b>popíše výhody a rizika bezhotovostního placení a vysvětlí, jak bezpečně platit</b></li> <li>▪ <b>vysvětlí odlišnosti a omezení debetní a kreditní karty c. popíše možnosti kontroly pohybu a stavu prostředků na účtu</b></li> </ul>	<i>Rodinný život</i> Rodinný rozpočet Rodina dělá z domu domov Pomoc na dálku  <i>Majetek, vlastnictví</i> <b>Funkce a podoby peněz</b> <b>Hospodaření s penězi</b> <b>Inflace, bezhotovostní placení, debetní a platební karta</b>		
<b>Výchova k občanství</b>	<b>7. ročník</b>			
<b>Očekávané výstupy RVP</b>	<b>Ročníkové výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
<b>ČLOVĚK, STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ</b> <b>VO-9-3-01</b> rozlišuje a porovnává různé formy	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozlišuje potřeby člověka</li> <li>▪ odliší potřeby důležité od nedůležitých</li> <li>▪ respektuje cizí majetek, dobře využívá a chrání majetek vlastní</li> <li>▪ uspokojuje své potřeby s ohledem na druhé</li> <li>▪ orientuje se ve formách vlastnictví</li> </ul>	<i>Majetek, vlastnictví</i> Naše potřeby Statky a služby		

vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ orientuje se ve funkcích peněz</li> <li>▪ ví, co je životní úroveň</li> <li>▪ postřehne nástrahy konzumní společnosti</li> <li>▪ <b>navrhne řešení schodku rozpočtu domácnosti</b></li> <li>▪ <b>rozhodne, v jaké situaci je vhodné a nevhodné si půjčit</b></li> <li>▪ <b>porovná nabídky úvěrů</b></li> <li>▪ <b>uvede příklady spotřebitelských úvěrů</b></li> <li>▪ <b>vysvětlí postup získání úvěru včetně posouzení schopnosti splácet</b></li> <li>▪ <b>vysvětlí příčiny a důsledky nesplácení dluhu</b></li> <li>▪ <b>vysvětlí postup vymáhání dluhů</b></li> <li>▪ <b>v příkladu navrhne řešení zadlužení</b></li> <li>▪ <b>vysvětlí jak se vyvarovat předlužení</b></li> </ul>	<p>Formy vlastnictví</p> <p>Hmotné a duševní vlastnictví, jejich ochrana</p> <p>Funkce peněz</p> <p>Konzumní společnost</p> <p>Životní úroveň</p> <p>Schodek rozpočtu, úvěry, dluhy</p>		
<b>Výchova k občanství</b>	<b>8. ročník</b>			
<b>Očekávané výstupy RVP</b>	<b>Ročníkové výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
<p><b>ČLOVĚK, STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ</b></p> <p><b>VO-9-3-02</b></p> <p>sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti, dodržuje zásady hospodárnosti a vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>odliší čistý a hrubý příjem</b></li> <li>▪ <b>odliší pevné, kontrolovatelné a jednorázové výdaje</b></li> <li>▪ <b>zváží nezbytnost výdajů</b></li> <li>▪ <b>porovná majetek a závazky domácnosti v bilanci</b></li> <li>▪ <b>stanoví své krátkodobé a dlouhodobé finanční cíle a rozhodne o způsobu dosažení těchto cílů</b></li> <li>▪ <b>určí rizika ohrožující dosažení finančních cílů a navrhne způsob jejich zmírnění</b></li> </ul>	<p>Hrubý a čistý příjem</p> <p>Výdaje v domácnosti</p> <p>Finanční cíle</p>		
<b>Výchova k občanství</b>	<b>9. ročník</b>			
<b>Očekávané výstupy RVP</b>	<b>Ročníkové výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy, průřezová</b>	<b>Poznámky</b>

			<b>témata</b>	
<b>VO-9-3-05</b> uveďte a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vyjmenuje základní zdroje příjmů a hlavní položky výdajů</li> <li>▪ vyjmenuje typy daní a vysvětlí jejich význam</li> <li>▪ rozlišuje různé formy vlastnictví</li> <li>▪ na příkladu kupujících a prodávajících vysvětlí fungování trhu</li> <li>▪ ví, co je státní rozpočet</li> <li>▪ <b>odliší spotřebu, úspory a investice a jejich využití</b></li> <li>▪ <b>v příkladu navrhne řešení přebytku rozpočtu</b></li> <li>▪ <b>odliší druhy pojištění</b></li> <li>▪ <b>v příkladu navrhne vhodné využití pojištění</b></li> </ul>	<i>Hospodářství a ekonomika státu</i> Zásahy státu do ekonomiky Fungování trhu Státní rozpočet, zdroje příjmů a výdaje Daně <b>Investice, úspory, pojištění</b>		
<b>Matematika</b>	<b>9. ročník</b>			
<b>Očekávané výstupy RVP</b>	<b>Ročníkové výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
<b>M-9-1-06</b> řeší aplikační úlohy na procenta (i pro případ, že proc. část je větší než celek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vypočítá úrok z dané jistiny</li> <li>▪ provádí jednoduché úrokování</li> <li>▪ <b>charakterizuje jednotlivé finanční produkty a jejich využití</b></li> <li>▪ <b>provádí výpočty jednoduchého úročení a popíše princip složeného úročení</b></li> <li>▪ <b>charakterizuje úrok a poplatky a jejich vliv na cenu finančního produktu</b></li> <li>▪ <b>porovná finanční produkty, zejména z hlediska rizika, výnosu a likvidity</b></li> </ul>	<b>Finanční matematika</b>		



#### 4. Doplnění osnov o očekávané výstupy z oblasti obrana vlasti do předmětů

Vlastivěda	5. ročník			
Očekávané výstupy RVP	Ročníkové výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<p><b>ČJS-5-1-06</b></p> <p>rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam</li> <li>▪ <b>objasní pojem obrana státu a uvede, které subjekty se podílejí na obraně státu,</b></li> <li>▪ <b>objasní pojem ozbrojené síly České republiky a uvede, kdo je vrchním velitelem ozbrojených sil ČR,</b></li> <li>▪ <b>vysvětlí členění ozbrojených sil České republiky,</b></li> <li>▪ <b>uvede příklady použití ozbrojených sil České republiky,</b></li> <li>▪ <b>uvede hlavní úkoly Armády České republiky,</b></li> <li>▪ <b>pozná vojáka Armády České republiky a rozliší ho od příslušníka jiného ozbrojeného bezpečnostního nebo záchranného sboru.</b></li> </ul>	<p>Orgány státní moci, jejich zástupci, symboly našeho státu</p> <p>Hudební výchova – státní hymna</p> <p><b>Obrana státu – odpovědnost za obranu státu, povinnost podílet se na obraně státu</b></p> <p><b>Ozbrojené síly České republiky a vrchní velitel ozbrojených sil České republiky,</b>  <b>ozbrojené síly České republiky – členění ozbrojených sil a hlavní úkoly Armády České republiky,</b>  <b>Voják Armády České republiky,</b>  <b>uniformy, vojenská technika.</b></p>	<p><b>VDO2</b></p>	
Výchova k občanství	6. ročník			
Očekávané výstupy RVP	Ročníkové výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<p><b>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO</b></p> <p><b>VO-9-4-03</b></p> <p>objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vysvětlí význam základních státoprávních pojmů–stát, prezident, parlament, vláda,...</li> <li>▪ určí významné historické mezníky v dějinách země</li> <li>▪ uvede příklady významných osobností národa, země</li> <li>▪ seznámí se svátky naší země</li> <li>▪ na příkladech vyloží pojem vlastenectví a odliší ho od projevů nacionalismu</li> <li>▪ uvede symboly našeho státu</li> <li>▪ seznámí se se jmény našich prezidentů</li> <li>▪ vyloží pojem Ústava ČR</li> </ul>	<p><i>Má vlast</i></p> <p>ČR-demokratický právní stát</p> <p>Státní symboly</p> <p>Naši prezidenti</p> <p>Ústava ČR</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uvede principy demokracie</li> <li>▪ seznámí se se složkami státní moci, s principem voleb do zastupitelstev</li> <li>▪ uvede, co se rozumí pojmem státní občanství</li> <li>▪ <b>uvede základní úkoly vlády, prezidenta, Parlamentu České republiky v souvislosti s obranou státu</b></li> <li>▪ vysvětlí základní povinnosti občana při obraně státu a pojem branná povinnost</li> <li>▪ vysvětlí rozdíl mezi stavem nebezpečí, nouzovým stavem, stavem ohrožení státu a válečným stavem</li> </ul>	<i>Principy demokracie</i> Složky státní moci Státní občanství ČR Volby do zastupitelstev <b>Základní povinnost státu – zajištění svrchovanosti, územní celistvosti, ochrany demokratických základů, životů, zdraví a majetkových hodnot</b>		
Výchova k občanství	7. ročník			
Očekávané výstupy RVP	Ročníkové výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<b>MEZINÁRODNÍ VZTAHY, GLOBÁLNÍ SVĚT</b> <b>VO-9-5-04</b> uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky pro život lidstva	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uvědomuje si největší globální problémy současného světa</li> <li>▪ navrhuje možná řešení</li> <li>▪ <b>vysvětlí pojem kolektivní obrana, poslání a základní principy a podstatu fungování NATO a bezpečnostní politiku EU,</b></li> </ul>	<i>Globalizace</i> Významné globální problémy současného světa a jejich možná řešení <b>Úloha a postavení ozbrojených sil v bezpečnostním systému ČR</b>		
Výchova k občanství	8. ročník			
Očekávané výstupy RVP	Ročníkové výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	
<b>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO</b> <b>VO-9-4-05</b> přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dokáže vysvětlit rozdíl mezi právními a morálními normami</li> <li>▪ dokáže vysvětlit pojmy právní vztah, právní řád, právní odpovědi</li> <li>▪ zopakuje si informace o lidských právech</li> <li>▪ zná Ústavu ČR a dokáže v ní vyhledat informace</li> <li>▪ rozlišuje moc zákonodárnou, výkonnou a soudní</li> </ul>	<i>Právní minimum</i> Morální a právní normy Právo soukromé a veřejné Právní vztah, Lidská práva	VDO2 VDO4	

<p>práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod, rozumí povinnostem občana, rozumí povinnostem občana při zajišťování obrany státu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozlišuje principy levicových a pravicových politických stran</li> <li>▪ zná orgány EU a jejich funkce</li> <li>▪ zajímá se o aktuální dění v EU</li> <li>▪ <b>uvede základní úkoly ozbrojených sil České republiky</b></li> <li>▪ <b>rozliší, co jsou to ozbrojené síly a Armáda České republiky</b></li> <li>▪ <b>objasní postavení Armády České republiky při zajišťování bezpečnosti státu, vnitřní a vnější bezpečnost státu</b></li> </ul>	<p><i>Základy práva v ČR</i></p> <p>Ústavní zákony, moc zákonodárna, výkonná, soudní</p> <p>Politika, EU a právo</p> <p>Kolektivní obrana – význam a smysl kolektivní obrany, její prvky, Organizace, bezpečnostní politika EU, NATO – vznik, systém fungování, příklady činnosti</p>		
<p><b>Výchova k občanství</b></p>	<p><b>9. ročník</b></p>			
<p><b>Očekávané výstupy RVP</b></p>	<p><b>Ročníkové výstupy</b></p>	<p><b>Učivo</b></p>	<p><b>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata</b></p>	
<p><b>VO-9-5-02</b></p> <p>uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má vztah ČR, posoudí jejich význam ve světovém dění a popíše výhody spolupráce mezi státy, včetně zajišťování obrany státu a účasti v zahraničních misích</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vyjmenuje významné mezinárodní organizace a ví, ve kterých je ČR členem</li> <li>▪ diskutuje o významu a potřebě zahraničních misí</li> <li>▪ <b>uvede výhody spolupráce států</b></li> <li>▪ <b>charakterizuje druhy vojsk Armády České republiky,</b></li> <li>▪ <b>vede příklady použití Armády České republiky v krizových situacích nevojenského charakteru,</b></li> <li>▪ <b>charakterizuje postavení vojáka z povolání a vojáka v záloze,</b></li> <li>▪ <b>prokáže orientaci v historii naší armády.</b></li> </ul>	<p><i>Svět kolem nás</i>, odpovědnost člověka za osud planety</p> <p>Mezinárodní organizace, ve kterých figuruje ČR</p> <p>Význam spolupráce států</p> <p>Obrana státu</p> <p>Zahraniční mise</p> <p><b>ozbrojené síly České republiky – poslání, struktura, úkoly</b></p> <p><b>úkoly Armády České republiky při odstraňování živelních pohrom,</b></p> <p><b>účast Armády České republiky v zahraničních misích,</b></p> <p><b>charakteristika služebního poměru vojáka z povolání,</b></p> <p><b>záloha ozbrojených sil – pojem,</b></p> <p><b>druhy záloh,</b></p> <p><b>historie a tradice naší armády</b></p>	<p>VDO3</p> <p>VDO4</p>	