



# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016

Zpracováno k: **29. 8. 2016**  
Projednána pedagogickou radou dne: **29. 8. 2016**  
Schváleno školskou radou dne: **30. 9. 2016**

**V Lípě dne 16. 9. 2016**

..... V. F. ....

*otisk úředního razítka*

**Mgr. Věra Vítková**  
ředitelka školy

## OBSAH

1	Základní údaje o škole.....	4
1.1.	IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE: .....	4
1.2.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	5
1.3.	ŠKOLSKÁ RADA .....	6
1.4.	VEDENÍ ŠKOLY .....	6
2	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	7
2.1.	UČEBNÍ PLÁN ŠVP ZV .....	7
3	Rámcový popis personálního zabezpečení školy .....	9
3.1.	ZAMĚSTNANCI MŠ .....	9
3.2.	ZAMĚSTNANCI ZŠ .....	9
3.3.	ZAMĚSTNANCI ŠKOLNÍ DRUŽINY .....	10
3.4.	ZAMĚSTNANCI ŠKOLNÍ JÍDELNY .....	10
4	Údaje o zápisu do MŠ, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	10
4.1.	ZÁPIS DO MŠ.....	10
4.2.	ZÁPIS DO ZŠ.....	10
5	Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání .....	11
5.1.	HODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU PRÁCE MŠ.....	11
5.2.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ A HODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ ŠVP ZV .....	13
5.2.1.	<i>Hodnocení plnění očekávaných výstupů pedagogickými pracovníky .....</i>	<i>13</i>
5.2.2.	<i>Hodnocení výchovně vzdělávací práce .....</i>	<i>13</i>
5.2.3.	<i>Hodnocení školy pomocí externích testů.....</i>	<i>14</i>
5.2.1.	<i>Přehled klasifikace:.....</i>	<i>16</i>
5.2.2.	<i>Přehled absence .....</i>	<i>17</i>
5.2.3.	<i>Výchovná opatření.....</i>	<i>18</i>
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	19
6.1.	ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT .....	19
6.2.	PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU .....	19
6.3.	AKTIVITY ZAMĚŘENÉ NA OCHRANU ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ .....	20
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP).....	21
7.1.	PŘEHLED ABSOLVOVANÝCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016 .....	21
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	22
8.1.	ÚSPĚCHY ŽÁKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY .....	22
8.2.	PREZENTACE MATEŘSKÉ ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	25
8.3.	AKTIVITY ŠKOLNÍ DRUŽINY .....	25
8.3.1.	<i>Hodnocení školní družiny ve školním roce 2015/2016.....</i>	<i>25</i>
8.3.2.	<i>Zájmové kroužky a podpora výuky .....</i>	<i>26</i>
8.4.	PRÁCE ŠKOLNÍ JÍDELNY .....	26
8.5.	PRAVIDELNĚ POŘÁDANÉ CELOŠKOLNÍ AKCE .....	27
8.5.1.	<i>Mikulášská nadílka.....</i>	<i>27</i>
8.5.2.	<i>Ples školy.....</i>	<i>27</i>
8.5.3.	<i>Den naruby.....</i>	<i>28</i>
8.5.4.	<i>Vzpomínání na Bohuslava Reynka .....</i>	<i>28</i>
8.5.5.	<i>Školní akademie.....</i>	<i>28</i>

8.5.6.	<i>Den dětí</i> .....	29
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jiných kontrolách .....	29
10	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014 .....	30
10.1.	PŘÍJMY .....	30
10.2.	VÝDAJE .....	30
10.3.	VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY .....	31
11	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	32
12	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	32
13	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ....	33
13.1.	MLÉKO A OVOCE DO ŠKOL.....	33
13.2.	PRVNÍ POMOC DO ŠKOL .....	33
13.3.	POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA .....	33
14	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	33
14.1.	PÉČE O ZAMĚSTNANCE ŠKOLY .....	33
14.2.	SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....	33
14.3.	SPOLUPRÁCE S RODIČI .....	34
15	Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím .....	34

## **1 Základní údaje o škole**

### **1.1. Identifikační údaje:**

<b><i>Název školy:</i></b>	<b>Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace</b>
Adresa školy:	Lípa 66, 582 57 Lípa
<b><i>Kontaktní údaje:</i></b>	
telefon:	<b>569 437 700, 775 313 736</b>
webové stránky:	<b>www.zslipa.cz</b>
mail:	<b><a href="mailto:zslipa@hbnet.cz">zslipa@hbnet.cz</a></b>
web:	www.zslipa.cz
I Z O:	<b>102 006 296</b>
REDIZO:	<b>600 086 607</b>
IČ:	<b>70 891 656</b>
Zařazení do sítě škol:	<b>1. září 1996</b>
Zřizovatel:	<b>Obec Lípa, Lípa 93, 582 57</b>
Adresa:	<b>ZŠ - Lípa 66, 582 57 Lípa MŠ – Lípa 211, 582 57 Lípa ŠJ – Lípa 191, 582 57 Lípa</b>
Školský obvod	<b>Lípa, Dobrohostov, Chválkov, Petrkov, Kochánov, Květinov, Michalovice, Úhořilka</b>
Dojíždějící i z obcí:	<b>Kvasetice, Suchá, Svatý Kříž, Chýška, Mendlova Ves, Okrouhlička, Havlíčkův Brod, Úsobí</b>

## 1.2. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace je plně organizovanou venkovskou školou – našimi součástmi jsou základní škola s 1. až 9. postupným ročníkem, mateřská škola s kapacitou 93 dětí, školní jídelna a školní družina. Škola se vykazuje velmi nízkou fluktuací dětí a žáků, o čemž svědčí statistické údaje na začátku a na konci roku.

Prvního září začal již 177 školní rok od založení školy v Lípě. Jako každý školní rok i tento začal s určitými změnami. K 31. 7. 2015 se rozhodl odejít z našeho pedagogického kolektivu na zasloužený odpočinek ředitel PaedDr. Antonín Gerža. Pedagogický sbor se také rozhodl opustit pan učitel Mgr. Bohdan Kandr, novými členy pedagogického sboru se staly Mgr. Markéta Pokorná - vyučuje hlavně přírodovědné předměty a Mgr. Pavlína Růžičková s kvalifikací pro výuku českého jazyka.

Ve školním roce 2014/15 ukončilo školní docházku 16 žáků 9. třídy. Prvního září 2015 jsme v první třídě přivítali 23 "prvňáčků" a dále do školy nastoupilo 7 nových žáků. Celkový počet žáků základní školy je 191, což je navýšení o 14 žáků.

<b>Počty dětí, žáků, účastníků a strávníků</b>				
	MŠ	ZŠ	ŠD	ŠJ
k 30. 9. 2015	86	191	100	188
k 31. 3. 2016	87	191	100	189

### Přehled tříd MŠ

Počet dětí v MŠ celkem:                      Žabáčci - 10 dětí  
     Myšičky - 25 dětí  
     Sovičky - 24 dětí  
     Žabičky - 28 dětí

Počet tříd:    4 (2 smíšené, 2 předškoláci)

### Přehled tříd ZŠ - celkem 191 žáků - průměr na třídu 21,22 (stav k 31. 9. 2015)

	počet/Ch/D	TU		počet/Ch/D	TU
<b>I. st.:</b>	1. ročník: 23/13/10	<b>Mgr. Lutner</b>	<b>II. st.</b>	6. ročník: 15/11/4	<b>Mgr. Růžičková</b>
	2. ročník: 28/13/15	<b>Mgr. Bucherová</b>		7. ročník: 15/8/7	<b>Mgr. Koreřová</b>
	3. ročník: 23/10/13	<b>Mgr. Henclová</b>		8. ročník: 19/8/11	<b>Mgr. Pokorná</b>
	4. ročník: 24/13/11	<b>Mgr. Kandrová</b>		9. ročník: 21/8/13	<b>Mgr. Kučerová</b>
	5. ročník: 23/10/13	<b>Mgr. Vencovská</b>			
<b>celkem:</b>	121/59/62			70/35/35	
<b>Ø na 1 třídu:</b>	24,2			17,5	

V duchu díla, básníka, překladatele a grafika Bohuslava Reynka, který se narodil a žil v blízkém Petrkově a jehož jméno naše škola nese, se snažíme o směřování naší školy -

výchova člověka, který se dokáže aktivně zařadit do života, který je současně vnímavý k druhým lidem, s dobrým vztahem k přírodě a životnímu prostředí, člověka, který si uvědomuje svoji spoluzodpovědnost za kvalitu podmínek života na Zemi. Důraz klademe zejména na pocit bezpečí a mezilidské vztahy mezi učiteli, žáky a ostatními zaměstnanci, ale také rodiči a širokou veřejností.

Naším cílem je vytvářet dětem a žákům takové podmínky a příležitosti, aby byli zodpovědní a zdravě sebevědomí, aby byli vybaveni vědomostmi, dovednostmi a návyky, se kterými se v životě uplatní a najdou si tu svoji cestu, na níž možná silou svých osobností změní společnost.

### **1.3. Školská rada**

je dlouhodobým partnerem školy. Pravidelně se schází, vznáší podněty k organizaci školy, projednává zásadní dokumenty školy, případně se podílí na jejich schvalování. Předsedou školské rady je pan Ing. Maršík. Volby nové rady proběhnou v dubnu 2017.

### **1.4. Vedení školy**

#### **Jméno**

Mgr. Věra Vítková  
Miroslava Krpálková  
Mgr. Marie Vomelová  
Dana Výborná  
Mgr. Simona Korefová  
Buhumila Bártová  
Alena Prchalová

#### **Funkce**

ředitelka školy  
zástupce ředitele pro mateřskou školu  
zástupce ředitele pro základní školu  
vedoucí vychovatelka školní družiny  
výchovný poradce, koordinátor ŠVP  
ekonom/účetní školy  
vedoucí školní jídelny

## 2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola pracovala podle svých závazných dokumentů zpracovaných pro jednotlivé součásti, a to ŠVP PV, ŠVP ZV a ŠVP ŠD.

### 2.1. Učební plán ŠVP ZV

#### ŠVP - učební plán - platí od 1. 9. 2015

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předměty	I. stupeň										Celkem I. st.		II. stupeň								Celkem II. st.	
			1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník				6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník			
			P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	P Český jazyk a literatura	8		9		7	1	6	2	5	3	<b>35</b>	<b>6</b>	4	1	4		3	1	4	1	<b>15</b>	<b>3</b>
													<b>0</b>	<b>0</b>									<b>0</b>	<b>0</b>
	Cizí jazyk	P Anglický jazyk					3		3		3		<b>9</b>	<b>0</b>	3		3		3		3		<b>12</b>	<b>0</b>
P Německý jazyk												<b>0</b>	<b>0</b>				2		2		2	<b>0</b>	<b>6</b>	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	P Matematika	4		4	1	4	1	4	1	4	1	<b>20</b>	<b>4</b>	4		4	1	4	1	3	2	<b>15</b>	<b>4</b>
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	P Informatika							1	1		<b>1</b>	<b>1</b>	1					1			<b>1</b>	<b>1</b>	
		P Práce s informacemi											<b>0</b>	<b>0</b>				1		1			<b>0</b>	<b>2</b>
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	P Prvouka	2		2		2	1				<b>6</b>	<b>1</b>									<b>0</b>	<b>0</b>	
		P Přírodověda							2		2		<b>4</b>	<b>0</b>									<b>0</b>	<b>0</b>
		P Vlastivěda							1	1	1	1	<b>2</b>	<b>2</b>									<b>0</b>	<b>0</b>
Člověk a společnost	Dějepis	P Dějepis										<b>0</b>	<b>0</b>	2		2		2		1	1	<b>7</b>	<b>1</b>	
	Výchova k občanství	P Výchova k občanství										<b>0</b>	<b>0</b>	1		1		1		1		<b>4</b>	<b>0</b>	
Člověk a	Fyzika	P Fyzika										<b>0</b>	<b>0</b>	1	1	1	1	2		2		<b>6</b>	<b>2</b>	

Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace

příroda	Chemie	P Chemie										<b>0</b>	<b>0</b>					2		2		<b>4</b>	<b>0</b>	
	Přírodopis	P Přírodopis										<b>0</b>	<b>0</b>	2		2		1	1		1	<b>5</b>	<b>2</b>	
	Zeměpis	P Zeměpis										<b>0</b>	<b>0</b>	2		2			1	2		<b>6</b>	<b>1</b>	
Umění a kultura	Hudební výchova	P Hudební výchova	1		1		1		1		1	<b>5</b>	<b>0</b>	1		1		1		1		<b>4</b>	<b>0</b>	
	Výtvarná výchova	P Výtvarná výchova	2		2		1		1		1	<b>7</b>	<b>0</b>	2		2		1		1		<b>6</b>	<b>0</b>	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	P Výchova ke zdraví										<b>0</b>	<b>0</b>		1			1		1		<b>2</b>	<b>1</b>	
	Tělesná výchova	P Tělesná výchova	2		2		2		2		2	<b>10</b>	<b>0</b>	2		2		2		2		<b>8</b>	<b>0</b>	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	P Pracovní činnosti	1		1		1		1		1	<b>5</b>	<b>0</b>									<b>0</b>	<b>0</b>	
		P Svět práce										<b>0</b>	<b>0</b>		1	1		1		1		<b>3</b>	<b>1</b>	
Celkem			20	0	21	1	21	3	21	5	21	5	104	14	25	4	25	5	24	8	24	7	98	24
<b>Celkem ročník</b>			<b>20</b>		<b>22</b>		<b>24</b>		<b>26</b>		<b>26</b>		<b>118</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>31</b>		<b>122</b>	
	Maximum		18 - 22				22 - 26					<b>118</b>	28 - 30				30-32					<b>122</b>		

Plus nepovinné předměty:	CvČj8	- 1 hodina
	CvČj9	- 1 hodina
	MS8	- 1 hodina
	MS9	- 1 hodina
	KAj 6,7	- 1 hodina
	KAj 8,9	- 1 hodina



### **3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

#### **3.1. Zaměstnanci MŠ**

**Učitelky MŠ:**

<b>Jméno</b>	<b>Funkce</b>
Krpálková Miroslava	zástupkyně ředitele školy pro MŠ
Bastlová Zdeňka	učitelka MŠ
Bártíková Radka	učitelka MŠ
Danišová Aneta	učitelka MŠ
Dubnová Martina	učitelka MŠ
Gruberová Monika	učitelka MŠ
Bc. Pechová Veronika	učitelka MŠ

**Všechny vyučující splňovaly kvalifikační předpoklady.**

**Provozní zaměstnanec**

Palásková Eva

#### **3.2. Zaměstnanci ZŠ**

**Vedení školy**

<b>Jméno</b>	<b>Funkce</b>	<b>Výuka</b>
Mgr. Věra Vítková	ředitelka školy	M, If, Práce s informacemi
Mgr. Marie Vomelová	zástupce ředitele školy	M, If, Práce s informacemi
Mgr. Simona Korefová	výchovný poradce, koordinátor ŠVP	M, If, F
Buhumila Bártová	ekonom/účetní školy	

**I. stupeň základní školy**

<b>Jméno</b>	<b>Funkce</b>	<b>Výuka</b>
Mgr. Pavel Lutner	třídní učitel I. třída	1. stupeň
Mgr. Šárka Bucherová	třídní učitelka II. třída	1. stupeň, Vv
Mgr. Milada Henclová	třídní učitelka III. třída	1. stupeň, Tv, Vob
Mgr. Jaroslava Kandrová	třídní učitelka IV. třída	1. stupeň, Vv
Mgr. Hana Vencovská	třídní učitelka V. třída	1. stupeň, Tv
Bc. Monika Komůrková	asistentka pedagoga	

**II. stupeň základní školy**

<b>Jméno</b>	<b>Funkce</b>	<b>Výuka</b>
Mgr. Pavlína Růžičková	třídní učitelka VI. třída	Čj, Vv, Vob
Mgr. Simona Korefová	třídní učitelka VII. třída	viz VP
Mgr. Markéta Pokorná	třídní učitelka VIII. třída	Ch, Př, Tv, If, Svět práce
Mgr. Božena Kučerova	třídní učitelka IX. třída	D, Z, Nj, Výchova ke zdraví
Mgr. Kateřina Vojtková	učitelka	Aj
Mgr. Hana Koubková	učitelka	Hv, Vob

**pozn.**

Všichni vyučující splňovali veškeré předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka s v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění.

**Provozní zaměstnanci**

Havlová Lenka  
Vojáčková Jarmila  
Melena Jiří

**3.3. Zaměstnanci školní družiny**

<b>Jméno</b>	<b>Funkce</b>
Dana Výborná	vedoucí vychovatelka
Hana Kazdová	vychovatelka
Pavla Pešková	vychovatelka
Bc. Monika Komůrková	vychovatelka

**pozn.** - Všichni vyučující ZŠ, PaedDr. A. Gerža a p. Pertl zároveň vedli zájmové kroužky organizované pod ŠD.

**3.4. Zaměstnanci školní jídelny**

<b>Jméno</b>	<b>Funkce</b>
Prchalová Alena	vedoucí kuchyně
Fikarová Anna	vedoucí kuchařka
Křižanovská Hana	kuchařka
Nevolová Hana	kuchařka
Rychecká Hana	kuchařka
Výborná Ivana	kuchařka

**4 Údaje o zápisu do MŠ, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

**4.1. Zápis do MŠ**

Zápis do MŠ proběhl ve dnech 21. 3. a 22. 3. Dostavilo se 38 dětí a všechny byly přijaty.

Odklad školní docházky: 1  
Odchod do ZŠ: 37

**4.2. Zápis do ZŠ**

Na základě zápisu do 1. ročníku konaného **dne 3. 2. 2016 bylo přijato** pod přidělenými kódy **40 dětí**, z toho u jednoho zákonní zástupci požádali o odklad povinné školní docházky. Následně byly tyto děti závazně zařazeny **do** příslušné první třídy - **1. A, nebo 1. B**. Žádná žádost o přijetí k základnímu vzdělávání nebyla zamítnuta.

## **5 Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

### **5.1. Hodnocení plnění plánu práce MŠ**

Cílem naší mateřské školy je pomoci dětem, aby se staly samostatnými osobnostmi schopnými vyjadřovat svoje postoje, ale na druhé straně ctít hodnoty společnosti, ve které žijí. Z tohoto důvodu jsme si určili motto našeho školního programu - **Pomoz mi, abych to dokázal sám.**

V tomto školním roce si každá třída vytvořila svůj vlastní plán. Téma plánu Žabáčků znělo – **Kvak a Žbluňk jsou kamarádi**, téma plánu Myšiček – **Rok s pejskem a kočičkou**, téma plánu Soviček – **Celým rokem se sovičkou Rozárkou** téma plánu Žabiček – **V Mickeyho klubíku**. Tato témata byla v září dětmi velmi pěkně přijata, což je pro nás důležité, neboť vhodná motivace je pro veškerou činnost v MŠ to nejdůležitější. Třídy i šatny jsme si vyzdobili na tato témata. Každý měsíc i týden začínal tématy související s názvy a v případě potřeby zhlédnutím videa. Roční plány jsme rozpracovali do podtémat na jednotlivé měsíce a týdny tak, aby obsahovaly plnění všech pěti stanovených oblastí. Byly vytvořeny s ohledem na věkové složení dětí ve třídě, aby rozvíjely dětskou osobnost, přinášely dětem zkušenosti, poznatky, praktické dovednosti, aby daly dětem dobré základy do života, byly schopné zvládat různé životní situace a zaměřeny na prožitkové učení dětí. V rámci běžného programu MŠ v souladu s ŠVP pravidelně zařazujeme do každodenních činností environmentální výchovu a prevenci rizikového chování. Do plánů měli možnost přispět i rodiče svými připomínkami, nabídkami, radami, spoluprací. Třídní plány byly vystaveny ve vstupní hale a byly otevřené – bylo možno je během roku doplnit, něco popř. vyjmout nebo naopak doplnit, jak si to vyžadovala situace. Směrodatný byl pro nás zájem dětí. Do třídních plánů máme zapsané cíle, záměry a kompetence k jednotlivým tématům. Zapisujeme je i do třídní knihy. Týdenní plány rozpracováváme do tabulek podle center aktivit: ateliér, stavebnice, auta a kostky, kuchyňka, knihy a písmena, pokusy a objevy, divadlo, dílna.

Pro příjemné prostředí, pohodu a bezpečnost jsme si na začátku roku stanovili pravidla. Snažili jsme se je všichni dodržovat. Děti byly vedené k odpovědnosti za své chování. Každý problém jsme se snažili vyřešit společně. Cílem bylo poučit se z chyb vlastních i těch druhých. Společně jsme hledali možnosti nápravy. Snažili jsme se vést děti k ohleduplnosti k druhým, pomoc kamarádovi, udržovat pořádek, podporovat kladné vztahy k dětem i dospělým. Žádné závažné problémy se během roku nevyskytly. Poměrně rychle si děti osvojily pravidlo, že má každá věc své místo. Ranní a hodnotící kruhy jsou pro děti velice důležité. Zde se stále více učí vyjadřovat svoje názory, nebojí se mluvit před přítomnými, nemluví jen větami jednoduchými, ale stále rozvíjejšími. Sebeobsahu, stolování a oblékání zvládly děti přiměřeně svému věku.

Při ranních hrách byly preferovány hravé a tvořivé činnosti. Snažili jsme se jim nabídnout takové činnosti, aby jimi byly plněny cíle po celý den, aby byly zábavné a zároveň přínosné. U předškolních dětí jsme se zaměřili na přípravu k zápisu do první třídy. Jejich výrobky, práce, pracovní listy, výroky a fotografie jsme na konci roku shrnuli a svázali do knihy předškoláka. Tuto knihu každoročně rozšiřujeme a obohacujeme – s ohledem na přání a zájem dětí i rodičů. U poměrně velkého množství dětí se vyskytl problém s nesprávnou výslovností, což jsme se snažili ve spolupráci s rodiči odstraňovat. Paní Mgr. Kučerová pracovala s dětmi a rodiči v odpoledních hodinách. U předškolních dětí byly zařazeny logopedické chvíle během dopoledne. Ranní hry byly ukončovány písničkou z magnetofonu. Po úklidu hraček si děti sedaly do kroužku na své vlastní polštářky.

V ranním kruhu jsme si říkali, co je za den, zaznamenávali počasí, slavili svátky a narozeniny, sdělovali různé zážitky, vybírali hospodáře. Nenásilnou formou jsme dětem zprostředkovali

informace k danému tématu, děti opakovaly písničky a básničky. Jasně a srozumitelně byly seznamovány s prací v koutcích. Sedavé aktivity se prokládaly tělovýchovnými chvilkami. Pohybové aktivity děti milují a vyžadují je. Snažili jsme se je zařazovat co nejčastěji. Děti se při této činnosti naučí i různé říkanky, protáhnou se, odreagují a učí se i pravidla k pohybovým hrám.

Děti měly možnost vybírat si z připravených koutků. Každý koutek měl své místo a označení. Koutky byly připravovány pro všechny věkové skupiny. Každý měl možnost výběru a pracovat svým tempem. Děti byly vedeny k tomu, aby si v případě, že výběr podcenily a práci nezvládnou, dokázaly požádat o pomoc kamaráda nebo paní učitelku. Pracovaly vždy v malých skupinkách. Mladší se učily od starších. Ve většině případů prožívaly dobrý pocit z úspěchu. Učily se pracovat s rozličným materiálem, zkoušely různé výtvarné techniky. Děti občas přecenily své možnosti, tak jsme se snažili společnými silami práci dokončit tak, aby se nestresovaly a nevzalo jim to chuť do další práce. Během dne se střídaly různé činnosti. Pracovali jsme metodou nápodoby, zprostředkovaného zážitku v řízených i spontánních činnostech.

Po ukončení práce byly vedeny k tomu, aby si po sobě uklidily a popřípadě pomohly s úklidem i ostatním. Dětskými výrobky jsme vyzdobili prostory šatny a třídy. Poté jsme je ukládali do pořadačů, každý se svoji značkou. Výkresy jsme také posílali na výtvarné soutěže. Abychom dětem pobyt v mateřské škole zpříjemnili a obohatili, tak jsme naplánovali i několik projektových dnů. Vždy se na ně moc těšíme, chystáme se na ně ve školce i doma s rodiči. S rodiči je v tomto směru dobrá spolupráce, chystají dětem kostýmy, pomůcky, atmosféru prožívají společně s námi. Z těchto dnů máme velice dobré zážitky, což je patrné z reakcí všech zúčastněných. To nás vedlo k tomu, abychom tyto dny ještě více propracovávali a věnovali jim stále více pozornosti.

Děti zajímaly i besedy a návštěvy v mateřské škole. Velice se těšily na divadla v mateřské škole i v Havlíčkově Brodě. Na vycházkách jsme se učili bezpečně pohybovat po chodníku, správně přecházet vozovku, pozdravit atd. Děti se seznamovaly s okolím, kde žijí, vytvářely si citový vztah k místu, kde bydlí, pozorovaly změny v přírodě i ve vesnici. Velice rády chodí na školní zahradu, kde se věnují svým oblíbeným aktivitám. Svými výrobky jsme pravidelně zdobili vývěsku u obecního úřadu. Celoročně jsme dětem připomínali různé slavnosti, svátky, výročí, významné události. Děti také vystupovaly na veřejnosti, kde měly úspěch. Absolvovali jsme tři kurzy – 3x deset lekcí plavání v bazéně v Havlíčkově Brodě. Plány byly plněny a ke konci školního roku splněny.

Zařadili jsme ještě navíc další aktivity, než jsme původně plánovali. Velký ohlas měl Den tatínek, Den maminek, projektové dny, rozloučení s předškoláky a přenocování ve školce. Pro děti to byl malý svátek, kde mohly předvést, co se naučily, zahrát si s rodiči hry, vyrobit a donést domů vlastnoručně zhotovený dáreček. Jsme vděční rodičům za věnování různých pozorností, které používáme jako odměny při různých příležitostech. Také jsme uvítali různý materiál, který využijeme při práci s dětmi a darované hračky a sponzorské dary.

**CVIČENÍ V TĚLOCVIČNĚ** – I v letošním roce navštěvovaly tělocvičnu děti ze všech čtyř oddělení. Mají zde větší prostor na pohybové aktivity, cvičení a využití tělovýchovného nářadí. Tyto aktivity mají děti velice rády.

**PORTFOLIA PRO PŘEDŠKOLÁKY** – I letos si děti vyráběly své knihy. Pracovali jsme na nich během celého roku, vše jsme zakládali do desek a v červnu svázali do knihy, kterou si na konci školního roku odnesly domů. Knihy se snažíme stále více rozšiřovat a obohacovat. Vzhledem k tomu, že v tomto školním roce byly třídy Žabáček a Žabiček složeny jen z předškolních dětí, mohly děti pracovat i po obědě místo odpočinku. Předávaná kniha tak byla velice obsažná.

PORTFOLIA DĚTÍ = výsledky činností dětí (kresby, malby, skládanky z papíru, pracovní listy) zakládáme do plastových pořadačů. Výtvořiny opatřujeme jménem dítěte a datem zhotovení. Slouží nám i rodičům ke sledování pokroku dítěte.

CELOROČNÍ PROJEKT - POČASÍ. Zapisujeme a zakreslujeme denně do předem připravených tabulek. Všechny děti se při této činnosti vystřídají. Na konci měsíce porovnáváme počasí s předešlým rokem stejného měsíce.

Celý rok jsme práce dětí prezentovali na nástěnce v obecní vývěsce. O činnosti v MŠ byla široká veřejnost informována v Lipských listech a na internetových stránkách naší školy i na Školní akademii.

Všechna oddělení si vytváří alba s fotografiemi a veškeré akce jsou vyvěšeny na nástěnkách v šatnách a na internetových stránkách. Tyto akce jsou zapisovány i do kroniky MŠ. Dětem odcházejícím do první třídy jsme vytvořili tablo a umístili do okna v budově akciové společnosti.

Dobře fungovala spolupráce s Mgr. Lutnerem z první třídy. Navzájem jsme si předávali informace o dětech a měli jsme možnost vzájemných návštěv. Pan učitel se zúčastnil i naší zářijové porady, kde jsme si vzájemně popovídali o dětech z první třídy.

V naší mateřské škole prováděly praxi 3 praktikantky.

pro výroční zprávu zpracovala Miroslava Krpálková

## **5.2. Výsledky vzdělávání žáků ZŠ a hodnocení naplňování ŠVP ZV**

### **5.2.1. Hodnocení plnění očekávaných výstupů pedagogickými pracovníky**

Vyučování na základní škole probíhalo podle ŠVP ZV. Hodnocení plnění očekávaných výstupů z jednotlivých předmětů proběhlo v rámci závěrečné pedagogické rady. Všichni učitelé vyhodnotili očekávané výstupy za splněné mimo matematiky ve 3. třídě, kde je potřeba docvičit písemné násobení a bude zařazeno na začátek 4. ročníku. Probírané učivo bylo doplňováno besedami v hodinách nebo exkurzemi probíhajícími mimo školu.

Jako velký přínos pro žáky bylo hodnoceno navýšení počtu hodin v matematice pro sedmý a devátý ročník o jednu hodinu, tato změna přispěla k lepšímu osvojení probíraných očekávaných výstupů i možnosti věnovat více času opakování.

### **5.2.2. Hodnocení výchovně vzdělávací práce**

Materiální podmínky pro výuku jsou dobré. Všichni žáci měli školou poskytnuté učebnice a nadále probíhá jejich průběžná obnova. Dále měli žáci k potřebě pracovní sešity nebo pracovní listy a další učební pomůcky z kabinetů jednotlivých předmětů.

Každá třída má svou kmenovou třídu, z nichž 4 jsou vybaveny interaktivní tabulí. Pátá interaktivní tabule je v učebně F a Ch. Celkem může být během vyučování využíváno 5 odborných učeben (uč. F a Ch, Tv, Dílny, Studovna, Učebna PC) a v červnu byla dokončena ještě další odborná učebna a to školní kuchyňka.

Učitelé využívají k výuce učebnu PC, která byla během roku průběžně modernizovaná tak, aby bylo možno využívat k výuce 23 počítačů, žáci zde pracují na počítačích samostatně a nemusí u jednoho počítače pracovat více žáků.

Metody a formy práce, které učitelé ve své práci umožňují žákům osobnostní a sociální rozvoj, mají možnost seberealizace a uplatňování svých individuálních schopností. Větší rozmanitost metod a forem práce je na I. stupni, na druhém stupni častěji směřují formy a metody práce ke klasické výuce.

Ve vyšších ročnících II. stupně probíhala podpora k profesní orientaci žáků hlavně v těchto úrovních: výuka k volbě povolání v rámci předmětu "svět práce" v 8. a 9. ročníku, besedy

na úřadu práce, schůzky zákonných zástupců s třídním učitelem a výchovným poradcem, zavedením nepovinných předmětů CvČj a MS pro přípravu žáků na studium na středních školách již od 8. ročníku, informace pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce o vyplňování a podávání přihlášek a odevzdávání zápisových lístků.

Na základě výsledků hospitační činnosti zaměřené na možnosti rozvoje účinnosti výuky, které byly konzultovány s jednotlivými vyučujícími (napříč předměty i stupni) a celkové závěry byly projednány na poradě, si škola stanovila pro další školní rok cílené posilování čtenářské gramotnosti jako klíčové pro schopnost učit se a orientovat se v běžném životě.

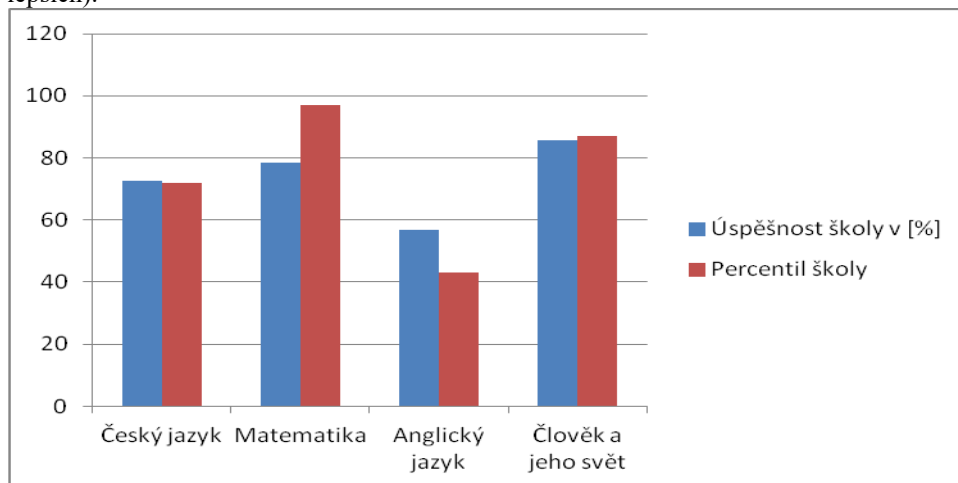
### 5.2.3. Hodnocení školy pomocí externích testů

Pro školní rok 2015/16 bylo externí hodnocení provedeno v 5. a 7. ročníku elektronickou cestou "Společnosti pro kvalitu školy" a v 9. ročníku testy "Kalibro".

#### Výsledky testů v 5. ročníku

Části testu	Úspěšnost školy v [%]	Percentil školy
Český jazyk	72,6	72
Matematika	78,5	97
Anglický jazyk	56,9	43
Člověk a jeho svět	85,6	87

Percentil školy je údaj pro porovnání rozvoje znalostí a dovedností vzhledem k ostatním školám v celé České republice (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % škol lepších).



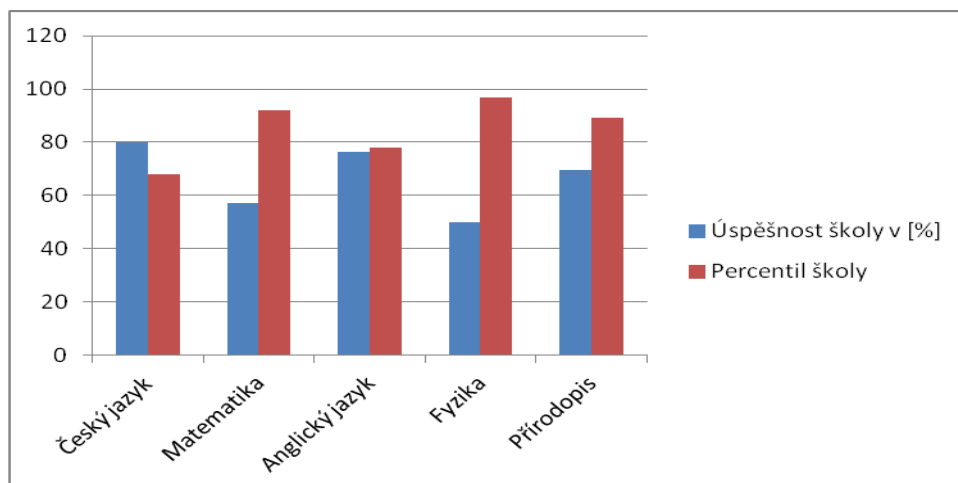
Z tabulky i grafu vidíme, že výborné výsledky dosáhli žáci v matematice, čemuž odpovídá umístění v 1. desetíně škol, a v předmětu přírodověda a vlastivěda, které spadají do oblasti člověk a svět práce - v 2. desetíně škol. Ve 3. desetíně jsme se s našimi výsledky umístili v českém jazyce. V anglickém jazyce se blížíme k hodnocení poloviny škol - umístění v 5. desetíně škol. Výsledky z českého jazyka, matematiky a předmětů přírodověda a vlastivěda lze hodnotit jako nadprůměrné - více škol se umístilo za námi než před námi. Výsledky z anglického jazyka jako průměrné až mírně podprůměrné.

#### Výsledky testů - 7. ročník

Části testu	Úspěšnost školy v [%]	Percentil školy
Český jazyk	79,9	68
Matematika	57,2	92
Anglický jazyk	76,5	78

Fyzika	49,9	97
Přírodopis	69,4	89

Percentil školy je údaj pro porovnání rozvoje znalostí a dovedností vzhledem k ostatním školám v celé České republice, (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % škol lepších).



Z tabulky i grafu je vidět, že výborných výsledků dosáhli žáci v matematice a ve fyzice, čemuž odpovídá umístění v 1. desetíně škol, následují výsledky z přírodopisu - umístění ve 2. desetíně škol, v anglickém jazyce ve 3. desetíně škol a v českém jazyce ve 4. desetíně škol. Výsledky všech předmětů jsou nadprůměrné, tj. více škol se umístilo za námi než před námi.

### Výsledky testů - 9. ročník

Nejlepších výsledků dosáhli žáci v ekonomických dovednostech (2. desetina) a matematice (3. desetina), tedy umístění vysoko nad umístění ostatních škol. V matematice se od 7. třídy, kdy žáci psali také srovnávací testy KALIBRO, v umístění o jednu desetinu zlepšili. V ekonomických dovednostech nelze vyhodnotit zlepšení/zhoršení, protože testy se v této oblasti v 7. třídě nepsaly.

K průměrnému umístění se blížíme v českém jazyce, v humanitním základu a přírodovědném základu. V českém jazyce se vzhledem k umístění v 7. ročníku žáci výrazně zhoršili (z umístění na 2. desetíně na 6. desetinu), v humanitním základu a přírodovědném základu došlo k mírnějšímu zhoršení (z umístění na 4. desetíně na 6. desetinu).

V anglickém jazyce jsme se umístili v 8. desetíně, což je ale o jednu desetinu zlepšení oproti umístění v 7. třídě, kde bylo umístění v 9. desetíně.

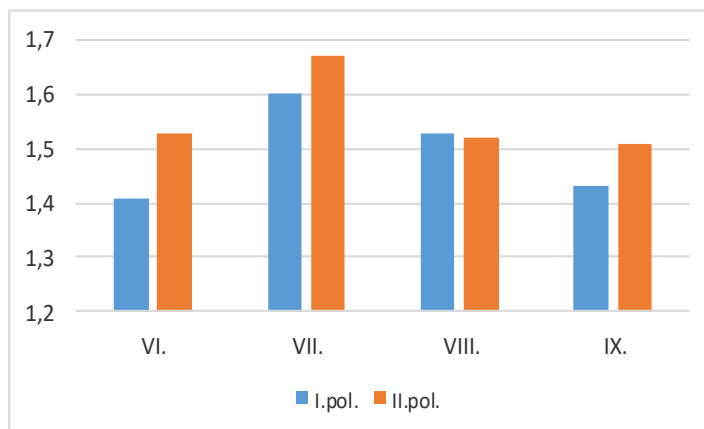
### Celkové hodnocení vyplývající ze srovnávacích testů v 5., 7., a 9. ročníku

Celkově lze zhodnotit, že ve všech testovaných ročnících dosáhli žáci výborné výsledky v matematice, přírodovědných předmětech, v devátém ročníku i v ekonomických dovednostech. Naopak průměrného až podprůměrného výsledku dosáhli v anglickém jazyce, přičemž oproti minulým létům přesto došlo k mírnému zlepšení. Při hodnocení vzdělávání externími organizacemi záleží také na počtu škol, které se do těchto školami placených testů přihlásilo, v letošním školním roce to byl nižší počet než v minulých letech.

### 5.2.1. Přehled klasifikace:

#### Průměrný prospěch

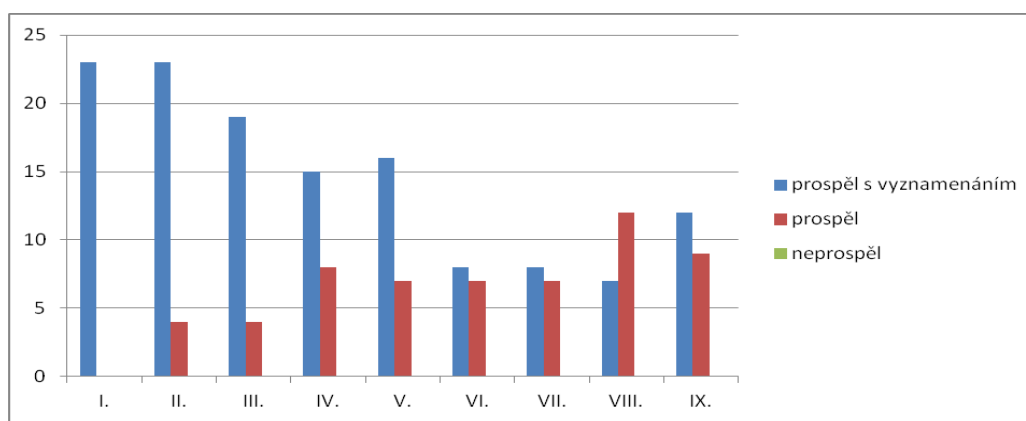
Třída	I. pol.	II. pol.
VI.	1,41	1,53
VII.	1,6	1,67
VIII.	1,53	1,52
IX.	1,43	1,51



Průměrný prospěch jednotlivých tříd je uváděn pouze pro druhý stupeň základní školy, protože v I. a ve II. třídě jsme hodnotili pouze slovně a ve III., IV. a V. třídě hodnotíme kombinovaně, tj. naukové předměty jsme klasifikovali známkou a výchovné předměty jsme hodnotili slovně. Lepšího prospěchu žáci dosahovali v I. pololetí školního roku, mimo VIII. třídy, která se naopak velmi mírně zlepšila ve II. pololetí.

#### Vyhodnocení prospěchu I. pololetí

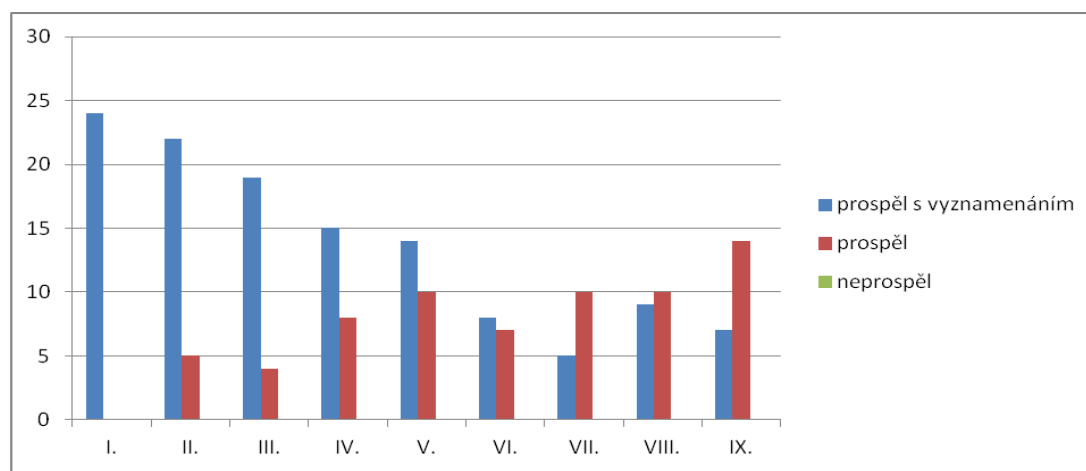
Hodnocení/třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
prospěl s vyznamenáním	23	23	19	15	16	8	8	7	12
prospěl	0	4	4	8	7	7	7	12	9
neprospěl	0	0	0	0	0	0	0	0	0



#### Vyhodnocení prospěchu II. pololetí

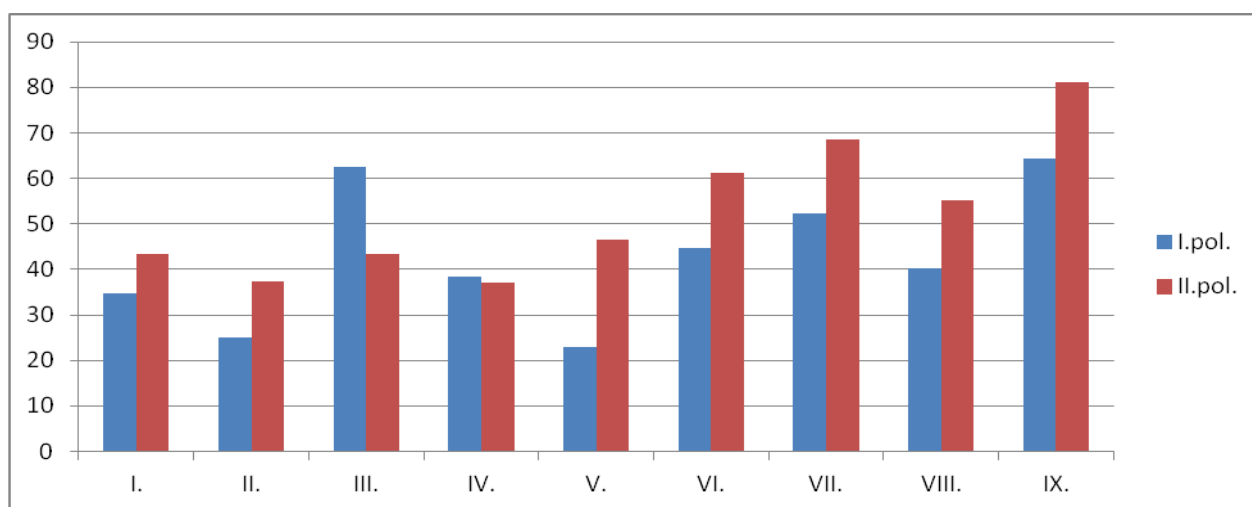
Hodnocení/třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
prospěl s vyznamenáním	24	22	19	15	14	8	5	9	7
prospěl	0	5	4	8	10	7	10	10	14
neprospěl	0	0	0	0	0	0	0	0	0





### 5.2.2. Přehled absence

Zameškané hodiny/třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
I. pol.	34,7	24,9	62,6	38,5	23	44,7	52,3	40,1	64,4
II. pol.	43,3	37,3	43,4	37,1	46,4	61,1	68,5	55,1	81

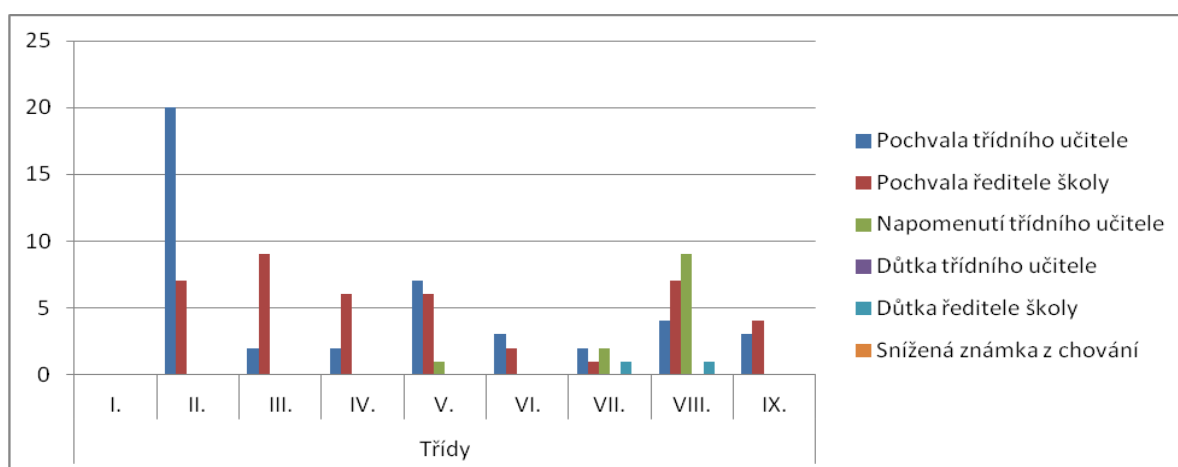


V tabulce je průměrný počet zameškaných hodin v jednotlivých třídách a pololetích. Všechny zameškané hodiny byly zákonnými zástupci řádně omluvené. V průměru nejvíce zameškaných hodin mají žáci IX. třídy v II. pololetí - tento jev se ale opakuje každoročně. V některých nižších třídách je větší průměrný počet hodin způsoben dlouhodobými nemocemi jen několika žáků. Rozbor zameškaných hodin třídní učitelé provádějí na pedagogických radách za jednotlivá čtvrtletí školního roku.

### 5.2.3. Výchovná opatření

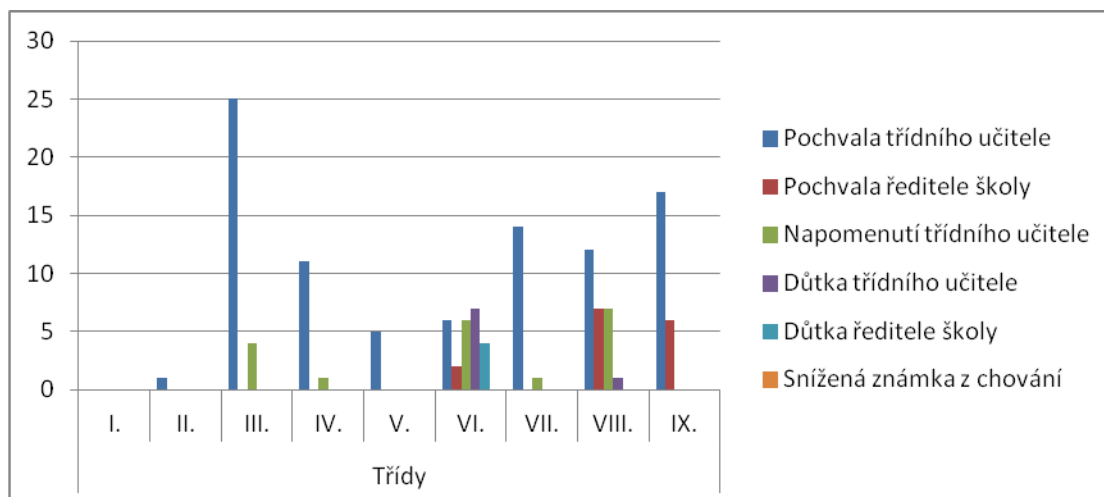
#### I. pololetí

	Třídy								
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Pochvala třídního učitele	0	20	2	2	7	3	2	4	3
Pochvala ředitele školy	0	7	9	6	6	2	1	7	4
Napomenutí třídního učitele	0	0	0	0	1	0	2	9	0
Důtka třídního učitele	0	0	0	0	0	0		0	0
Důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Snížená známka z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0



#### II. pololetí

	Třídy								
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Pochvala třídního učitele	0	1	25	11	5	6	14	12	17
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	2	0	7	6
Napomenutí třídního učitele	0	0	4	1	0	6	1	7	0
Důtka třídního učitele	0	0	0	0	0	7	0	1	0
Důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Snížená známka z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Udělování výchovných opatření k posílení kázně i pochval lze hodnotit za vyvážené. V II. pololetí se žáci zúčastňovali více soutěží a reprezentovali školu na různých akcích, pochval bylo tedy uděleno více pochval než v I. pololetí. K posílení kázně bylo uděleno nejvíce napomenutí třídního učitele, méně již důtek třídního učitele a nejméně důtek ředitele školy. Žádný žák nebyl hodnocen sníženou známkou z chování. Celkově lze hodnotit chování žáků za velmi dobré.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Marie Vomelová

## **6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

### **6.1. Žákovský parlament**

Přestože žákovský parlament vznikl v tomto školním roce a má za sebou necelý rok fungování, třídy od 5. do 9. ročníku a především zástupci těchto tříd se chopili příležitosti tak, že jsou skutečným partnerem vedení školy. Pravidelně se scházejí, diskutují o organizaci života školy, zapojují se do pořadatelské činnosti a velmi kultivovaným způsobem předávají pedagogům podněty ke změnám a zpětně informace svým třídám. Přispívají tak velkým dílem k prevenci rizikového chování na škole.

Zástupci žákovského parlamentu se již také zúčastnili v kongresovém sále Krajského úřadu v Jihlavě 3. Setkání žákovských parlamentů Kraje Vysočina. Zde měli možnost s žáky zúčastněných škol podiskutovat o tom, co se daří jinde, inspirovat se, ale také se pochlubit. Jak se na setkání ukázalo, naši žáci svými aktivitami a školními akcemi mohou směle konkurovat školám, na kterých má školní parlament již dlouholetou tradici.

Zápisy z jednání našeho parlamentu i jeho aktuální složení můžete najít na našich webových stránkách.

### **6.2. Plnění minimálního preventivního programu**

V rámci plnění "Minimálního preventivního programu základní školy", byly realizovány tyto body:

- zapojení třídních učitelů do práce s třídním kolektivem - na II. stupni v rámci třídnických hodin, na I. stupni v rámci vyučování
- realizování besed na téma zdravý životní styl "Zdravá pětka"
- práce s materiálem Státního zdravotního ústavu „Deník školáka“ v rámci projektu „Mozaika zdraví“ – realizace v Přírodovědě žáků 4. třídy se zaměřením na prevenci úrazů a sociálně patologických jevů
- realizace intervenčního programu s cílem zmapovat vztahy mezi žáky, stmelení třídního kolektivu a podpoření budování pozitivních vztahů v 7. třídě

- pokračování v práci se schránkou důvěry
- pravidelná práce školního parlamentu
- spolupráce s Policií ČR při pořádání besed zaměřených na dopravní výchovu a prevenci dalších nebezpečí
- spolupráce s Hasičským záchranným sborem při pořádání besed včetně prohlídek hasičské a vyprošťovací techniky
- podpora možnosti efektivního trávení volného času (práce zájmových kroužků ve škole)
- spolupráce s agenturou SPEKTRUM - centrum primární prevence, Žďár n/S při pořádání besed k prevenci rizikového chování

Všechny úkoly stanovené preventivním programem byly splněny.

Již na konci školního roku 2015/2016 se škola zapojila do programu „Potravinová pomoc dětem ve vážné sociální nouzi“, abychom v průběhu školního roku 2016/2017 mohli potřebným dětem pomoci.

### **6.3. Aktivity zaměřené na ochranu životního prostředí**

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta prostupují každodenním životem naší školy. Je podpořena a vkládána podle vhodnosti a možnosti do běžné výuky či mimo ni. Škola se zapojuje do celostátních nebo regionálních projektů a zároveň organizuje vlastní aktivity na podporu a rozvoj EVVO. V tomto školním roce začal pravidelně pracovat přírodovědný kroužek. Naše škola je členem sítě M.R.K.E.V., odebírá časopis Bedrník.

Postupně se snažíme budovat v žácích uvědomělost směrem k ochraně naší planety především v souvislosti s neúměrným čerpáním zdrojů a nedostatečnou schopností lidí chránit je a obnovovat, a také hledat zdroje v recyklaci. Celá škola se zapojila do třídění odpadů, sběru druhotných surovin a sušených bylin. Tyto aktivity jsou nejen společensky přínosné, ale také finančně výhodné. Řada školních akcí je spolufinancována ze SRPŠ právě díky ziskům z třídění a ze sběru druhotných surovin.

Již čtvrtým rokem se naše škola zapojila do **celostátní akce 72 hodin „Dokážeme to“**. Cílem této soutěže je smysluplně pomáhat tam, kde je potřeba. My jsme si vybrali oblast přírody. Nachystali jsme si výsadbu nových stromů ve školním areálu. V pátek 23. října byla celá 6. třída nachystaná na práci venku. Nejprve nám starší děti vykopaly celkem 15 dostatečně hlubokých jam na vysazení 13 smrků a 2 dubů. Poté přišli na řadu právě šestáci. S vervou se pustili do vysazování stromků. Práce jim šla pěkně od ruky a za hodinu byly stromky na svých místech. Nakonec kluci zatloukli ke stromkům kolíky. Příští rok na jaře budeme s výsadbou ještě pokračovat. Všem zúčastněným patří poděkování za odvedenou práci. EVVO ve školním roce 2015/2016

Další uskutečněné aktivity z této oblasti na naší škole:

- Čistá Vysočina
- Den Země
- Člověk a příroda – celoškolská soutěžní odpoledne
- Celoroční sběr papíru
- Třídění plastů ve třídách
- Sběr léčivých bylin
- Sběr kaštanů
- Školní zahrada
- Pravidelná péče o zeleň ve škole
- Matka Země – výtvarná soutěž
- Výukové programy environ. centra PodpoVRCH spojené s návštěvou ZOO Jihlava
- Přírodovědný kroužek
- Exkurze do bioplyn. elektrárny v ZAS Lípa, ČOV Havlíčkův Brod

pro výroční zprávu zpracovala Dana Výborná

## 7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP)

Prohlubování odborné kvalifikace bylo v uplynulém roce realizováno průběžným i dlouhodobým vzděláváním. Dvě vyučující pokračovaly ve vysokoškolském studiu v rámci celoživotního vzdělávání s cílem doplnění kvalifikace v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění. Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno v souladu s plánem DVPP na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání byly zejména poznatky z obecné pedagogiky, oblasti pedagogických, předškolních a školních didaktických dovedností (viz přehled).

Všichni pedagogičtí pracovníci využívají ke své práci odbornou literaturu z knihovny MŠ i ZŠ. Velkým přínosem pro naši práci jsou odborné časopisy. Potřebné informace hledáme i prostřednictvím internetových stránek.

### 7.1. Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016

Jméno/a pg. pracovníka/ů	Vzdělávací akce	Instituce	Termín realizace
Všichni pracovníci	Bezpečnost práce	BOZP – Libor Tecl	26. 8. 2015
Bastlová Zdeňka	Rozvoj grafomotorických dovedností, odstranění grafomotorických obtíží	Vysočina Education, Jihlava	9. 9. 2015
všichni pg. pracovníci	legislativa ve školství	škola	29. 10. 2015
všichni pg. pracovníci	práce s textovým editorem	škola	29. 10. 2015
Jaroslava Kandrová	Dopravní výchova (FRAUS)	FRAUS	15. 10. 2015
Šárka Bucherová	Čeština z druhé strany, jak ji učit děti - cizince	NIDV Jihlava	16. 10. 2015
Pavλίna Růžičková	Čeština z druhé strany, jak ji učit děti - cizince	NIDV Jihlava	16. 10. 2015
Radka Bártíková	Rozvoj smyslového vnímání u dětí předškolního věku	Vysočina Education Jihlava	22. 10. 2015
Jaroslava Kandrová Mílada Henclová	Náslech – Nové Město na Moravě – Daltonské bloky ve vyučování	ZŠ L. Čecha Nové Město n. M.	3. 11. 2015
Všichni pracovníci	Bezpečnost práce - test	Libor Tecl, DiS.	5. 11. 2015
Hana Vencovská Pavel Lutner	Náslech – Nové Město na Moravě – Daltonské bloky ve vyučování	ZŠ L. Čecha Nové Město n. M.	6. 11. 2015
Pracovníci školy	Legislativa		6. 11. 2015
Marie Vomelová Šárka Bucherová	Náslech – Nové Město na Moravě – Daltonské bloky ve vyučování	ZŠ L. Čecha Nové Město n. M.	13. 11. 2015
Pg. pracovníci	Analýza SWOTT	Mgr. Věra Vítková	16. 11. 2015
Věra Vítková	Dlouhodobý záměr KÚ	KÚ Jihlava	18. 11. 2015
Bártová Bohumila	Porada ekonomů škol	Havlíčkův Brod	26. 11. 2015
Kateřina Vojtková	Konference „Say it with Oxford“	Studijní a vědecká knihovna H. Králové	1. 12. 2015
Simona Koreřová	Mám ve třídě cizince	Centrum multikulturního vzdělávání Jihlava	3. 12. 2015
Hana Vencovská	Mám ve třídě cizince	Centrum multikulturního vzdělávání Jihlava	3. 12. 2015
Marie Vomelová	Školení – Webová aplikace		3. 12. 2015
Jiří Melena	Školení obsluh plynového zařízení a tlakového zařízení	Lípa	26. 1. 2016
Marie Vomelová	Stavebnice TEIFOC	Krajský úřad Kraje Vysočina Jihlava	23. 2. 2016
Monika Gruberová	Rozvoj matematických představ	Bratříků851, Havlíčkův	9. 3. 2016

Jméno/a pg. pracovníka/ů	Vzdělávací akce	Instituce	Termín realizace
	a dovedností v předškolním věku	Brod	
Šárka Bucherová Pavel Lutner	Náslech ve třídě	ZŠ Kostelec	10. 3. 2016
Monika Gruberová	Logopedický asistent – Primární logopedická prevence ve školství	NIDV Jihlava	3,4/2016
Aneta Danišová	Děti od dvou let v mateřské škole	NIDV Jihlava	22. 3. 2016
Božena Kučerová	Karel IV. Člověk, osobnost a vladař	NIDV Jihlava	31. 3. 2016
Aneta Danišová	Dramatická výchova v MŠ	Vysočina Education Jihlava	4. 4. 2016
Šárka Bucherová	Keramika – malá keramická škola	NIDV Havlíčkův Brod	23. 4. 2016 - 24. 4. 2016
Pavel Lutner	Czech Dalton	Brno	5. 5. 2016
Simona Korefová	Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně	NIDV Jihlava	6. 5. 2016
Simona Korefová	Výchovné poradenství	PPP Havlíčkův Brod	23. 3. 2016 25. 5. 2016
Zdeňka Bastlová	Jak na kooperativní činnosti v MŠ	NIDV Jihlava	9. 5. 2016
Marie Vomelová	Bezpečné zacházení s chemickými látkami a přípravky ve školách	NIDV Jihlava	10. 5. 2016
Milada Henclová Jaroslava Kandrová	Rozvoj matematické gramotnosti v praxi	FRAUS ZŠ v Chrudimi	10. 5. 2016
Pavčina Růžičková	Aktivity pro podporu čtenářské gramotnosti	Jihlava	19. 5. 2016

## 8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Úspěchy žáků základní školy

Žáci ZŠ se opět mohou pochlubit nejen svým aktivním přístupem ke vzdělávání, ale také řadou úspěchů na poli znalostním, uměleckém i sportovním.

#### Hana Šimková, 8. r. - Okresní kolo olympiády v českém jazyce 2016 - I. kategorie

Jako jediná "osmánda" v konkurenci žáků 9. ročníku se Hanka v okresním kole dne 16. 2. 2016 v Havlíčkově Brodě podělila se soupeři o 19. až 22. místo.

#### Jana Nováková, 5. r. - Školní kolo Pythagoriády 2015 - 2016

Školní kolo Pythagoriády proběhlo dne 27. 1. 2016 a Jana se s 10 body stala úspěšnou řešitelkou.

#### Amálie Emma Čechová, 5. r. - Okresní kolo matematické olympiády 2015 - 2016

Po úspěšně zvládnutém školním kole se v okresním kole dne 19. 1. 2016 v Havlíčkově Brodě umístila na vynikajícím 4. místě se ziskem 30 bodů a zařadila se tak mezi pouhou sedmičku úspěšných řešitelů. Je velká škoda, že matematická olympiáda je v 5. ročníku jen na okresní úrovni, krajská a celostátní kola jsou organizována jen pro žáky vyšších ročníků.

#### **Přírodovědný klokan 2015 - nejlepší řešitelé školního kola – pod vedením Mgr. Simony Korefové**

1.	Čípl Jan	88 b.	8. r.
2.	Kandr Filip	84 b.	9. r.
3.	Šimková Hana	70 b.	8. r.
4.	Nováková Alena	69 b.	8. r.
5.	Kořínek Jakub	61 b.	9. r.
6.	Výborný Martin	56 b.	9. r.
7.	Bouchnerová Denisa	53 b.	8. r.
7.	Čížek Jan	53 b.	8. r.
7.	Rosecká Eliška	53 b.	9. r.

**Školní kolo dějepisné olympiády - tematické zaměření: „Po stopách Lucemburků aneb Za císařskou korunou“ – pod vedením Mgr. Boženy Kučerové**

Téma letošního ročníku nebylo zvoleno náhodně: 14. 5. 2016 jsme si připomněli 700. výročí narození Karla IV. - „Otce vlasti“, českého krále, císaře Svaté říše římské. 10. 8. 2016 uplynulo 720 let od narození a 26. 8. 2016 (jen 16 dní nato) 670 let od smrti jeho otce Jana Lucemburského – českého krále, „krále diplomata“, „krále cizince“.

Školního kola olympiády se zúčastnilo 6 žáků 8. ročníku a 5 žáků 9. ročníku. Žáci si mohli odpovědi na otázky vyhledat na internetu, příp. v odborné literatuře.

**Nejúspěšnějším řešitelem se stal Patrik Bláha z 9. ročníku, který z maximálního počtu 80 bodů získal 78 bodů.**

Další úspěšní řešitelé:

Hana Šimková (8. r.) 75 bodů

Jakub Kořínek (9. r.) 71 bodů

Eliška Kerelová (9. r.) 71 bodů

Aneta Křípalová (8. r.) 70 bodů

Filip Kandr (9. r.) 70 bodů

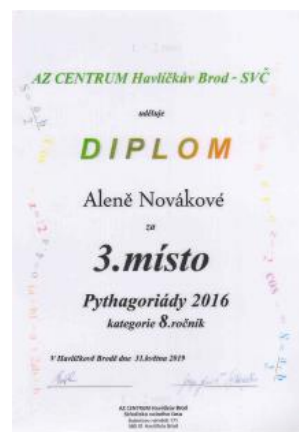
Lucie Čechová (9. r.) 59 bodů

Jan Čipl (8. r.) 58 bodů

Denisa Prostřední (8. r.) 56 bodů

Michal Kerel (8. r.) 53 bodů

Kateřina Miksová (8. r.) 46 bodů



**Okresní kolo Pythagoriády - 8. ročník - výsledková listina – květen/2016**

pořadí	příjmení	jméno	rok narození	škola	okres	body
1.	Moravec	Matěj	2001	Gymnázium Chotěboř	HB	14
2.	Toman	Martin	2001	ZŠ Wolkerova HB	HB	12
3. - 5.	Kváš	Vojtěch	2002	ZŠ Golč.Jeníkov	HB	11
<b>3. - 5.</b>	<b><u>Nováková</u></b>	<b><u>Alena</u></b>	<b><u>2002</u></b>	<b><u>ZŠ a MŠ B. Reynka, Lípa</u></b>	<b><u>HB</u></b>	<b><u>11</u></b>

Blahopřejeme!

Vítězové 14 – 11, Úspěšní řešitelé 10 - 9

**Recitační soutěž**

Únorové dny v základní škole zpestřila recitační soutěž. Spojila všechny ročníky od druhé třídy základní školy. Děti se připravovaly nejprve ve třídách, tam si vybraly nejlépe recitující zástupce, kteří postoupili do školního kola soutěže.

**Školní kolo se uskutečnilo 23. 2.** První dva z každé kategorie dále postoupili do okrskového kola recitační soutěže v Havlíčkově Brodě. Lipští žáci uspěli i v okrskovém kole. **Žákyně 3. třídy Sárka Kučírková obsadila ve své kategorii první příčku.** Ve stejné kategorii obsadila **třetí místo naše další recitátorka Sárka Fironová.**

Výborně se umístily i **žákyně 9. ročníku Eliška Kerelová, která dosáhla ve své kategorii prvního místa** a hned za ní **na druhém místě skončila Jana Buňatová z 8. ročníku.**

**Okresní kolo recitační soutěže** proběhlo 15. března v Ledči nad Sázavou. Dívky Jana Buňatová, 8. r., a Eliška Kerelová, 9. r., odvážně prezentovaly své texty mezi konkurencí postupujících z dalších okrskových kol. Z každé kategorie byli vybráni dva do následujícího krajského kola. Probojovala se do něho Eliška Kerelová, která ukázala své nadání k recitaci a dramaturgii. Soutěžního klání

v třebíčském divadelním sále se nezalekla a za svůj výkon byla odměněna čestným uznáním. Do národního kola již nepostoupila, ale zařadila se mezi nejlepší čtyři recitující ve své kategorii.

### Soutěž pro 5. ročník – Všechnálek

Ve středu 20. dubna 2016 proběhlo v AZ Centru v Havlíčkově Brodě okrskové kolo vědomostní soutěže žáků 5. tříd. Z naší třídy byli tajnou volbou vybráni čtyři žáci, kteří se soutěže zúčastnili. Páťáci vybrali silný tým, který jejich důvěru nezklamal a v okrskovém kole zvítězil! V okresním kole ve čtvrtek 5. května jim uniklo o chloupeček třetí místo. Družstvo reprezentovalo naši školu v tomto složení:

Amálie Emma Čechová, Tereza Křižanovská, Daniel Kandr a David Loskot.

### Požární ochrana očima dětí 2016

V dubnu 2016 velkého úspěchu v okresním kole výtvarné soutěže „Požární ochrana očima dětí 2016“ pod záštitou OSH Havlíčkův Brod dosáhla dvě naše děvčata 2. ročníku Kristýna NOVÁKOVÁ a Kristýna MERTLOVÁ. V kategorii „ZŠ 1“ obsadila 2. místo.

### Vyšplhali jsme na Mont Blanc - 2015/2016 - podzim, zima

Na podzim proběhla všemi třídami na hlavní budově tato výzva: Vyšplháme o velkých přestávkách na nejvyšší horu Evropy na Mont Blanc?

Tuto výzvu přijalo 16 žáků od páté do deváté třídy. Původní záměr vyšplhat jen na Sněžku překonala zvyšující se výkonnost „šplhavců“ a obrovská chuť pokračovat dál. A tak se lezlo a lezlo a výsledek se dostavil. Téměř po dvou měsících se podařilo celé expedici „vystoupit“ na dosud - podle učebnic zeměpisu - nejvyšší evropský vrchol Mont Blanc s nadmořskou výškou 4807 m. Celkem bylo našplháno **4820 metrů**.

### Matematický klokan 2016

V pátek **18. 3. 2016** se žáci naší školy zúčastnili mezinárodní matematické soutěže **Klokan**. Soutěžilo se ve 4. kategoriích: Cvrček, Klokánek, Benjamín a Kadet.

#### Kategorie Cvrček - 2. a 3. třída

maximální počet bodů 90

1. Daniel Novák 65 bodů
2. Michaela Vávrová 61 bod
3. Rošťa Topolovský 59 bodů

#### Kategorie Benjamín – 6. a 7. třída

maximální počet bodů 120

1. František Neubauer 68 bodů
2. Daniel Kubálek.....64 body
3. David Dušek 61 bod

#### Kategorie Klokánek – 4. a 5. třída

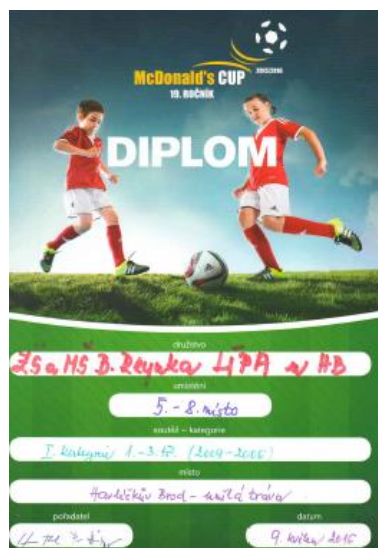
maximální počet bodů 120

1. Sára Fironová 101 bod
2. Amálie E. Čechová 97 bodů
3. Jan Šimek 90 bodů

#### Kategorie Kadet – 8. a 9. třída

maximální počet bodů 120

1. Jakub Kořínek 75 bodů
2. Filip Kandr 66 bodů
3. Alena Nováková 65 bodů



Velmi úspěšnými jsou také naši mladí šachisté.

S obrovským nasazením jdou do zápasů (basketbal, volejbal, florbal) také naši sportovci pod vedením pana PaedDr. Antonína Gerži a paní učitelky Mgr. Hany Vencovské. Postupně se z nich stává dobrý tým s nadějemi na budoucí úspěchy.

Ani žáci, kteří navštěvují školní družinu, nezůstávají pozadu a sbírají





úspěchy především ve výtvarných a ekologických soutěžích a aktivitách.

Všem žákům děkujeme za osobní úspěchy, reprezentaci školy a obrovskou snahu. Zároveň všem přejeme hodně úspěchů v dalších soutěžích.

## **8.2.    Prezentace mateřské školy na veřejnosti**

Informace o MŠ jsou standardně zveřejňovány na obecní vývěsce a internetu. Pravidelně připravujeme:

- tablo předškoláků
- příspěvky do Lipských listů
- vystoupení na schůzi Svazu žen
- vystoupení pro důchodce
- vystoupení na akademii

## **8.3.    Aktivity školní družiny**

### **8.3.1.    Hodnocení školní družiny ve školním roce 2015/2016**

Školní družina je součástí školy. Její činnost tvoří nedílnou součást výchovně vzdělávací práce základní školy, a proto **Školní vzdělávací program pro školní družinu** vychází a navazuje na její školní vzdělávací program. Školní družina pravidelně pracuje ve čtyřech odděleních a je určena žákům 1. - 9. třídy. V nabídce školní družiny je i činnost 16 zájmových kroužků, které v uplynulém školním roce pravidelně pracovaly. Do 1., 2. a 3. oddělení školní družiny chodí žáci od 1. - 4. třídy. Čtvrté oddělení ŠD nabízí činnost žákům 5. – 9. třídy a žáci si mohou vybrat a zúčastnit se pravidelně i příležitostně nabízených mimoškolních aktivit. V uplynulém školním roce pracovala s dětmi v 1. oddělení vychovatelka Dana Výborná, ve 2. oddělení vychovatelka Hana Kazdová, ve 3. oddělení vychovatelka Pavla Pešková. Ve 4. oddělení pracovaly vychovatelky Monika Komůrková a Pavla Pešková.

Během školního roku se děti zapojovaly do jednorázových akcí pořádaných školní družinou, obcí, regionem či byly celostátní aktivitou:

- celostátní akce 72 hodin – Ruku na to!
- dopravní odpoledne v obci – akce Besipu
- výroba a výstavka podzimníčků z přírodnin
- výtvarná soutěž Ahoj z prázdnin
- přírodovědné odpoledne Člověk a příroda
- celostátní výtvarné soutěže: Vánoční malování  
Martánci – škola z Marsu (umístění našich dětí na předním místě)
- ve 4. oddělení vyráběly děti vánoční a novoroční přání
- velké stavby ze sněhu
- výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí (umístění našich dětí na předních místech)
- výroba velikonočních dekorací a barvení vajíček různými technikami
- literární a výtvarná soutěž Kniha a já
- čištění rybníků a jejich okolí – akce ke Dni Země na naší škole
- veřejná propagace práce našich dětí – pravidelná výzdoba čekárny v ordinaci doktorky Stehlíkové v Havlíčkově Brodě
- účast ve fotografické soutěži DDM Třebíč (fotografie zúčastněných dětí jsou vystaveny v prostorách DDM Třebíč a na MěÚ Třebíč)
- účast na opakované charitativní akci v pražské ZOO - Pomozte zvířatům (obrázky do aukce)
- regionální výtvarná soutěž Matka Země (umístění dětí na prvních místech)

Výtvarné výrobky dětí ze 4. oddělení přispívaly ke zlepšení výzdoby hlavní budovy ZŠ.  
Po celý školní rok jsme podporovaly u dětí čtenářskou gramotnost, zájem o knihy a radost ze čtení v akci Počteníčko.

Součástí práce vychovatelek byla asistentská práce v 1. a 2. třídě.

pro výroční zprávu zpracovala Dana Výborná

### 8.3.2. Zájmové kroužky a podpora výuky

Den	Název	Čas	Vedoucí
<b>PONDĚLÍ</b>	Logopedie 1. + 2. tř.	12:20 – 13:05	Mgr. Božena Kučerová
	Keramika 2. – 5. tř.	13:30 – 15:00	Mgr. Jaroslava Kandrová
	Výtvarný kroužek 1. - 5. tř.	12:45 – 13:45	Mgr. Hana Vencovská
	Logopedie v MŠ	13:30 – 16:30	Mgr. Božena Kučerová
<b>ÚTERÝ</b>	Keramika	14:00 – 15:30	Mgr. Šárka Bucherová
	Angličtina 2. třída	12:15 – 13:00	Mgr. Věra Vítková
	Angličtina 2. třída	12:15 – 13:00	Mgr. Kateřina Vojtková
<b>STŘEDA</b>	Přírodovědný kroužek 6. - 9. tř.	13:30 – 14:30	Mgr. Simona Korefová Mgr. Markéta Pokorná
	Sportovky 2. - 5. ročník	13:00 – 14:00	Mgr. Milada Henclová
	Sportovky 6. - 9. ročník	14:30 – 15:45	PaedDr. Antonín Gerža
	Stavění z Merkuru	13:30 – 14:30	Mgr. Marie Vomelová
	Šachový kroužek	13:30 – 14:30	P. Pertl
<b>ČTVRTEK</b>	Hudební kroužek	13:00 – 14:00	Mgr. Pavel Lutner
	Devatero – nápravná cvičení žáků a rodičů při poruchách učení	15:00 – 15:30 1 x za 14 dnů	Mgr. Jaroslava Kandrová Mgr. Pavel Lutner Mgr. Simona Korefová Dana Výborná
	Tvorba školního časopisu	13:30 – 14:30	Mgr. Pavlína Růžičková

#### Nápravná cvičení:

Mgr. Korefová

- ÚT 5. vyuč. hod. – doučování M 9. třída
- PÁ 1. vyuč. hod. – doučování M 7. třída

Mgr. Růžičková

- PÁ 4. vyuč. hod. – doučování Čj pro cizince 5. třída
- PÁ 4. vyuč. hod. – doučování Čj pro cizince 2. třída

P. Pešková, Mgr. Vojtková

- ST 2. vyuč. hod. – doučování Čj pro cizince 4. třída
- PÁ 4. vyuč. hod. – doučování Čj pro cizince 4. třída

### 8.4. Práce školní jídelny

Do nového školního roku jsme nastoupily s předsevzetím „Kde se dobře vaří, tam se dobře daří,“

Náš kolektiv, který se pro tento školní rok nezměnil, se snažil opět o skloubení vaření tradiční kuchyně s novou zdravou kuchyní. Kdybychom měly hodnotit, která jídla vyhrávají, tak určitě to bude klasika a naše tradice. Ale i některá nová jídla jsou u dětí oblíbená, a tak musíme i nadále takticky vypracovávat jídelníček, aby se děti dobře nasytily.

Máme do budoucna plány o spolupráci s dětmi a učiteli pro vytváření jídelníčků, poznávání některých potravin formou vystavení v jídelně, rozšíření sortimentu salátů a podobně.

POČTY OBĚDŮ OD ZÁŘÍ 2015 DO ČERVNA 2016

měsíc	Kategorie strávníků							Celkem	
	1. - 4.	5. - 9.	MŠ	MŠ	15.1	Dosp.	Dosp.	obědy	svačinky
				svačinky					
září	1 780	1 379	1 362	2 724	377	753	0	5 651	2 724
říjen	1 694	1 245	1 259	2 518	321	739	0	5 258	2 518
listopad	1 656	1 328	1 109	2 218	330	710	0	5 133	2 218
prosinec	1 399	1 043	970	1 940	289	577	0	4 278	1 940
leden	1 728	1 237	1 210	2 420	348	717	4	5 244	2 420
únor	1 406	1 012	1 052	2 104	278	650	0	4 398	2 104
březen	1 667	1 216	1 217	2 434	345	706	0	5 151	2 434
duben	1 894	1 357	1 423	2 846	322	746	0	5 742	2 846
květen	1 889	1 375	1 409	2 818	344	789	0	5 806	2 818
červen	1 648	1 299	1 436	2 872	339	755	0	5 477	2 872
<b>CELKEM</b>	<b>16 761</b>	<b>12 491</b>	<b>12 447</b>	<b>24 894</b>	<b>3 293</b>	<b>7 142</b>	<b>4</b>	<b>52 138</b>	<b>24 894</b>

Vaříme v průměru 254 obědů a 121 svačinek denně. 205 varných dnů.

pro výroční zprávu zpracovala Alena Prchalová

## 8.5. Pravidelně pořádané celoškolní akce

### 8.5.1. Mikulášská nadílka

V pátek 4. prosince 2015 se uskutečnila již tradiční Mikulášská nadílka pod vedením žáků 9. ročníku. Ti se na tento významný den dlouho a pečlivě dopředu připravovali – sháněli kostýmy čertů, Mikulášů a andělů, chystali pro žáky od 1. do 8. třídy různé doplňovačky s čertovskou a mikulášskou tematikou, byli se domluvit na průběhu mikulášského dopoledne v mateřské škole. Žáci byli rozděleni do dvou skupin.

První skupina (Mikuláš, anděl a dva čertíci) navštívila děti v mateřské škole. Zde se devátáci zapojili do připraveného programu a spolu s dětmi si mimo jiné i zatančili „čertovské tanečky“. Chybět nesmělo ani předcítání z „Knihy hříšníků“.

Druhá skupina – ta početnější - navštívila postupně žáky všech nižších ročníků základní školy. Za vyplnění tajenek, básničky či písničky všichni obdrželi sladkou odměnu – čokoládového Mikuláše.

### 8.5.2. Ples školy

Již po sedmácté jsme zažili plný sál za zvuku kapely Fortuna při Plesu školy dne 26. února 2016. Rádi bychom touto cestou poděkovali ještě jednou všem sponzorům, bez jejichž štědrého přispění bychom nemohli náš ples uskutečnit, a všem, kteří se na realizaci plesu podíleli.

Velký dík patří i mažoretkám ze Štoků a taneční skupině GEMINI z Jihlavy, která vystoupila s ukázkou latinskoamerických tanců. Svoji premiéru se ctí zvládli žáci naší školy, kteří si zcela samostatně připravili velmi pěkné vystoupení a právem si zasloužili nemalý potlesk.

Všem zúčastněným a realizačnímu týmu, včetně žáků školy, pod vedením Mgr. Korefové a D. Výborné děkujeme za skvělou atmosféru vydařeného plesu.

### **8.5.3. Den naruby**

Ve středu 23. března 2016 se na naší škole uskutečnil již tradiční Den naruby. Tímto způsobem si každoročně připomínáme narození "učitele národů" Jana Amose Komenského. A jak takový den probíhal? Žáci 9. ročníku si vyměnili roli s učiteli, učili ve vybraných třídách, dozorovali na chodbách i na obědě, opravovali písemné práce. Tomu však předcházela důkladná příprava. Žáci si nejprve zvolili podle rozvrhu jednotlivých tříd hodiny, ve kterých si chtěli zkusit učit, domluvili se s danými vyučujícími na probíraném učivu, vytvořili si přípravy na hodiny, které dopředu zkontrolovali s učiteli. A pak už následoval den D, kdy se postavili před své mladší spolužáky a učili. Zjistili, že není nic příjemného, když žáci vyrušují, že je poměrně těžké rozvrhnout si práci na celou vyučovací hodinu a zaujmout všechny.

### **8.5.4. Vzpomínání na Bohuslava Reynka**

tzv. Den Bohuslava Reynka dne 28. 4.

Letos jsme si opět společně se žáky připomněli osobnost Bohuslava Reynka, po kterém nese jméno naše škola. Vzpomínání probíhalo v rámci pracovních dílniček, ve kterých se pracovalo, tvořilo a cestovalo.

Tato celoškolní akce probíhá za finančního přispění SRPŠ, které pracuje při základní škole, za pomoci rodičů i několika dívek naší školy, které se staly na celé dopoledne lektorkami tří dílen.

Z výrobků byla uspořádaná výstava, některé z prací si žáci odnesou domů, jiné zůstanou trvalou výzdobou školy a jejího okolí.

Letos poprvé se tohoto dne zúčastnily také děti z mateřské školy. Ve třídě Myšiček jsme pro děti připravili dílničku, ve které si děti vyráběly věneček. Ve třídě Soviček vyráběly záložku do knihy a ve třídě Žabiček a Žabáčků vytvářely pohádkovou knihu O červené Karkulce. Vyzkoušely si malování, stříhání, počítání, lepení, barvy, tvary a svoji fantazii. Den pokračoval zpívanou pohádkou Červená Karkulka od Zdeňka Svěráka, kterou dětem zahrály paní učitelky. Děti byly z pohádky velmi nadšené, po celou dobu pozorné. Den se nám vydařil a všichni jsme společně prožili pěkné dopoledne.

**Pracovní náladu i zhotovené výrobky si můžete prohlédnout na [www.zslipa.cz](http://www.zslipa.cz).**

### **8.5.5. Školní akademie**

Škola již tradičně uspořádala Školní akademii v Sokolovně Lípa, a to 8. května od 15:00 hod.

Žáci 9. ročníku kompletně připravili vystoupení, což znamenalo mít na starost uvádění, sestavení programu a přípravu sokolovny. Holky nacvičovaly uvádění, které se snažily udělat vtipnou formou, a program poskládaly tak, aby se jednotlivá vystoupení tematicky střídala. Program byl opravdu zajímavý a originální. Na jeho realizaci se podíleli téměř všichni pedagogičtí pracovníci, téměř všechny děti mateřské školy a více než polovina žáků základní školy. I ti, co přímo nevystupovali – především kluci 9. ročníku, významně pomáhali s přípravnými pracemi včetně našeho pana školníka – pana Meleny.

**PROGRAM:**

- 1) MŠ – Myšičky – básničky, taneček
- 2) 1. třída – písničky
- 3) MŠ – Sovičky – taneček, básničky
- 4) vystoupení Terezy Vencovské (4. třída)
- 5) MŠ – Žabáci – písnička s pohybem

- 6) Daniel a Matěj Šimkovi (6. tř.) - zápas
- 7) MŠ – Žabičky – písnička s pohybem
- 8) vystoupení sboru Tiliánek
- 9) recitace: Alena Kuncová, Sára Kučírková, Sára Fironová, Zdeňka Neubauerová
- 10) MAGIC GIRL – vystoupení žaček 4. třídy
- 11) překvapení z MŠ - vystoupení učitelek MŠ
- 12) 3. třída – módní přehlídka
- 13) společný tanec pod vedením žáků 9. třídy
- 14) dáreček pro všechny maminky

Akce se díky společnému úsilí dětí, žáků a zaměstnanců školy opravdu vydařila. Vzhledem k tomu, že neděle byla svátkem maminek, na závěr akademie dostala každá maminka či babička kytičku a keramické srdíčko z dílen školních uměleckých kroužků pod vedením našich pedagogů.

**Děkujeme organizátorům, účinkujícím, divákům i hostům za vydařenou akci a krásné nedělní odpoledne plné úžasných výkonů.** S výsledkem akademie jsme velice spokojeni a doufáme, že se líbila i Vám.

### **8.5.6. Den dětí**

Mezinárodní den dětí se slaví každoročně 1. června. U příležitosti dne dětí jsou připravovány různé společenské a sportovní akce. Den dětí má upozornit světovou veřejnost na práva a potřeby dětí. Svátek se slaví v mnoha zemích světa. I na naší škole byl pro žáky připraven den plný aktivit. Nedílnou součástí byla pout' s mnoha atrakcemi, např.: skákání přes kruhy, špejlování, kreslení na chodníku, přetahování lanem, cvrnkání kuliček, shazování kuzelek a další. Vysoutěžené žetony i žetony získané jako odměnu za sběr bylin a papíru si žáci vyměňovali v prodejně za drobné předměty a pamlsky. Pro mladší žáky byl ještě uspořádán pohádkový běh, kde se na stanovištích plnily nejrůznější úkoly spojené s pohádkami.

Velkými pomocníky pro učitele byli žáci 9. třídy a někteří žáci 8. třídy, kteří zodpovědně pomáhali při pouti i při pohádkovém běhu. Za to jim patří poděkování.

Velké pozornosti dětí i žáků se v tento den těšila také ukázka těžké požární techniky a poutavé vysvětlování havlíckobrodských hasičů z Hasičského záchranného sboru Kraje Vysočina. Děti i žáci si měli možnost speciálně upravený vůz prohlédnout a „osahat“ a zároveň si vyslechnout doporučení k ochraně svého zdraví od těch nejpovolanějších.

## **9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jiných kontrolách**

Ve školním roce 2015/2016 se neuskutečnila kontrola ani inspekční činnost České školní inspekce.

### **Další kontroly:**

**VZP ČR** dne 22. 7. 2016 – Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného - provedla Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

**Veřejnosprávní kontrola** dne 22. 7. 2016 – Veřejnosprávní kontrola na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), dále ve smyslu zákona 255/2012 Sb., kontrolní řád (dále jen "kontrola") provedené na základě pověření zřizovatele obce Lípa a vedoucího kontroly, starosty Ing. Jiřího Kunce - kontrola provedena firmou: Ing. Karel Ondrášek, daňový poradce

Uskutečnily se **revize a kontroly budovy a zařízení**. Z pravidelných prováděných kontrol je pořizován zápis.

## **10 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014**

### **10.1. Příjmy**

<b>1. Celkové příjmy</b>	<b>16 580 254,63 Kč</b>
z toho:	
<b>investiční příjmy</b>	<b>0,- Kč</b>
<b>neinvestiční příjmy</b>	<b>16 580 254,63 Kč</b>
2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	269 798,- Kč
3. Příjmy z hospodářské činnosti	0,- Kč
4. Ostatní příjmy:	
- dotace od KÚ kraje Vysočina	12 160 000,- Kč
- dotace od KÚ kraje Vysočina – „Polytechnická výchova v mateřských a základních školách v Kraji Vysočina“ – 00326	39 001,50 Kč
- dotace od KÚ kraje Vysočina – „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ - 33052	334 918,- Kč
- dotace od KÚ kraje Vysočina – „Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství“ - 33061	60 829,- Kč
- dotace od OÚ – podpora zájm. a sport. aktivit	33 244,- Kč
- dotace od OÚ Lípa	2 147 000,- Kč
- dotace od ÚP – na mzdové náklady, zákonné sociální pojištění na pomocného pracovníka ve školství	46 965,- Kč
- výnosy za stravování	1 260 213,- Kč
- výnosy – výlety, exkurze, divadlo, představení	116 191,50 Kč
- výnosy z pronájmu – pronájem tělocvičny	21 130,- Kč
- čerpání RF – dary – učebnice ZŠ	13 935,- Kč
- čerpání fondů – pořízení DDHM z FKSP	20 491,- Kč
- čerpání investičního fondu na opravy a údržbu	25 024,- Kč
- výnosy z transferů – odpis fotovolt. a fototer. systému-Slunce do škol plně hrazeného ze Státního fondu (r. 2004)	25 008,- Kč
- přeplatek elektřiny v MŠ za II-XII/2014 a ŠJ za XII/2014	6 076,- Kč
- ostatní výnosy – náhrady za rozbité věci	224,- Kč
- ostatní výnosy – rozdíl ze zaokrouhlení školních akcí	38,- Kč
- přijaté úroky z BÚ a BÚ FKSP	168,63 Kč

### **10.2. Výdaje**

<b>1. Investiční výdaje celkem</b>	<b>0,- Kč</b>
<b>2. Neinvestiční výdaje celkem</b>	<b>16 323 001,22 Kč</b>
z toho:	
- náklady na platy pracovníků školy	8 785 000,- Kč
- náhrady za DPN	31 575,- Kč
- ostatní osobní náklady	50 000,- Kč
- zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění	2 982 366,- Kč
- zákonné sociální náklady – FKSP	88 165,75 Kč
- náklady na platy – projekt „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ - 33052	248 087,- Kč
- zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění – projekt „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ – 33052	84 350,- Kč
- zákonné sociální náklady – FKSP – projekt „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ – 33052	2 481,- Kč

- náklady na platy – projekt „Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství“ - 33061	45 058,- Kč
- zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění – projekt „Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství“ - 33061	15 320,- Kč
- zákonné sociální náklady – FKSP – projekt „Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství“	451,- Kč
- náklady na platy – ÚP	43 582,- Kč
- náhrady za DPN – ÚP	1 826,- Kč
- zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění - ÚP	1 557,- Kč
- náklady na platy – ÚP (dofinancováno z OÚ)	5 964,- Kč
- zákonné odvody soc. a zdrav. pojištění – ÚP (dofinancováno z OÚ)	15 286,- Kč
- zákonné sociální náklady – FKSP – ÚP (dofinancováno z OÚ)	513,72 Kč
- náklady na platy – ost. zdroje	20 000,- Kč
- zákonné odvody soc. a zdrav. poj. – ost. zdroje	6 800,- Kč
- zákonné sociální náklady – FKSP – ost. zdroje	200,- Kč
- výdaje na učebnice, učební texty, učební pomůcky, šk. potřeby .....	284 203,29 Kč
- odpis fotovoltaického a fototerminického systému – Slunce do škol	25 008,- Kč
- ostatní provozní náklady .....	3 585 207,46 Kč

Rozdíl příjmů a výdajů

16 580 254,63 – 16 323 001,22 = +257 253,41 Kč

Hospodářský výsledek = zisk 257 253,41 Kč

z toho: 0,- Kč nevyčerpaná dotace KÚ kraje Vysočina  
257 253,41 Kč bylo převedeno do rezervního fondu a poté provedena úhrada ztráty minulých let ve výši 6 838,66 Kč v roce 2016

### 10.3. Výkaz zisku a ztráty

#### Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

sestavený k 31.12.2015

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 18.1.2016 7:14:30

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace

Sídlo: Lípa 66

582 57 Lípa

Právní forma: příspěvková organizace

IČO : 70891656

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
<b>A. NÁKLADY CELKEM</b>			<b>16 323 001,22</b>		<b>15 729 844,64</b>	
I. Náklady z činnosti			16 323 001,22		15 729 811,48	
1. Spotřeba materiálu	501	1 743 361,81		1 624 137,10		
2. Spotřeba energie	502	858 420,00		890 225,00		
3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503					
4. Prodané zboží	504					
5. Aktivace dlouhodobého majetku	506					
6. Aktivace oběžného majetku	507					
7. Změna stavu zásob vlastní výroby	508					
8. Opravy a udržování	511	537 797,00		466 579,87		
9. Cestovné	512	17 016,00		19 365,58		
10. Náklady na reprezentaci	513					
11. Aktivace vnitroorganizačních služeb	516					
12. Ostatní služby	518	379 958,50		427 943,37		
13. Mzdové náklady	521	9 231 092,00		8 820 811,00		
14. Zákonné sociální pojištění	524	3 105 679,00		2 956 633,00		
15. Jiné sociální pojištění	525	38 096,00		36 074,00		

16. Zákonné sociální náklady	527	137 345,25	116 212,36
17. Jiné sociální náklady	528		
18. Daň silniční	531		
19. Daň z nemovitostí	532		
20. Jiné daně a poplatky	538		
22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541		
23. Jiné pokuty a penále	542		
24. Dary a jiná bezúplatná předání	543		
25. Prodaný materiál	544		
26. Manka a škody	547		
27. Tvorba fondů	548		
28. Odpisy dlouhodobého majetku	551	25 008,00	25 008,00
29. Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552		
30. Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553		
31. Prodané pozemky	554		
32. Tvorba a zúčtování rezerv	555		
33. Tvorba a zúčtování opravných položek	556		
34. Náklady z vyřazených pohledávek	557		
35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	228 642,66	313 214,20
36. Ostatní náklady z činnosti	549	20 585,00	33 608,00
<b>II. Finanční náklady</b>			
1. Prodané cenné papíry a podíly	561		
2. Úroky	562		
3. Kurzové ztráty	563		
4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564		
5. Ostatní finanční náklady	569		

FENIX, Výkaznictví 7.70.025

Strana 1

Tisk: 19.7.2016 9:10:55

IČO: 70891656

Výkaz zisku a ztráty  
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

ZŠ a MŠ B. Reynka, Lípa

sestavený k 31.12.2015

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	
<b>III. Náklady na transfery</b>						
1. Náklady vybraných ústř.vl.institucí na transfery		571				
2. Náklady vybraných míst.vl.institucí na transfery		572				
<b>V. Daň z příjmů</b>						
1. Daň z příjmů		591				33,16
2. Dodatečné odvody daně z příjmů		595				33,16

**Kompletní Výroční zpráva o hospodaření za rok 2015 je k nahlédnutí u vedení školy.**

## **11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2015/2016 nebyla škola zapojena do žádného rozvojového a mezinárodního programu.

## **12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2015/2016 nebyla škola zapojena do žádného dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Mgr. Kučerová – ukončila 2. ročník rozšiřujícího studia dějepisu pro II. stupeň ZŠ a SŠ v rámci celoživotního vzdělávání – Univerzita Karlova v Praze – bakalářské studium.

Mgr. Vojtková – realizovala studium k doplnění požadované kvalifikace



### **13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

#### **13.1. Mléko a ovoce do škol**

Základní škola využívá Státního zemědělského intervenčního fondu v projektech:

- Školní mléko" - žáci si mohou objednávat dotované mléčné výrobky.
- Ovoce do škol - ovoce je 1 krát týdně zdarma poskytnuté žákům I. stupně nad rámec pravidelného školního stravování. Projekt je financován z prostředků EU a MZ ČR.

#### **13.2. První pomoc do škol**

- celokrajský projekt organizovaný Fondem Vysočiny, jehož cílem je poskytnout žákům 8. tříd základní znalosti v poskytování laické zdravotní první pomoci

#### **13.3. Polytechnická výchova**

- Podpora polytechnické výchovy v mateřských a základních školách v Kraji Vysočina. Škola získala celkem 14 stavebnic Merkur, které byly využívány v rámci povinných předmětů i zájmových kroužků.

### **14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

#### **14.1. Péče o zaměstnance školy**

Na škole nepůsobí odborová organizace. Zajištění pracovních a platových podmínek, péče o zaměstnance a BOZP, čerpání prostředků FKSP a půjček jsou zakotveny ve vnitřních směrnících školy. V zájmu zlepšování nejen vzdělávacích podmínek pro žáky, ale i pracovních podmínek zaměstnanců školy, byla na podzim roku 2015 realizována tzv. SWOT analýza, jejíž výsledky postupně zapracováváme do organizačních a plánovacích dokumentů školy.

#### **14.2. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme s těmito partnery:

- Město Havlíčkův Brod
- KÚ Kraje Vysočina
- Pedagogicko - psychologická poradna Havlíčkův Brod
- Speciálně pedagogické centrum Havlíčkův Brod
- Speciálně pedagogické centrum Jihlava
- Policie ČR
- Krajská knihovna Vysočiny
- Galerie výtvarného umění Havlíčkův Brod
- Kulturní dům Ostrov
- Muzeum Vysočiny
- AZ CENTRUM Havlíčkův Brod – Středisko volného času aj.
- ZAS Lípa
- Obec Lípa

- SRPŠ při základní škole
- Nadační fond Albert zaměřený na zdravou výživu
- Spolupráce s veřejností

#### **14.3. Spolupráce s rodiči**

- Třídní schůzky
- Přístup rodičů do MŠ a ZŠ kdykoliv po celý rok
- Dotazníky
- Spolupráce s rodiči při opravách hraček, materiální pomoc, sponzorské dary
- Individuální rozhovory
- Posezení pro rodiče a prarodiče - MŠ
- Zajištění exkurzí ze strany rodičů

**Spolupráce se zástupci rodičů zvolených do výborů rodičovských sdružení jak při MŠ, tak při ZŠ je na velmi dobré úrovni.**

### **15 Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Výroční zpráva za rok 2015 o činnosti v oblasti poskytování informací byla vytvořena v souladu s § 5, odst. 1, písmene g) a § 18, odst. 1 a 2.

---

**Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace  
Lípa 66, 582 57 Lípa, IČ: 70891656**

---

#### **Výroční zpráva**

#### **o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.**

#### **za rok 2015**

1) Počet podaných písemných žádostí o informace:	1
2) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
3) Opis podstatných částí každého rozsudku, soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace:	0

V Lípě dne 7. 1. 2016

Mgr. Věra Vítková, v. r.  
ředitelka školy