



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Projednána pedagogickou radou dne: **31. 8. 2020**
Schváleno školskou radou dne: **21. 9. 2020**

V Lípě dne 31. 8. 2020

v. r.

.....

otisk úředního razítka

Mgr. Věra Lacinová Vítková
ředitelka školy

OBSAH

| | | |
|--------|--|-----------|
| 1 | Základní údaje o škole..... | 4 |
| 1.1. | IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE: | 4 |
| 1.2. | CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ŠKOLA V DOBĚ MIMOŘÁDNÝCH OPATŘENÍ | 4 |
| 1.3. | ZLEPŠENÍ MATERIÁLNÍCH A PROSTOROVÝCH PODMÍNEK | 5 |
| 1.4. | ŠKOLSKÁ RADA | 6 |
| 2 | Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku..... | 7 |
| 2.1. | UČEBNÍ PLÁN | 7 |
| 2.2. | NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY | 8 |
| 3 | Personální zabezpečení školy | 8 |
| 3.1. | ZMĚNY V PEDAGOGICKÉM SBORU ZŠ OD ZÁŘÍ 2019 | 8 |
| 3.2. | VEDENÍ ŠKOLY | 8 |
| 3.3. | ZAMĚSTNANCI MŠ | 8 |
| 3.4. | ZAMĚSTNANCI ZŠ | 9 |
| 3.5. | ZAMĚSTNANCI ŠKOLNÍ DRUŽINY | 9 |
| 3.6. | ZAMĚSTNANCI KLUBU LIPÁNEK..... | 9 |
| 3.7. | ZAMĚSTNANCI ŠKOLNÍ JÍDELNY | 10 |
| 4 | Údaje o zápisu do MŠ, zápisu k povinné školní docházce do 1. ročníku základní školy a přijímacím řízení na střední školy | 10 |
| 4.1. | ZÁPIS DO MŠ..... | 10 |
| 4.2. | ZÁPIS DO ZŠ..... | 10 |
| 4.3. | PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY | 10 |
| 5 | Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání | 11 |
| 5.1. | HODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU PRÁCE MŠ A NAPLŇOVÁNÍ ŠVP PV | 11 |
| 5.2. | VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ A HODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ ŠVP ZV | 13 |
| 5.2.1. | <i>Hodnocení plnění očekávaných výstupů pedagogickými pracovníky</i> | <i>13</i> |
| 5.2.2. | <i>Základní škola „ za časů korony“</i> | <i>13</i> |
| 5.2.3. | <i>Hodnocení školy pomocí externích testů.....</i> | <i>14</i> |
| 5.2.4. | <i>Přehled klasifikace</i> | <i>16</i> |
| 5.2.5. | <i>Přehled absence</i> | <i>17</i> |
| 5.2.6. | <i>Výchovná opatření.....</i> | <i>18</i> |
| 6 | Údaje o prevenci sociálně patologických jevů | 19 |
| 6.1. | ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT | 19 |
| 6.2. | PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU | 19 |
| 7 | Aktivity zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí a dovedností, rozvoj stěžejních gramotností a využití mezipředmětových vztahů a reálných životních situací..... | 21 |
| 7.1. | TÝDNY MEZIPŘEDMĚTOVÝCH VZTAHŮ | 21 |
| 7.2. | AKTIVITY ZAMĚŘENÉ NA OCHRANU ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ | 22 |
| 7.3. | AKTIVITY V OBLASTI MATEMATICKÉHO, FINANČNÍHO A TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ..... | 23 |
| 7.4. | AKTIVITY V RÁMCI ROZVOJE SPOLEČENSKO-VĚDNÍ OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ | 23 |
| 7.5. | AKTIVITY V OBLASTI KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ | 25 |
| 8 | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP)..... | 26 |
| 8.1. | DVPP v MŠ..... | 26 |
| 8.2. | DVPP v ZŠ..... | 26 |

| | | |
|-------|---|----|
| 8.3. | PŘEHLED ABSOLVOVANÝCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 | 26 |
| 9 | Údaje o úspěších, aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 28 |
| 10 | Pravidelně pořádané celoškolské akce | 32 |
| 10.1. | MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA | 32 |
| 10.2. | PLES ŠKOLY | 32 |
| 10.3. | AKCE, KTERÉ SE NEUSKUTEČNILY | 32 |
| 10.4. | ŠKOLNÍ EXKURZE | 32 |
| 11 | Aktivity zájmového vzdělávání | 33 |
| 11.1. | HODNOCENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 | 33 |
| 11.2. | ZÁJMOVÉ KROUŽKY A PODPORA VÝUKY | 33 |
| 11.3. | ZHODNOCENÍ PRÁCE KLUBU LIPÁNEK | 34 |
| 12 | Školní stravování | 35 |
| 13 | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jiných kontrolách | 36 |
| 14 | Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019 | 36 |
| 14.1. | PŘÍJMY | 36 |
| 14.2. | VÝDAJE | 37 |
| 14.3. | ROZPOČET – FINANČNÍ PROSTŘEDKY KÚ VYSOČINA K 31. 12. 2019 | 38 |
| 14.4. | ROZPOČET – FINANČNÍ PROSTŘEDKY KÚ VYSOČINA K 31. 12. 2019 - PODPORA VÝUKY PLAVÁNÍ | 38 |
| 14.5. | ROZPOČET – FINANČNÍ PROSTŘEDKY KÚ VYSOČINA K 31. 12. 2019 – ČÁSTEČNÉ VYROVNÁNÍ MEZIKRAJOVÝCH ROZDÍLŮ V ODMĚŇOVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ MATEŘSKÝCH, ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL, KONZERVATOŘÍ A ŠKOLNÍCH DRUŽIN V ROCE 2019 | 38 |
| 14.6. | ROZPOČET – ŠABLONY K 31. 12. 2019 – ZAČÁTEK PROJEKTU 1. 2. 2019, UKONČENÍ PROJEKTU 31. 1. 2021 | 38 |
| 14.7. | ROZPOČET – FINANČNÍ PROSTŘEDKY OÚ LÍPA K 31. 12. 2019 | 38 |
| 14.8. | ROZPOČET PROJEKTU K 31. 12. 2019 - KLUB LIPÁNEK | 38 |
| 14.9. | VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY | 39 |
| 15 | Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení | 41 |
| 16 | Údaje o předložených a školou realizovaných projektech, rozvojových a mezinárodních programech | 41 |
| 16.1. | PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ - ŠKOLA LÍPA 2, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011558, PROJEKT SPOLUFINANCOVANÝ EVROPSKOU UNÍÍ | 41 |
| 16.2. | PROJEKT „SPORTUJ VE ŠKOLE“ | 41 |
| 16.3. | PODPORA SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V PEDAGOGICKÉ PRAXI | 41 |
| 16.4. | ETWINNING | 42 |
| 16.5. | MLÉKO A OVOCE DO ŠKOL | 42 |
| 16.6. | PRVNÍ POMOC DO ŠKOL | 42 |
| 17 | Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání | 42 |
| 17.1. | PÉČE O ZAMĚSTNANCE ŠKOLY | 42 |
| 17.2. | SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ | 42 |
| 17.3. | SPOLUPRÁCE S RODIČI | 42 |
| 18 | Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím | 43 |

1 Základní údaje o škole

1.1. Identifikační údaje:

| | |
|--|--|
| Název školy: | Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace |
| Adresa školy: | Lípa 66, 582 57 Lípa |
| Kontaktní údaje: | |
| telefon: | 569 437 700, 775 313 736 |
| webové stránky: | www.zslipa.cz |
| mail: | zslipa@hbnet.cz |
| Další informace: | |
| Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: | 79-01-C Základní škola |
| I Z O: | 102 006 296 |
| REDIZO: | 600 086 607 |
| IČ: | 70 891 656 |
| Zařazení do sítě škol: | 1. září 1996 |
| Zřizovatel: | Obec Lípa, Lípa 93, 582 57 |
| Adresa: | ZŠ - Lípa 66, 582 57 Lípa MŠ – Lípa 211, 582 57 Lípa ŠJ – Lípa 191, 582 57 Lípa |
| Školský obvod | Lípa, Dobrohostov, Chválkov, Petrkov, Kochánov, Květinov, Michalovice, Úhořilka, od 1. 1. 2020 Okrouhlička |
| Dojíždějící i z obcí: | Kvasetice, Suchá, Svatý Kříž, Chýška, Mendlova Ves, Havlíčkův Brod, Úsobí dále ještě v MŠ - Jihlava, Občiny, Poděbaby, Herálec, Kamenná |

1.2. Charakteristika školy a škola v době mimořádných opatření

Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace je plně organizovanou venkovskou školou – našimi součástmi jsou základní škola s 1. až 9. postupným ročníkem, mateřská škola s kapacitou 93 dětí, školní jídelna a školní družina. Škola se vykazuje velmi nízkou fluktuací a kolísání počtu dětí a žáků.

Zatímco se školní rok 2018/2019 nesl ve znamení oslav jubilea školy i školního plesu, rok 2019/2020 se především ve své druhé polovině nesl v duchu mimořádných opatření v souvislosti s šířením nemoci Covid 19. I když se na začátku všechno zdálo komplikované a škola neměla se situací žádnou zkušenost, zvládli jsme to. Učitelé, provozní zaměstnanci, rodiče, děti i žáci zvládli nastalou situaci naprosto úžasně. Všichni se naučili používat nové komunikační cesty a jiný způsob práce a výuky. Všem jim za to patří obdiv a poděkování.

Škola bez ohledu na mimořádná opatření pracovala dle schválených školních vzdělávacích programů a v hlavních předmětech splnila učební osnovy. Vzdělávací témata výchovných předmětů, která se nepodařilo realizovat, budou zařazena do školního roku 2020/2021.

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo školní docházku 21 žáků 9. třídy a 2. září 2019 jsme přivítali 25 "prvnáčků".

| Počty dětí, žáků, účastníků a strážníků | | | | |
|---|----|-----|-----|-----|
| | MŠ | ZŠ | ŠD | ŠJ |
| k 30. 9. 2019 | 92 | 215 | 104 | 353 |

Přehled tříd MŠ (počty v průběhu roku)

| | |
|----------|---|
| Medvídci | 11 dětí (třída smíšená s převahou dětí do 3 let věku) |
| Myšičky | 27 dětí (třída smíšená) |
| Sovičky | 27 dětí (třída smíšená) |
| Žabičky | 28 dětí (třída předškoláků) |

Počet tříd: 4

Přehled tříd ZŠ - celkem 215 žáků/114 chlapců/101 dívek - průměr na třídu 21,5

(stav k 30. 6. 2020)

| | počet/Ch/D | TU | | počet/Ch/D | TU |
|--------------------|------------------------|--------------------------------|----------------|------------------------|----------------------------------|
| I. st.: | 1. ročník 24/13/11 | Mgr. Markéta Hlaváčová | II. st. | 6. ročník: 25/11/14 | Mgr. Stanislava Dvořáková |
| | 2. ročník: 24/9/15 | Mgr. Hana Vencovská | | 7. ročník: 19/8/11 | Mgr. Jana Smith |
| | 3. ročník: 25/12/13 | Mgr. Šárka Bucherová | | 8. ročník: 21/11/10 | Mgr. Markéta Pokorná |
| | 4. A: 18/13/5 | Mgr. Jaroslava Kandrová | | 9. ročník: 21/10/11 | Mgr. Božena Kučerová |
| | 4. B: 18/13/5 | Mgr. Milada Henclová | | | |
| | 5. ročník: 21/13/8 | Dana Výborná | | | |
| celkem: | 130/56/74 | | | 86/40/46 | |
| Ø na třídu: | 21,67 | | | 21,50 | |

Stejně jako v letech předchozích jsme pokračovali v posilování stěžejních gramotností tak, aby naši žáci byli úspěšní ve všech oblastech vědění a zároveň, abychom rozvíjeli jejich praktické dovednosti důležité pro život a uplatnitelné v budoucím povolání. Prioritou pro nás zůstávají bezpečí a budování přátelských mezilidských vztahů mezi učiteli, žáky a ostatními zaměstnanci, ale také rodiči a širokou veřejností založené na otevřenosti, toleranci a respektu. Za úspěch považujeme dlouhodobě nízký počet kázeňských problémů a dobré vztahy v žákovských kolektivech.

1.3. Zlepšení materiálních a prostorových podmínek

MŠ – Vzhledem k rozsáhlé rekonstrukci nejstarší budovy v areálu školu nezbylo mnoho prostoru na jiné stavební úpravy v ostatních budovách školy, přesto se podařilo zahájit 1. etapu realizace druhého školního hřiště pro děti MŠ. K vrbovému tunelu, který je umístěn uprostřed zahrady, byly zasázeny stromy a okrasné keře. Dále zde bylo zhotoveno nové pískoviště, prostor s drobnými a většími kamínky a zabudovány dřevěné palisády.

Proběhla také samozřejmě řada dílčích oprav a revize.

V zájmu zkvalitnění výchovně vzdělávacích podmínek byl opět obohacen fond hraček a výtvarných potřeb.

ZŠ – Již tradičně byly vymalovány některé učebny dle potřeby. Ovšem největší úsilí bylo zaměřeno, jak již bylo výše uvedeno, na rozsáhlou rekonstrukci nejstarší části hlavní budovy základní školy po

té, co zde byla v podlahách nalezena dřevomorka a stav 5 učeben prohlášen za havarijní. Rekonstrukce se i za velmi tísnivých časových podmínek zdařila a žáci se 2. září 2019 mohli posadit do svých lavic. Úpravy interiérů probíhaly až do listopadu, ale díky neuvěřitelné snaze zaměstnanců školy i žáků byly všechny stavebně-organizační práce zvládnuty za plného provozu i výuky.

Je postupně obnovován fond učebnic a jsou doplňovány moderní pomůcky napříč předměty. Některé pomůcky byly pořízeny v rámci projektu Podpora vzdělávání – škola Lípa 2, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011558.

1.4. Školská rada

se kladně vyjádřila k průběhu a výsledkům vzdělávání na naší škole a odsouhlasila základní dokumenty školy.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola pracovala podle svých závazných dokumentů zpracovaných pro jednotlivé součásti, a to ŠVP PV, ŠVP ZV a ŠVP ŠD.

2.1. Učební plán

| Vzdělávací oblast | Vzdělávací obor | Předměty | I. stupeň | | | | | | | | | | Celkem I. st. | | II. stupeň | | | | | | | | | | Celkem II. st. | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|---------------|----|------------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|------------|----|----------------|--|
| | | | 1. ročník | | 2. ročník | | 3. ročník | | 4. ročník | | 5. ročník | | P | D | 6. ročník | | 7. ročník | | 8. ročník | | 9. ročník | | P | D | | |
| | | | P | D | P | D | P | D | P | D | P | D | | | P | D | P | D | P | D | P | D | | | | |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | Český jazyk a literatura | 8 | | 8 | 1 | 7 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 33 | 8 | 4 | 1 | 4 | | 3 | 1 | 4 | 1 | 15 | 3 | | |
| | Cizí jazyk | Anglický j. | | | | | 3 | | 3 | | 3 | | 9 | 0 | 3 | | 3 | | 3 | 1 | 3 | | 12 | 1 | | |
| | | Německý j. | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | 0 | | |
| Matematika a její aplikace | Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 20 | 4 | 4 | | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 15 | 4 | | |
| Informační a komunikační technologie | Informační a komunikační technologie | Informatika | | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | 1 | | |
| | | Práce s informacemi | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | 1 | | 1 | | | 0 | 2 | |
| Člověk a jeho svět | Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | | 2 | | 2 | 1 | | | | | 6 | 1 | | | | | | | | | 0 | 0 | | |
| | | Přírodověda | | | | | | | 2 | | 2 | | 4 | 0 | | | | | | | | | 0 | 0 | | |
| | | Vlastivěda | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | | | | | | | | 0 | 0 | | |
| Člověk a společnost | Dějepis | Dějepis | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 7 | 1 | | |
| | Výchova k občanství | Výchova k občanství | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | 0 | | |
| Člověk a příroda | Fyzika | Fyzika | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | | 6 | 2 | | |
| | Chemie | Chemie | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | 2 | | 2 | | 4 | 0 | | |
| | Přírodopis | Přírodopis | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 2 | | 2 | | 1 | 1 | | 1 | 5 | 2 | | |
| | Zeměpis | Zeměpis | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 2 | | 2 | | | 1 | 2 | | 6 | 1 | | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | Hudební výchova | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | 0 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | 0 | | |
| | Výtvarná výchova | Výtvarná výchova | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 7 | 0 | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 6 | 0 | | |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | Výchova ke zdraví | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | 1 | | | | 1 | | 2 | 0 | | |
| | Tělesná výchova | Tělesná výchova | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 | 0 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | 0 | | |
| Člověk a svět práce | Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | 0 | | | | | | | | | 0 | 0 | | |
| | | Svět práce | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 3 | 1 | |
| Celkem | | | 20 | 0 | 20 | 2 | 21 | 3 | 20 | 6 | 21 | 5 | 102 | 16 | 25 | 4 | 25 | 5 | 24 | 8 | 24 | 7 | 104 | 18 | | |
| Celkem ročník | | | 20 | | 22 | | 24 | | 26 | | 26 | | 118 | | 29 | | 30 | | 32 | | 31 | | 122 | | | |
| Maximum | | | 18 - 22 | | | | 22 - 26 | | | | 118 | | 28 - 30 | | | | 30-32 | | | | 122 | | | | | |

| | | |
|--------------------------------|-------|------------|
| 2.2. Nepovinné předměty | CvČj8 | - 1 hodina |
| | CvČj9 | - 1 hodina |
| | MS8 | - 1 hodina |
| | MS9 | - 1 hodina |

3 Personální zabezpečení školy

3.1. Změny v pedagogickém sboru ZŠ od září 2019

Nově přichozí:

- paní učitelka: Mgr. Markéta Hlaváčová - vyučuje 1. ročník
- paní učitelka: Bc. Petra Myslivcová - vyučuje tělesnou výchovu a zeměpis
- paní vychovatelka: Bc. Renata Brabencová
- školní asistentka Bc. Klára Machová - pomoc učitelům i vychovatelům, její místo bylo na školní rok zajištěno z projektu spolufinancovaného Evropskou unií "Podpora vzdělání - Škola Lípa 2"

Činnost ve škole ukončili:

- paní učitelka: Mgr. Petra Šimánková, která odešla z rodinných důvodů
- asistentka pedagoga Ludmila Fialová nás opustila, protože odchodem žáka, kterému při vyučování pomáhala, zaniklo i její pracovní místo

3.2. Vedení školy

| Jméno | Funkce |
|----------------------------|---------------------------------------|
| Mgr. Věra Lacinová Vítková | ředitelka školy |
| Miroslava Krpálková | zástupce ředitele pro mateřskou školu |
| Mgr. Marie Vomelová | zástupce ředitele pro základní školu |
| Dana Výborná | vedoucí vychovatelka školní družiny |
| Mgr. Božena Kučerová | výchovný poradce |
| Bohumila Bártová | ekonom/účetní školy |
| Alena Prchalová | vedoucí školní jídelny |

3.3. Zaměstnanci MŠ

Učitelky MŠ:

| Jméno | Funkce |
|--|---|
| Krpálková Miroslava | zástupkyně ředitele školy pro MŠ |
| Bastlová Zdeňka | učitelka MŠ |
| Bártíková Radka | učitelka MŠ |
| Křest'ánová Jana, Bc. do 31. 12. 2019 (nemoc + odchod na MD) | učitelka MŠ |
| Marešová Tereza, od 1. 1. 2020 | učitelka MŠ |
| Danišová Aneta | učitelka MŠ |
| Gruberová Monika | učitelka MŠ |
| Pešková Pavla | učitelka MŠ |
| Langpaulová Lenka | asistentka pedagoga a školní asistentka MŠ v rámci projektu Podpora vzdělávání – škola Lípa 2, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011558, projekty spolufinancované Evropskou unií |
| Kotěrová Michaela | asistentka pedagoga |
| Staničková Světlana | školní asistentka MŠ v rámci projektu Podpora vzdělávání – škola Lípa 2, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011558, projekty spolufinancované Evropskou unií |

Provozní zaměstnanci: Secká Jana do 30. 6. 2020, Vencovská Michaela od 17. 8. 2020

3.4. Zaměstnanci ZŠ

I. stupeň základní školy

| Jméno | Funkce | Výuka |
|-------------------------|---|----------------|
| Mgr. Markéta Hlaváčová | třídní učitelka I. třídy | 1. stupeň |
| Mgr. Hana Vencovská | třídní učitelka II. třídy | 1. stupeň, Spr |
| Mgr. Šárka Bucherová | třídní učitelka III. třídy | 1. stupeň, Vv |
| Mgr. Jaroslava Kandrová | třídní učitelka IV. A | 1. stupeň, Pif |
| Mgr. Milada Henclová | třídní učitelka IV. B, metodik prevence | 1. stupeň |
| Dana Výborná | třídní učitelka V. třídy | 1. stupeň |
| Bc. Martina Linková | asistentka pedagoga | III. třída |
| Bc. Klára Machová | školní asistent, asist. pedagoga | III. třída |
| Bc. Dominika Šmídová | asistentka pedagoga | V. třída |

II. stupeň základní školy

| Jméno | Funkce | Výuka |
|----------------------------|-----------------------------|--|
| Mgr. Božena Kučerová | třídní učitelka IX. třída | D, Nj, výchovný poradce, od února 2019 spec.pedagog v rámci projektu Podpora vzdělávání – škola Lípa 2 |
| Mgr. Pavlína Růžičková | učitelka | Čj, Vob, CČj |
| Ing. Lukáš Valenta | učitel | M, F, If, Spr |
| Mgr. Markéta Pokorná | třídní učitelka VIII. třída | Ch, Př,Vzd, Spr, Prč |
| Mgr. Stanislava Dvořáková | učitelka | Aj, Z, Vv, Vob |
| Mgr. Jana Smith | třídní učitelka VII. třída | Aj, Vv, Vob |
| Bc. Petra Myslivcová | učitelka | Z, Tv, Aj |
| Eva Vaňková | učitelka | Hv |
| Mgr. Věra Lacinová Vítková | ředitelka školy | M |
| Mgr. Marie Vomelová | zástupce ředitele školy | M, Pif, MS |

pozn. Kromě Dany Výborné a Mgr. Hlaváčové všichni vyučující splňovali veškeré předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění.

Provozní zaměstnanci

Bártová Bohumila
Krejčová Martina
Havlová Lenka
Beránková Vlasta
Melena Jiří

3.5. Zaměstnanci školní družiny

| Jméno | Funkce |
|-----------------------|----------------------|
| Dana Výborná | vedoucí vychovatelka |
| Hana Kazdová | vychovatelka |
| Martina Dubnová | vychovatelka |
| Bc. Renata Brabencová | vychovatelka |

pozn. Většina vyučujících ZŠ, PaedDr. A. Gerža, p. Pertl zároveň vedli zájmové kroužky organizované pod ŠD.

3.6. Zaměstnanci Klubu Lipánek

| Jméno | Funkce |
|----------------------|-----------------------------------|
| Bc. Dominika Šmídová | pečující osoba |
| Martina Krejčová | pečující osoba + manažer projektu |

3.7. Zaměstnanci školní jídelny

| Jméno | příjmení | vzdělání | funkce | úvazek |
|--------------------------------------|-------------------------|--|-------------------------------|-------------------|
| Ivana | Výborná | R. Š. H. Brod ISŠ Havlíčkův Brod- maturita | pomocná kuchařka MŠ | 1,00 |
| Hana | Křížanovská | Maturita SPŠT Brno 10 let praxe v pohostinství, vyučena kuchařkou | samostatná kuchařka pro MŠ | 1,00 |
| Anna | Fikarová | SOU – kuchařka | vedoucí kuchařka | 1,00 |
| Zdeňka | Pilařová do 31. 1. 2020 | Střední hotelová škola Velké Meziříčí, | kuchařka | 0,875 |
| Jana | Melounová od 1. 2. 2020 | Integrovaná střední škola HB | kuchařka | 0,875 |
| Alena | Prchalová | SZTŠ H. Brod | vedoucí ŠJ | 1,00 |
| Hana | Rychecká | Uč. obor – prodavačka potravinářského zboží HB - potraviny | zaučená kuchařka | 0,75+0,25 |
| Celkem provozních zaměstnanců | | | 6 | 5,625+0,25 |

4 Údaje o zápisu do MŠ, zápisu k povinné školní docházce do 1. ročníku základní školy a přijímacím řízení na střední školy

4.1. Zápis do MŠ

Zápis do MŠ proběhl ve dnech 4. a 5. 5. 2020 za velmi nestandardních podmínek. Rodiče v rouškách přinesli celkem 37 žádostí o přijetí do MŠ. Na základě kritérií přijímání dětí do mateřské školy, kterými bylo stanoveno pořadí, 10 dětí nebylo přijato z důvodu naplnění kapacity mateřské školy.

Odklad školní docházky: 1

Ochod do ZŠ: 27

4.2. Zápis do ZŠ

Zápis do 1. ročníku ZŠ ve dnech 2. a 3. dubna 2020 byl také organizován dle přísných pravidel mimořádných opatření vlády ČR v souvislosti s šířením nákazy koronaviru. Rodiče v rouškách přinesli celkem 29 žádostí o přijetí, všechny děti byly přijaty. Školní rok 2020/2021 začne 1. září 2020 a do školních lavic usedne **29 nových šikovných prvňáčků pod vedením Mgr. Milady Henclové.**

4.3. Přijímací řízení na střední školy

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku 21 žáků 9. ročníku.

2 žáci si zvolili k dalšímu studiu tříletý učební obor zakončený výučním listem, a to obory Kuchař – číšník na OA a Hotelové škole v Havlíčkově Brodě a Opravář zemědělských strojů na SOŠ v Bystřici nad Pernštejnem. 19 žáků úspěšně složilo přijímací zkoušky na čtyřleté maturitní obory. 4 žákyně si vybraly k dalšímu studiu Obchodní akademii v Havlíčkově Brodě, 1 žákyně půjde studovat na SOŠ sociální do Jihlavy, 1 žák si zvolil SOU plynárenské v Pardubicích, 1 žák SŠ zahradnickou a technickou v Litomyšli, 1 žákyně odchází studovat na Anglické gymnázium do Pardubic, 3 žáci míří na SŠ průmyslovou, technickou a automobilní do Jihlavy, 1 žák si zvolil OA a Jazykovou školu v Pardubicích, 1 žákyně SZŠ v Kolíně, 1 žákyně bude studovat na Gymnáziu ve Světlé nad Sázavou, 2 žákyně na SOŠ uměleckoprůmyslové ve Světlé nad Sázavou a 3 žáci budou pokračovat ve svém studiu na Gymnáziu v Havlíčkově Brodě. Na osmileté gymnázium do Humpolce odchází studovat 1 žák 5. ročníku.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Božena Kučerová

5 Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1. Hodnocení plnění plánu práce MŠ a naplňování ŠVP PV

Cílem naší mateřské školy je pomoci dětem, aby se staly samostatnými osobnostmi schopnými vyjadřovat svoje postoje, ale na druhé straně ctít hodnoty společnosti, ve které žijí. Z tohoto důvodu jsme si určili motto našeho školního programu - Pomoz mi, abych to dokázal sám.

V tomto školním roce si každá třída vytvořila svůj vlastní plán. Téma plánu Medvídků znělo – Poznáváme svět s Brumdou a Čmeldou, téma plánu Myšiček – Myšák a vše kolem nás, téma plánu Soviček – Rok se sovičkou Toničkou, téma plánu Žabiček – Rok s Ferdou mravencem. Výběr byl v září dětmi velmi pěkně přijat, což je pro nás důležité, neboť vhodná motivace je pro veškerou činnost v MŠ to nejdůležitější. Třídy i šatny jsme si vyzdobili v jejich duchu. Každý měsíc i týden začínal tématy související s názvy a v případě potřeby zhlédnutím videa. Roční plány jsme rozpracovali do podtémat na jednotlivé měsíce a týdny tak, aby obsahovaly plnění všech pěti stanovených oblastí, vždy s ohledem na věkové složení dětí ve třídě. Plány byly vytvořeny tak, aby rozvíjely dětskou osobnost, přinášely dětem zkušenosti, poznatky, praktické dovednosti, aby daly dětem dobré základy do života, byly schopné zvládat různé životní situace a zaměřeny na prožitkové učení dětí. V rámci běžného programu MŠ v souladu s ŠVP pravidelně zařazujeme do každodenních činností environmentální výchovu, četbu knížek, dramatizaci pohádek a prevenci rizikového chování. Do plánů měli možnost přispět i rodiče svými připomínkami, nabídkami, radami, spoluprací. Třídní plány byly vystaveny ve vstupní hale a byly otevřené – bylo možno je během roku doplnit, něco popř. vyjmout nebo naopak doplnit, jak si to vyžadovala situace. Směrodatný byl pro nás zájem dětí. Do třídních plánů máme zapsané cíle, záměry a kompetence k jednotlivým tématům. Zapisujeme je i do třídní knihy. Týdenní plány rozpracováváme do tabulek podle center aktivit: ateliér, stovebnice, auta a kostky, kuchyňka, knihy a písma, pokusy a objevy, divadlo, dílna.

Pro příjemné prostředí, pohodu a bezpečnost jsme si na začátku roku stanovili pravidla. Snažili jsme se je všichni dodržovat. Děti byly vedené k odpovědnosti za své chování. Každý problém jsme se snažili vyřešit společně. Cílem bylo poučit se z chyb vlastních i těch druhých. Společně jsme hledali možnosti nápravy. Vedli jsme děti k ohleduplnosti k druhým, pomoc kamarádovi, udržovat pořádek, podporovat kladné vztahy k dětem i dospělým. Žádné závažné problémy se během roku nevyskytly. Poměrně rychle si děti osvojily pravidlo, že má každá věc své místo. Ranní a hodnotící kruhy jsou pro děti velice důležité. Zde se stále více učí vyjadřovat svoje názory, nebojí se mluvit před přítomnými, nemluví jen větami jednoduchými, ale stále rozvítějšími. Sebeobsahu, stolování a oblékání zvládly děti přiměřeně svému věku. Při ranních hrách byly preferovány hravé a tvořivé činnosti. Snažili jsme se jim nabídnout takové činnosti, aby jimi byly plněny cíle po celý den, aby byly zábavné a zároveň přínosné. U předškolních dětí jsme se zaměřili na přípravu k zápisu do první třídy. Jejich výrobky, práce, pracovní listy, výroky, fotografie jsme na konci roku shrnuli a svázali do knihy předškoláka. Tuto knihu stále více rozšiřujeme a obohacujeme – přání a zájem dětí i rodičů. U poměrně velkého množství dětí se vyskytl problém s nesprávnou výslovností, což jsme se snažili ve spolupráci s rodiči odstraňovat. Paní učitelka Mgr. Kučerová pracovala s dětmi a rodiči v odpoledních hodinách. U předškolních dětí jsme zařadili logopedické chvilky během dopoledne, kde s nimi pracovaly dvě logopedické asistentky. Ranní hry byly ukončovány písničkou z magnetofonu. Po úklidu hraček si sedaly do kroužku na své vlastní polštářky. V ranním kruhu jsme si říkali co je za den, zaznamenávali počasí, slavili svátky a narozeniny, sdělovali různé zážitky, vybírali hospodáře. Nenásilnou formou jsme dětem zprostředkovali informace k danému tématu, opakovali písničky a básničky. Jasně a srozumitelně je seznamovali s prací v koutcích. Sedavé aktivity prokládáme tělovýchovnými chvilkami. Pohybové aktivity děti milují a vyžadují je. Snažili jsme se je zařazovat co nejčastěji. Děti se při této činnosti naučí i různé říkanky, protáhnou se, odreagují a učí se i pravidla k pohybovým hrám. Děti měly možnost vybírat si z připravených koutků. Každý koutek měl své místo a označení. Koutky byly připravovány pro všechny věkové skupiny. Každý měl možnost výběru a pracovat svým tempem. Děti byly vedeny k tomu, aby si v případě, že výběr podcenily a práci nezvládnu, požádat o pomoc kamaráda nebo p. učitelku. Pracovaly vždy v malých skupinkách. Mladší se učily od starších. Ve většině případů prožívaly dobrý pocit z úspěchu. Učily se pracovat s rozličným materiálem, zkoušely různé výtvarné techniky. Děti občas přecenily své možnosti, tak jsme se snažili společnými silami práci dokončit tak, aby se nestresovaly a nevzalo jim to chuť do další práce. Během dne se střídaly různé činnosti. Pracovali jsme metodou nápodoby, zprostředkovaného zážitku v řízených i spontánních činnostech. Po ukončení práce byly vedeny k tomu, aby si po sobě uklidily a popřípadě pomohly s úklidem i ostatním. Dětskými výrobky jsme vyzdobili prostory šatny a třídy. Poté jsme je ukládali do pořadačů, každý se svoji značkou. Výkresy jsme také posílali na výtvarné soutěže.

Abychom dětem pobyt v mateřské škole zpříjemnili a obohatili, tak jsme naplánovali i několik projektových dnů. Vždy se na ně moc těšíme, chystáme se na ně ve školce i doma. S rodiči je v tomto směru dobrá spolupráce, chystají dětem kostýmy, pomůcky, atmosféru prožívají společně s námi. Z těchto dnů máme velice dobré zážitky, což je patrné z reakcí všech zúčastněných. To nás vedlo k tomu, abychom tyto dny ještě více propracovávali a věnovali jim stále více pozornosti. Děti zajímaly i besedy a návštěvy v mateřské škole. Velmi se těšily na divadla v mateřské škole i v Havlíčkově Brodě. Na vycházkách jsme se učili bezpečně pohybovat po chodníku, správně přecházet vozovku, pozdravit atd. Děti se seznamovaly s okolím, kde žijí, vytvářely si citový vztah k místu, kde bydlí, pozorovaly změny v přírodě i ve vesnici. Velice rády chodí na školní zahradu, kde se věnují svým oblíbeným aktivitám. Svými výrobky jsme pravidelně zdobili vývěsku u obecního úřadu. Celoročně jsme dětem připomínali různé slavnosti, svátky, výročí, významné události. Také vystupovaly na veřejnosti, kde měly úspěch. Zařadili jsme ještě navíc další aktivity, než jsme původně plánovali. Velký ohlas měl Den tatínků a projektové dny. Pro děti to byl malý svátek, kde mohly předvést to, co se naučily, zahrát si s rodiči hry, vyrobit a donést domů vlastnoručně zhotovený dáreček. Jsme vděčné rodičům za věnování různých pozorností, které používáme jako odměny při různých příležitostech. Také jsme uvítali různý materiál, který využijeme při práci s dětmi a darované hračky a sponzorské dary Kurzy plavání byly z důvodu epidemie koronaviru zrušeny. Plány byly plněny do uzavření mateřské školy. Z výše uvedeného důvodu byla mateřská škola od 23. března uzavřena. Abychom rodičům pomohli při vymýšlení programu pro děti, zasílali jsme jim náměty pro práci s dětmi – omalovánky, pracovní listy, puzzle, pexesa, hádanky, náměty a nápady na vyrábění, odkazy na dětské písničky, obrázkové čtení a pohádky.

V rámci home office (práce z domova) jsme vyráběli dárky po děti k různým příležitostem, probíhalo samostudium učitelek formou četby odborné literatury, zdokonalování se ve hře na hudební nástroje a vyhledávání námětů, nápadů a inspirací pro práci s dětmi.

V rámci prevence proti epidemii koronaviru jsme dezinfikovali třídy, šatny, umývárny a další společné prostory. Ze tříd jsme odstranili všechny předměty, které nelze omývat, a připravili jsme prostory pro znovuotevření mateřské školy. Také se v průběhu měsíce dubna konala inventarizace knih dětské a učitelké knihovny.

Od 25. května byla opět mateřská škola otevřena v částečně omezeném provozu.

Po znovuotevření se její provoz řídil dodržováním epidemiologických opatření a doporučení ministerstva. S dětmi jsme pracovali ve třech třídách a nejvíce času, pokud nám to počasí dovolilo, jsme trávily venku.

CVIČENÍ V TĚLOCVIČNĚ – I v letošním roce navštěvovaly tělocvičnu děti ze všech čtyř tříd. Mají zde větší prostor na pohybové aktivity, cvičení a využití tělovýchovného náradí. Tyto aktivity mají děti velice rády.

PORTFOLIA PRO PŘEDŠKOLÁKY – I letos si děti vyráběly své knihy. Pracovali jsme na nich během celého roku, vše jsme zakládali do desek a v červnu svázali do knihy, kterou si na konci školního roku odnesly domů. Knihy se snažíme stále více rozšiřovat a obohacovat. Vzhledem k tomu, že v tomto školním roce byla třída Žabiček složena jen z předškolních dětí, mohly děti pracovat i po obědě, tak byla tato kniha velice silná. Pracovní listy a další listy do této knihy, které děti z důvodu epidemie nestihly udělat, jsme do knihy svázali a děti si je dokončí doma.

PORTFOLIA DĚTÍ = výsledky činností dětí (kresby, malby, skládky z papíru, pracovní listy) zakládáme do plastových pořadačů. Výtvořujeme jménem dítěte, věkem a fotografií s držení pastelky a nůžek. Slouží nám i rodičům ke sledování pokroku dítěte.

CELOROČNÍ PROJEKT - POČASÍ. Zapisujeme a zakreslujeme denně do předem připravených tabulek. Všechny děti se při této činnosti vystřídají. Na konci měsíce porovnáváme počasí s předešlým rokem stejného měsíce.

Celý rok jsme práce dětí prezentovali na nástěnce v obecní vývěsce.

O činnosti v MŠ byla široká veřejnost informována v Lipských listech a na internetových stránkách naší školy.

Všechny třídy si vytváří alba s fotografiemi a veškeré akce jsou vyvěšeny na nástěnkách v šatnách a na internetových stránkách. Tyto akce jsou zapisovány i do kroniky MŠ.

Dětem odcházejícím do první třídy jsme vytvořili tablo a umístili do okna v budově akciové společnosti.

Paní učitelka z první třídy se zúčastnila naší říjnové porady, kde jsme si vzájemně popovídali o dětech z její třídy.

Nadále je uskutečňována velmi dobrá spolupráce s Mgr. Kučerovou - logopedie během celého školního roku.

pro výroční zprávu zpracovala Miroslava Krpálková

5.2. Výsledky vzdělávání žáků ZŠ a hodnocení naplňování ŠVP ZV

5.2.1. Hodnocení plnění očekávaných výstupů pedagogickými pracovníky

Vyučování na základní škole se realizovalo podle ŠVP ZV. Hodnocení plnění očekávaných výstupů z jednotlivých předmětů proběhlo v rámci závěrečné pedagogické rady. Vzhledem k uzavření škol a distanční výuce od 16. 3. 2020 do konce školního roku 2019/2020 (důvod infekční onemocnění způsobené koronavirem SARS-CoV-2) všichni učitelé vyhodnotili očekávané výstupy takto:

- výstupy doplněné o konkrétní učivo, které byly v tomto školním roce plně odučeny a dobře pochopeny žáky v době distanční výuky, **označili zeleně**
- výstupy doplněné o konkrétní učivo, které byly v tomto školním roce plně odučeny, ale ne zcela pocvičeny a pochopeny žáky v době distanční výuky, **označili modře**
- výstupy doplněné o konkrétní učivo, které nebyly v tomto školním roce odučeny, či zcela nedostatečně, **označili červeně**, do 15. 6. 2020 – splněno

Všechny očekávané výstupy i učivo budou doplněny a odučeny ve školním roce 2020/2021.

Již druhý rok zavádíme do výuky týdny mezipředmětových vztahů. Cílem je umožnit se podívat na učivo z různých úhlů, což bylo splněno. Realizace se i letos setkala s příznivou odezvou u učitelů i žáků.

Hodnocení výchovně vzdělávací práce

Materiální podmínky pro výuku jsou dobré. Všichni žáci měli školou poskytnuté učebnice (nadále probíhá jejich průběžná obnova), vlastní pracovní sešity, pracovní listy a další učební pomůcky z kabinetů jednotlivých předmětů.

Každá třída má svou kmenovou třídu, z nich 4 jsou vybaveny interaktivní tabulí. Pátá interaktivní tabule je v učebně F a Ch. Celkem může být během vyučování využíváno 6 odborných učeben (uč. F a Ch, TV, Dílny, Studovna, Učebna PC a školní kuchyňka). Nadále pokračujeme v rozšířené výuce předmětu Svět práce, kde mimo péstitelských prací a volby povolání probíhala i výuka vaření a technických prací.

Metody a formy práce, které učitelé ve své práci využívají, umožňují žákům osobnostní a sociální rozvoj, mají možnost seberealizace a uplatňování svých individuálních schopností. Jejich větší rozmanitost je na I. stupni, na druhém stupni častěji směřují ke klasické výuce. Mezi metody práce jsme se snažili více zařazovat sebehodnocení žáků. Hodnocení provádíme pomocí žákovských knížek. Žáci i učitelé si na metodu začínají zvykat.

Novou metodou byla distanční výuka, kterou využívali všichni učitelé. Většinu žáků výuka nedělala potíže, některým žákům museli pomáhat rodiče, menší část žáků měla po celou dobu výuky potíže s pravidelnou domácí prací i s pravidelným odevzdáváním zadané domácí práce. Od 25. května měli žáci I. stupně možnost plnit zadané domácí úkoly v dobrovolných dětských skupinách ve škole. Od 11. května 2020 ve škole probíhaly konzultace pro žáky, kteří se připravovali na přijímací zkoušky na střední školy. Od 8. června probíhaly konzultace i pro žáky 6., 7. a 8. třídy.

Ve vyšších ročnících II. stupně se realizovala podpora k profesní orientaci žáků hlavně v těchto úrovních: výuka k volbě povolání v rámci předmětu "Svět práce" v 7., 8. a 9. ročníku, besedy na úřadu práce, schůzky zákonných zástupců s třídním učitelem a výchovným poradcem, zavedením nepovinných předmětů CvČj a MS pro přípravu žáků na studium na středních školách již od 8. ročníku, informace pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce o vyplňování a podávání přihlášek a odevzdávání zápisových lístků. V každém ročníku byla také zařazena exkurze zaměřená k profesní orientaci žáků.

Ve školním roce 2019/2020 jsme nadále pokračovali v posilování čtenářské gramotnosti jako klíčové schopnosti učit se a orientovat se v běžném životě, jedná se o dlouhodobý cíl, určitě jsou již znát částečné výsledky, delší cesta je ale ještě před námi

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Marie Vomelová

5.2.2. Základní škola „za časů korony“

Na jarní prázdniny jsme odcházeli natěšení, že si od školy trochu oddychneme, a za týden se vrátíme odpočnutí zpět do školních lavic. Asi nikdo v tu chvíli neočekával, že odluka od školy bude trvat bezmála tři měsíce. Vzhledem k celorepublikovému uzavření škol začala i na naší škole probíhat distanční výuka. Výjimečná situace, která zastihla nepřípravené všechny zúčastněné – učitele, žáky i rodiče, nás přinutila poznávat a používat prostředky, které jsme až do této doby využívali pouze okrajově nebo vůbec. Naštěstí se ukázalo, že kde je dobrá vůle, jde všechno. Po počátečním ladění not si každý vyučující se svými dětmi a

jejich rodiči vytvořil systém, díky kterému se nám dařilo toto období překonat. Většina rodičů se tohoto nelehkého úkolu ujala s maximální zodpovědností a ačkoliv to rozhodně nebylo jednoduché, uvědomovali si, že to dělají pro své děti. **Spolupráce mezi rodinou a školou**, kterou považujeme za velmi podstatnou i při běžné výuce, se nyní stala naprosto zásadním předpokladem ke smysluplnému průběhu výuky.

Těžko může výuka na dálku nahradit výuku klasickou, ale řadu zkušeností určitě využijeme i po návratu do normálu. Jak se říká – všechno zlé je pro něco dobré. Nám kantorům se podařilo své žáky poznat ze zcela jiné stránky, děti možná přišly na to, že učení ve společnosti kamarádů je o poznání lepší než doma u počítače, a rodiče třeba docení učitelskou profesi. A všichni si určitě z této doby odneseme do dalších dnů vědomí, že i věci zdánlivě samozřejmé se mohou stát vzácnými.

A co nám přináší postupné rozvolňování zavedených opatření?

Od 11. 5. byla škola otevřena pro žáky 9. třídy. Třikrát v týdnu se věnují, pod vedením pí učitelek Pavlíny Růžičkové a Marie Vomelové, přípravě na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka.

Od 25. 5. došlo k otevření škol pro dobrovolnou školní docházku žáků 1. stupně. K tomuto datu se přihlásilo 61 žáků, které jsme, vzhledem k nařízeným hygienickým opatřením, byli nuceni rozdělit do pěti skupin. Ve dvou skupinách jsou žáci, kteří odcházejí ze školy v odpoledních hodinách, zbývající tři skupiny navštěvují žáci odcházející po obědě. Abychom eliminovali setkávání žáků, rozmístili jsme žáky do tří budov. Dvě skupiny obývají hlavní budovu, dvě budovu tělocvičny a jedna skupina je v mateřské škole. Také čas přestávek bylo nutné v jednotlivých odděleních přesunout, aby se děti nepotkávaly. Během práce na děti dohlížejí pedagogové. Jsou jim nápomocni při plnění úkolů, které pro ně i nadále chystají jejich vyučující. Ti současně pokračují v distanční výuce žáků, kteří zůstávají doma.

Od 8. 6. je škola otevřena také pro žáky 2. stupně - z kapacitních důvodů v odlišném režimu, než pro stupeň první. Žákům jsou umožněny konzultace z hlavních předmětů – především matematiky, českého jazyka a cizích jazyků. Pro každý ročník je vyhrazeno jedno dopoledne v týdnu. I v jejich případě se jedná o dobrovolnou záležitost.

Ačkoliv bylo toto období výjimečné, jeho zhodnocení v podobě vysvědčení nás neminulo ani tento rok. Zohlednili jsme v něm částečně prospěch, kterého děti dosáhly v 1. pololetí, známky z období do jarních prázdnin a v neposlední řadě přístup k plnění školních povinností při výuce na dálku.

Situace umožnila třídním učitelům, aby se se všemi svými žáky setkali alespoň poslední školní den a vysvědčení jim mohli předat osobně. Svorně se těšíme na září, kdy se snad všichni zase společně setkáme.

napsala Mgr. Jaroslava Kandrová

5.2.3. Hodnocení školy pomocí externích testů

Národní testování 2019/2020 - testy SCIO

Ve školním roce 2019/2020 se testování zúčastnili pouze žáci 9. ročníku. V 7. ročníku testování z důvodu infekčního onemocnění způsobeného koronavirem SARS-CoV-2 a uzavření školy od 16. 3. 2020 neprobíhalo.

V 9. ročníku byli žáci testováni již v listopadu ve čtyřech oblastech: obecné studijní předpoklady (OSP), český jazyk (Čj), matematika (M) a anglický jazyk (Aj).

Celkově lze z testů porovnat:

- výsledky našich žáků z českého jazyka a matematiky s výsledky testu z obecně studijních předpokladů
- výsledky našich žáků s průměrem výsledků všech zúčastněných žáků.

Testování anglického jazyka proběhlo v rámci projektu SCATE, což je odlišný způsob od předchozích předmětů, a proto je mu věnován zvláštní odstavec. Test rozčleňuje žáky do jednotlivých kategorií, které jsou vytvořeny na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

9. ročník - hodnocení

a) Hodnocení s porovnáním se studijními předpoklady našich žáků:

Český jazyk

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů

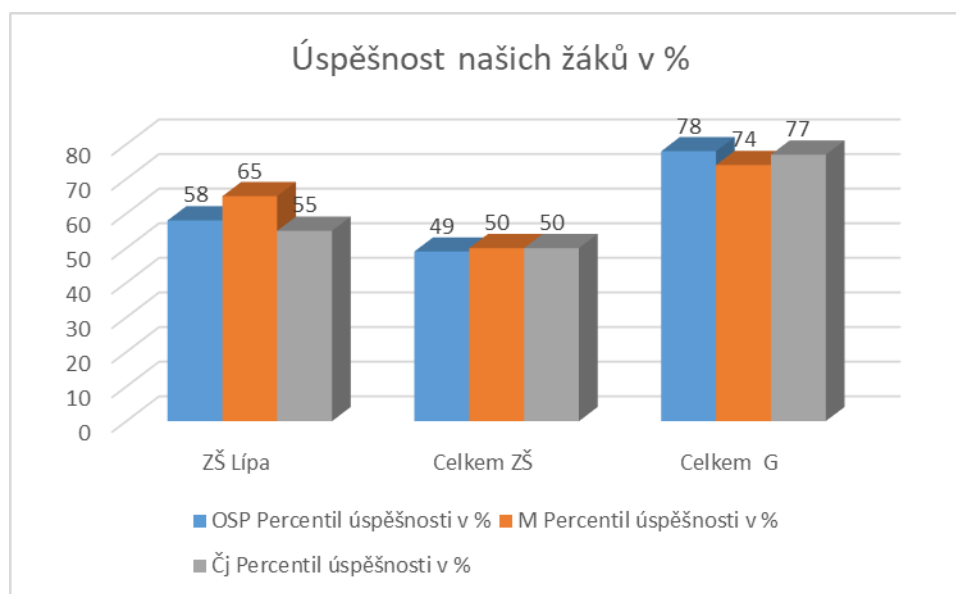
Matematika

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti



b) Jak si stojíme mezi ostatními školami

| | OSP | | M | | Čj | |
|-----------|-----------------|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|----------------------|
| | Počet účastníků | Percentil úspěšnosti | Počet účastníků | Percentil úspěšnosti | Počet účastníků | Percentil úspěšnosti |
| ZŠ Lípa | 21 | 58 | 21 | 65 | 21 | 55 |
| Celkem ZŠ | 17 916 | 49 | 18 024 | 50 | 18 179 | 50 |
| Celkem G | 555 | 78 | 549 | 74 | 628 | 77 |



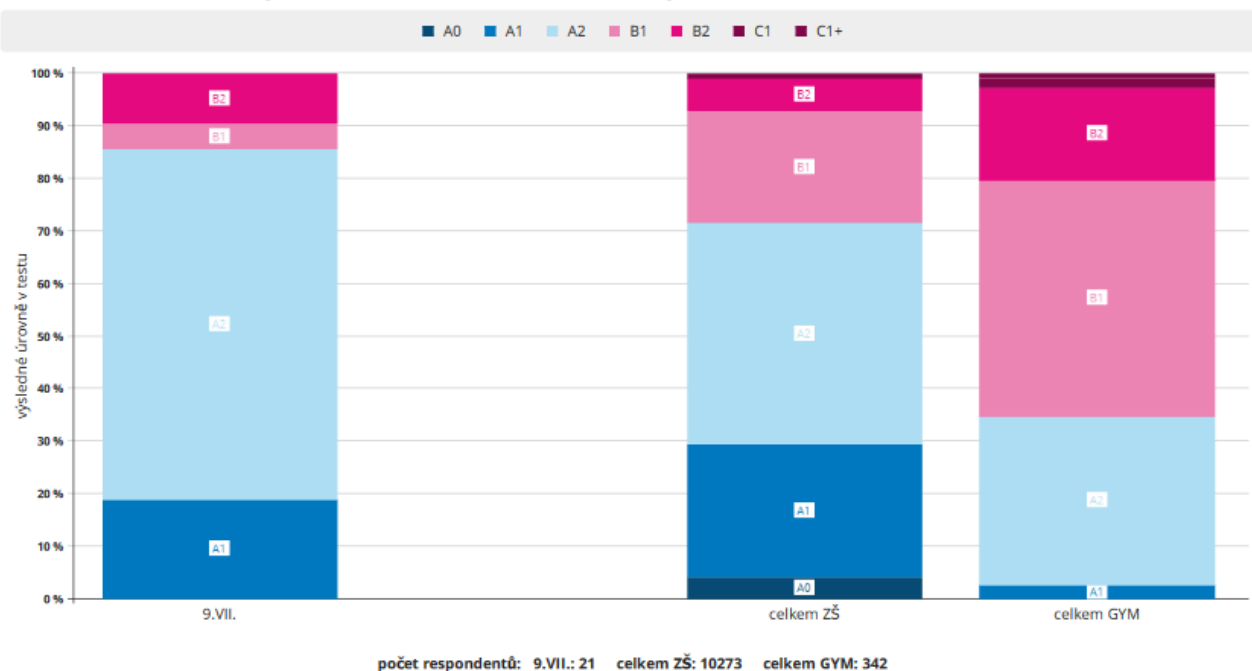
Anglický jazyk

Úroveň A0 získal 0 žáků, úroveň A1 4 žáci, úroveň A2 14 žáci, úroveň B1 1 žák a úroveň B2 2 žáci. (Poznámka: Na konci 9. ročníku by měli žáci být se svými znalostmi na úrovni A2.)

Testování probíhalo na začátku listopadu 2019, nejedná se tedy o testování vycházejících žáků, ale vlastně téměř žáků osmých ročníků.

Graf znázorňuje úrovně testovaných žáků a porovnání s ostatními testovanými žáky v testu Aj.

Rozložení úrovně testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Marie Vomelová

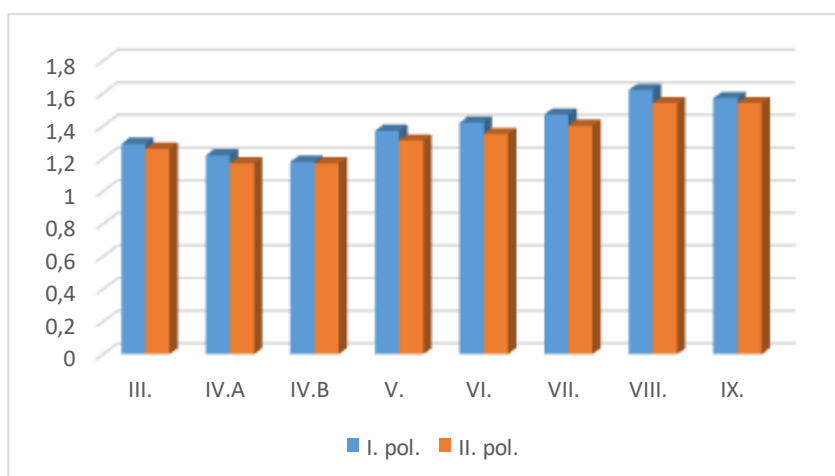
5.2.4. Přehled klasifikace

Průměrný prospěch

Průměrný prospěch jednotlivých tříd je uváděn pouze od třetí třídy. V 1. a ve 2. třídě jsme hodnotili kombinovaně (naukové předměty slovně, výchovné předměty známkou). Průměrný prospěch v I. a II. pololetí se výrazně nezměnil.

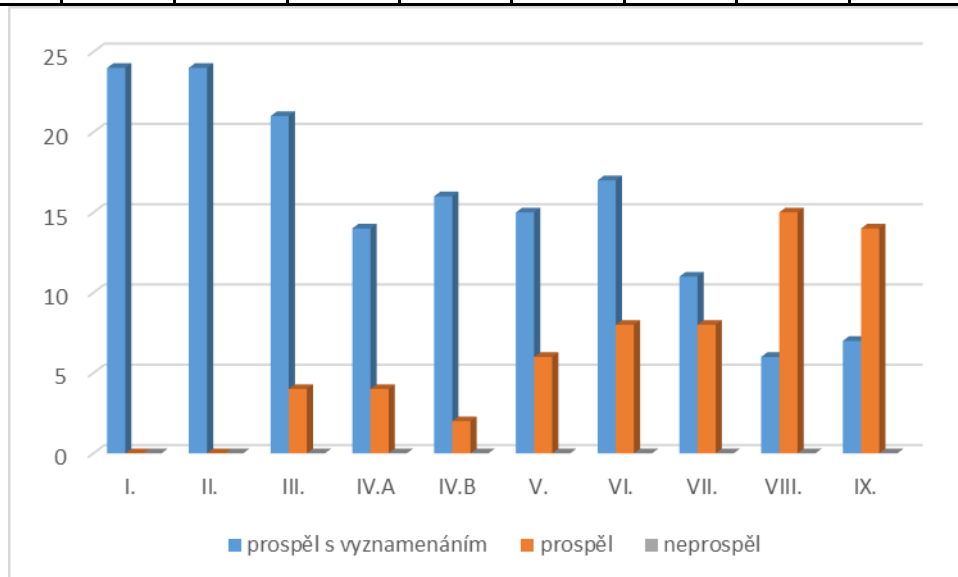
Průměrný prospěch v II. pololetí byl ve všech třídách výrazně ovlivněn distanční výukou, která probíhala během uzavření škol z důvodu infekčního onemocnění způsobeného koronavirem SARS-CoV-2.

| Třída | I. pol. | II. pol. |
|-------|---------|----------|
| III. | 1,29 | 1,26 |
| IV.A | 1,22 | 1,17 |
| IV.B | 1,18 | 1,17 |
| V. | 1,37 | 1,31 |
| VI. | 1,42 | 1,35 |
| VII. | 1,47 | 1,4 |
| VIII. | 1,62 | 1,54 |
| IX. | 1,57 | 1,54 |



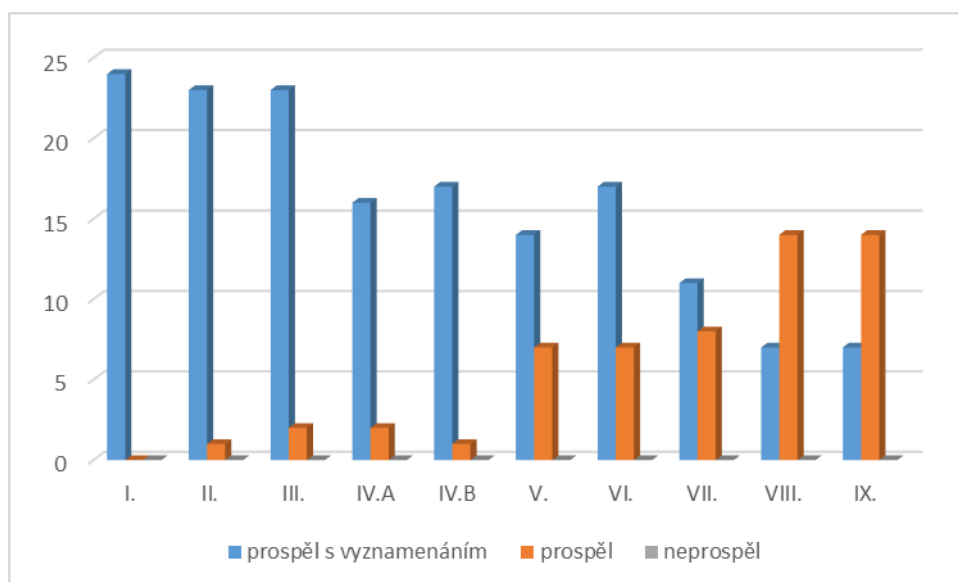
Vyhodnocení prospěchu I. pololetí

| Hodnocení/třída | I. | II. | III. | IV.A | IV.B | V. | VI. | VII. | VIII. | IX. |
|-------------------------------|----|-----|------|------|------|----|-----|------|-------|-----|
| prospěl s vyznamenáním | 24 | 24 | 21 | 14 | 16 | 15 | 17 | 11 | 6 | 7 |
| prospěl | 0 | 0 | 4 | 4 | 2 | 6 | 8 | 8 | 15 | 14 |
| neprospěl | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



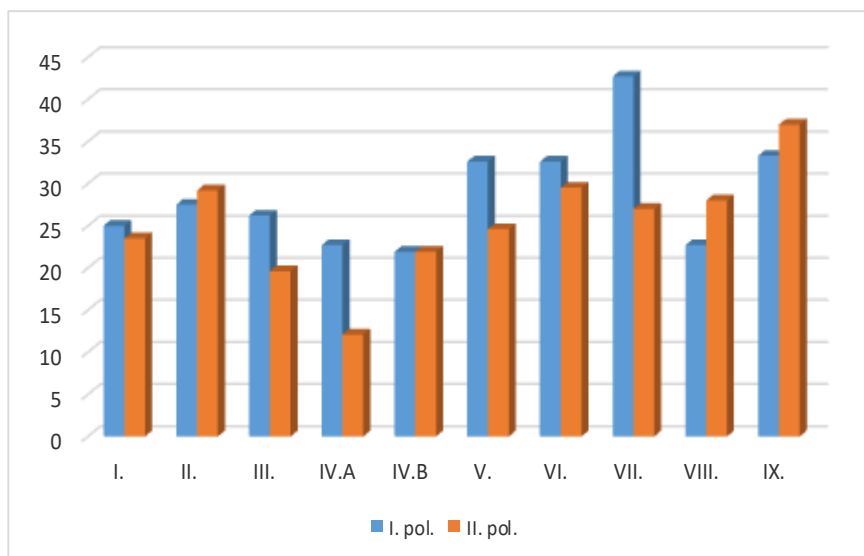
Vyhodnocení prospěchu II. pololetí

| Hodnocení/třída | I. | II. | III. | IV.A | IV.B | V. | VI. | VII. | VIII. | IX. |
|-------------------------------|----|-----|------|------|------|----|-----|------|-------|-----|
| prospěl s vyznamenáním | 24 | 23 | 23 | 16 | 17 | 14 | 17 | 11 | 7 | 7 |
| prospěl | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 7 | 7 | 8 | 14 | 14 |
| neprospěl | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



5.2.5. Přehled absence

| Zameškané hodiny/třída | I. | II. | III. | IV.A | IV.B | V. | VI. | VII. | VIII. | IX. |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|
| I. pol. | 25 | 27,5 | 26,2 | 22,7 | 21,9 | 32,6 | 32,6 | 42,7 | 22,7 | 33,3 |
| II. pol. | 23,5 | 29,2 | 19,6 | 12,1 | 21,9 | 24,6 | 29,5 | 27 | 28 | 37 |



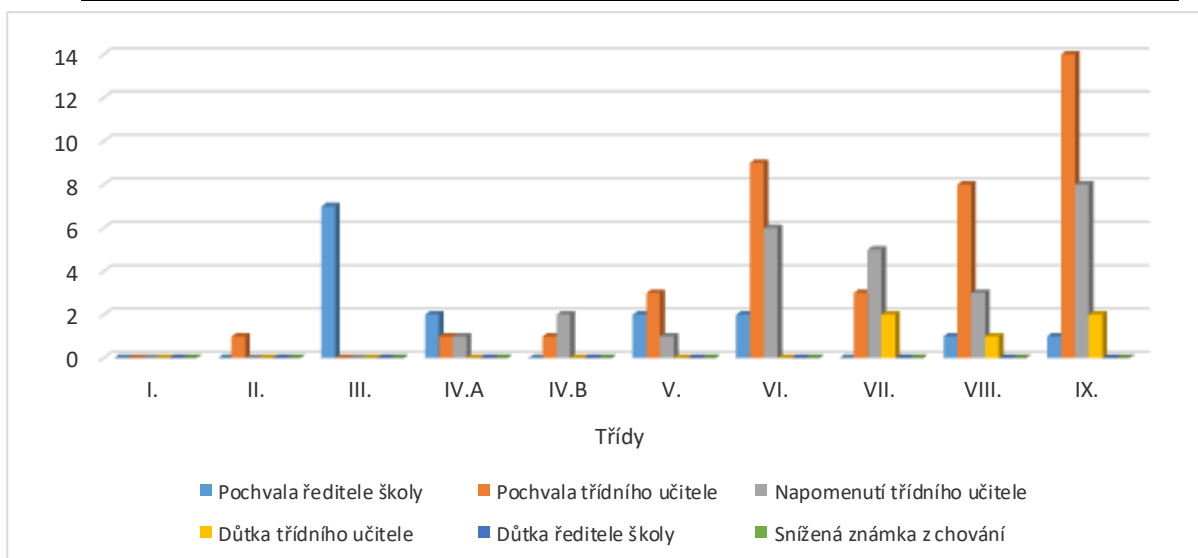
V tabulce je průměrný počet zameškaných hodin v jednotlivých třídách a pololetích. V II. pololetí tohoto školního roku se nepřítomnost žáků počítala pouze do 6. března 2020, poté následovaly jarní prázdniny a ihned uzavření škol z důvodu infekčního onemocnění způsobeného koronavirem SARS-CoV-2.

V průměru nejvíce zameškaných hodin mají žáci 9. třídy ve II. pololetí, což se každoročně opakuje. Rozbor zameškaných hodin třídní učitelé provádějí na pedagogických radách za jednotlivá čtvrtletí školního roku.

5.2.6. Výchovná opatření

I. pololetí

| | Třídy | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------|-----|------|-------|-------|----|-----|------|-------|-----|
| | I. | II. | III. | IV. A | IV. B | V. | VI. | VII. | VIII. | IX. |
| Pochvala ředitele školy | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Pochvala třídního učitele | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 9 | 3 | 8 | 14 |
| Napomenutí třídního učitele | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 6 | 5 | 3 | 8 |
| Důtka třídního učitele | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| Důtka ředitele školy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Snížená známka z chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



II. pololetí

Za II. pololetí školního roku žáci navštěvovali školu vlastně od 1. 2. 2020 do 6. 3. 2020. Za tuto krátkou dobu byla udělena 1 pochvala třídního učitele (8. třída), 2 napomenutí třídního učitele (5. třída a 7. třída).

Pochvalu ředitele školy získali na konci roku 3 žáci 9. třídy za výborné studijní výsledky po celou dobu školní docházky.

Celkově lze hodnotit chování žáků za velmi dobré.

Ve dnech 29. a 30. 6. 2020 byly vyhlášeny volné dny ředitele školy v souvislosti s rekonstrukcí a výstavbou spojovacího objektu.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1. Žákovský parlament

Jako už tradičně se zástupci žakovského parlamentu (na naší škole funguje školní parlament složený ze zástupců 4. - 9. tříd) živě zajímali o dění ve škole, jak je patrné ze zápisů z jednání:

5. jednání - 20. 2. 2020

- bezpečnost při otevírání toalet
- úklid šaten (všech)
- rozebrání ponechaných věcí v šatnách v tělocvičně a v jídelně (věci je nutné odnést ještě před jarními prázdninami, co tam zůstane, vyhodíme!!!)
- v březnu se bude stavět nový vstup do budovy tělocvičny, a to v místě kabinetu TV (kabinet TV bude v sousedících sprchách)
- je třeba řádně skládat žiněnky v nářadovně, pokud tam žáci najdou nepořádek, ihned hlásí učiteli
- v učebně 5. r. je často nepořádek v lavicích po Lipánku - je potřeba zvýšený dohled na úklid
- v šatně 9. r. jsou často vytržené dráty - je třeba oprava

4. jednání - 15. 1. 2020

- je třeba dávat pozor na své věci a řádně zamykat šatny, řešeno opakovaně
- hráči stolního tenisu by si mohli pořídit vlastní pátky, případně pátky do tříd
- možnost sportovního dne pro rodiče

3. jednání - 11. 12. 2019

- zvýšený dozor v jídelně
- zamykání šaten
- dokončení toalet v šatnách
- anketa o nejlepšího učitele a jiné akce
- připomenout zákaz vstupu na staveniště, zpoždění stavby
- možnost dalších akcí parlamentu

2. jednání - 8. 11. 2019

- ateliér místo šaten
- v létě rozkopávání
- jazyková multimediální učebna
- nové dílny
- vybourávání dveří v šesté třídě
- zavírání prostoru průchodu
- vchod do tělocvičny přes kabinet (prosinec nebo leden)
- čaj na kárce
- síť na schody a na ně nejhezčí výtvary
- chytré tělo- 15. 11. 2019

1. jednání - 23. 10. 2019

- představování členů
- konzultace k přestavbám ve škole a dalším projektům

6.2. Plnění minimálního preventivního programu

Preventivní výchova je začleněna v jednotlivých předmětech na 1. i 2. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, výchovu ke zdraví, občanskou výchovu, přírodopis, chemii, tělesnou výchovu.

V prvním pololetí školního roku 2019/2020 se uskutečnily následující akce zaměřené na prevenci.

Poznej své tělo – výukový program, kterého se zúčastnili žáci všech ročníků.

Výukové programy MP:

- Bezpečné chování na ulici – 1. třída
- Bezpečné chování doma – 2. třída
- Bezpečné chování na silnici – 3. třída
- Kybersíkana – 4. třídy

- Domáci a sexuální násilí – 7. třída
- Závislost – 8. třída
- Ochrana majetku – 9. třída

Beseda na téma „Sám doma“

Ve čtvrtek 24. 10. 2019 přijela za dětmi ze 2. třídy příslušnice městské policie z Havlíčkova Brodu. Během první části besedy si všichni společně zopakovali, co si zapamatovali z její loňské návštěvy. Potom se rozvinula debata o tom, jak se mají děti chovat v případě, že zůstanou sami doma. Co dělat, když je za dveřmi cizí člověk, když zvoní neznámé telefonní číslo, jak zavolat pomoc.....

Děti se živě zapojily do povídání a obohatily ho o své zážitky. V závěru si prakticky vyzkoušely rozhovory s „neznámými“ lidmi.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Hana Vencovská

Výukové programy BESIPu

Čtvrtáci mají za sebou podzimní lekci dopravní výchovy, která se uskutečnila v rozsahu 4 vyučovacích hodin. Dozvěděli se základní pravidla silničního provozu z pohledu cyklisty. Pracovnice Besipu žákům objasnila, jak má vypadat správné vybavení kola, zdůraznila nutnost cyklistické přilby, znalost dopravních značek a podle nich se umět orientovat při jízdě na silnici i průjezdů křižovatek. Na závěr si žáci zahráli živé pexeso s dopravními značkami. Teoretické znalosti, které načerpali na podzim, měli na jaře doplnit o praktickou část na dopravním hřišti, kde si měli prověřit své vědomosti. Ta se bohužel neuskutečnila díky karanténním opatřením a distanční výuce, která nastala. Věříme, že dostanou možnost získat průkaz cyklisty na podzim, a pokud budou úspěšní v testu i jízdě podle silničních pravidel, budou moci vyrazit do silničního provozu.

- Teorie k dopravní výchově – 4. třídy
- "Malý řidičák" – testy a výuka na dopravním hřišti - tato akce se neuskutečnila

Další plánované výukové programy, které se měly konat v druhém pololetí školního roku, včetně **kurzů dopravní výchovy žáků 4. ročníku**, 2019/2020 se neuskutečnily díky karanténním opatřením a distanční výuce, která nastala od 16. 3. 2020. Nerealizované preventivní akce se budeme snažit zařadit do výuky v roce 2020/2021.

Ve škole jsou žákům k dispozici tři schránky důvěry, nástěnka prevence

Výskyt sociálně patologických jevů ve školním roce 2019/2020 ve škole:

- šikana – 0
- kyberšikana – 0
- záškoláctví - 0
- kriminalita – 0
- rasismus – 0
- sebepoškození – 0

Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence

- Mgr. Milada Henclová zahájila dvouleté studium na metodika prevence soc. patologických jevů při Vysočina education v Jihlavě
- Mgr. Boženka Kučerová dokončila studium výchovného poradenství
- Mgr. Stáňa Dvořáková dokončila studium koordinátora ŠVP
- Mgr. Jaroslava Kandrová a Mgr. Marie Vomelová absolvovaly školení „Nadané děti ve škole“

Využití volného času dětí a žáků díky široké nabídce zájmových aktivit pod záštitou školní družiny. V tomto roce se naše škola zapojila do projektu „Sportuj ve škole“. Zájemci z řad dětí MŠ a žáků 1. stupně opět letos využili nabídku lyžařské školy Zajda a i přes nepřízeň počasí posilovali svoji fyzickou zdatnost na lyžích.

Spolupráce s rodiči – v září se konaly pravidelné třídní schůzky a v listopadu individuální konzultace. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole také prostřednictvím žakovských knížek a webových stránek školy.

Seznam subjektů, s kterými naše škola spolupracuje

- Pedagogicko-psychologická poradna v Havlíčkově Brodě
- Policie ČR
- Městská policie Havlíčkův Brod,
- OSPOD MÚ Havlíčkův Brod
- Krajská knihovna Vysočiny
- PaedDr. Zdeněk Martínek (PPP Pelhřimov)
- Sbor dobrovolných hasičů Lípa
- Rodinné centrum Tiliánek,)
- Klub Lipánek
- Kraj Vysočina, spolupráce s BESIPem,
- NIDV Jihlava

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Milada Henclová

7 Aktivity zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí a dovedností, rozvoj stěžejních gramotností a využití mezipředmětových vztahů a reálných životních situací

Umíme se ve škole bavit, ale především se snažíme učit se tak, aby nás to bavilo.

7.1. Týdny mezipředmětových vztahů

Týden mezipředmětových vztahů na 1. stupni ZŠ – listopad 2019

V týdnu od 25. do 29. 11. proběhl na 1. stupni ZŠ týden mezipředmětových vztahů na téma Moje vlast. Děti ze všech tříd se tomuto tématu věnovaly ve všech předmětech. Prvňáčci si poslechli Smetanovu Mou vlast, při jejímž poslechu malovali řeku Vltavu. Kreslili českou vlajku a trikoloru. Povídali si o naší zemi, hlavním městě a významných památkách.

Ve druhé třídě děti úspěšně plnily úkoly, které se dotýkaly daného tématu. Pracovaly ve skupinách i samostatně. Vyhledávaly ve školním atlasu státy světa, zapisovaly počet obyvatel a řešily slovní úlohy. Na pracovní listy zaznamenávaly základní informace o ČR, státní symboly, sousední státy. Vytvořily svoji vlajčku a připomněly si národní svátky.

Třetřáci plnili jazykové úkoly k pověsti, řešili matematické úkoly, luštili přesmyčky, pracovali se slepými mapami a přiřazovali k sobě hrady a zámky s filmovými pohádkami. Svá zjištění zaznamenávali do kalendářů, které si vlastnoručně vytvořili a které je provázejí celým školním rokem.

Ve 4. A v rámci projektového dne žáci odhadovali podle map vzdálenosti krajských měst od Havlíčkova Brodu. Své odhady si ověřovali v počítačové učebně na internetu a zjišťovali rozdíly mezi odhadem a skutečností. Na základě svých poznatků vypracovali přehledné schéma znázorňující vzdálenosti mezi městy. Vytvořili tabulku, do které zaznamenávali zjištěné údaje o své vlasti. Ve dvojicích vyhotovili, s pomocí knih a encyklopedií, informační plakáty k jednotlivým krajům ČR.

Ve 4. B žáci vyhledávali v encyklopediích a na počítači informace, shromažďovali je a pak třídili. Postupně každý začal vytvářet plakát kraje se základními informacemi, ale i s různými zajímavostmi. Děti vyhledávaly například druhy a počty živočichů typických pro ČR. V českém jazyce řadily města podle abecedy, přepisovaly správně názvy hor, vesnic a významných osobností nebo hledaly ve větách schované názvy řek. V matematice řešily různé početní úkoly týkající se dostihových závodů Velké pardubické. Další fází bylo vyhledávání, měření vzdáleností a práce s různými typy map.

Naši nejstarší prvostupňáci, pátáci, v matematice vyhledávali údaje a počítali statistiku, ve vlastivědě s českým jazykem ve skupinách propojovali znalosti z dějin a současnosti. K získání potřebných informací využívali vlastní znalosti, učebnice, encyklopedie a internet.

Při závěrečném hodnocení ve svých třídách se děti shodly, že si tento den báječně užily a těší se na další podobné aktivity. Výstupy z jednotlivých činností zdobí stěny našich tříd a chodeb.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Jaroslava Kandrová

Týden mezipředmětových vztahů na 2. stupni ZŠ – listopad 2019

První letošní týden mezipředmětových vztahů s názvem „Magická devítka“ proběhl na 2. stupni od 11. do 15. listopadu 2019. Tento termín jsme si ne zvolili náhodně. Byl vybrán vzhledem k blížícímu se třicetiletému výročí Sametové revoluce a osmdesátiletému výročí uzavření českých vysokých škol. Zatímco o 17. listopadu 1989 se mluvilo ve všech sdělovacích prostředcích, nikde jsem nezaznamenala zmínku o 17. listopadu roku 1939.

Devítka se promítla do všech vyučovacích předmětů. Kromě využití ve významných letopočtech, lze devítku použít i v reálném životě, např. v pravidelném mnohoúhelníku zobrazujícím tvar budovy, zahrady, tvar podnosů atd. V matematice v 6. ročníku žáci počítali příklady, jejichž výsledky byly letopočty na konci s devítkou. Tyto letopočty pak přiřazovali k správným historickým událostem z českých dějin. Ve vyšších ročnících rýsovali pravidelný devítiúhelník. V českém jazyce pracovali mladší žáci s pohádkami z knihy Devatero pohádek Karla Čapka a starší žáci s texty na téma normalizace a rok 1989. V 9. ročníku v hodinách českého jazyka a výchovy k občanství sledovali dokument Z deníku Ivany A., o tématu diskutovali a aktivně zpracovali na společný plakát zbořenou zeď éry komunismu (inspirace berlínskou zdí). Téma boje za svobodu se prolínalo i dalšími předměty. Například v hodině výchovy k občanství v 6. ročníku se žáci bavili o tom, za co by byli ochotni bojovat a stávkovat. Následovalo několik základních informací o listopadových událostech a nakonec zhlédnutí videa zachycující samotné demonstrace. I v hodinách anglického jazyka se žáci věnovali tématu Sametové revoluce. Luštili křížovku a četli článek na toto téma. Hodiny dějepisu byly zaměřeny nejen na události roku 1989, ale také na události roku 1939, který byl neprávem ve sdělovacích prostředcích opomíjen. V zeměpise, přírodopise a v německém jazyce se výuka zaměřila na devět zajímavostí daného regionu, devatero řek a pohoří, devět nej z oblasti biologie a geologie. V chemii se žáci seznámili s devíti prvky periodické soustavy prvků. Ve fyzice se dozvěděli zajímavosti o Měsíci, počítali, o jakou část původní trasy se zkrátila cesta lodím z Asie do Evropy po otevření Suezského průplavu.

Žákům se práce ve všech předmětech dařila. Probírané téma je většinou zaujalo, i když pro některé bylo poměrně náročné. Učitelé i žáci oceňují zejména to, že je během týdne mezipředmětových vztahů prostor pro témata nezahrnutá do ŠVP, popřípadě se naskýtá možnost stávající tímto způsobem rozšířit o řadu zajímavostí.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Božena Kučerová

7.2. Aktivity zaměřené na ochranu životního prostředí

Zhodnocení EVVO za rok 2019/2020

V rámci environmentální výchovy zahrnujeme činnosti a aktivity probíhající ve škole, ale i mimo školní zařízení. Klademe důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí a vedeme žáky k jeho poznávání. Environmentální vzdělávání je začleněno do výuky prostřednictvím jednotlivých předmětů, mezipředmětových vztahů, průřezových témat, vhodných metod a forem vzdělávání a plněním mezinárodních a světových dnů k životnímu prostředí.

V průběhu sbíráme a třídíme papír, plast, sklo a baterie, a to jak ve třídách, tak i v kabinetech. Sbíráme také léčivé byliny. Naše škola je registrována v síti škol se zájmem o ekologickou výchovu M.R.K.E.V. a odebíráme časopis Bedrník. Aktivně se zapojujeme do celostátních i regionálních projektů (72 hodin, Čistá Vysočina, Den Země).

Žáci školy navštívili řadu výukových programů environmentálního centra PodpoVRCH spojené s návštěvou ZOO Jihlava a ČOV Perknov v Havlíčkově Brodě. Pravidelně také pracoval Badatelský klub.

Škola i v tomto roce podporovala zdravou výživu a pitný režim. Jsme zapojeni do projektu Mléko do škol a Ovoce do škol. Tradičně se třídy starají o úklid okolí školy a v rámci praktických činností pečují o zeleň ve škole. Žáci zvelebují i pracovní prostředí a starají se o výzdoby tříd a chodeb pod vedením vyučujících VV a PČ.

Náplní EVVO jsou i vycházky do přírody a její pozorování během ročních období, besedy s městskou policií a dopravní výchova na 1. stupni.

Všechny aktivity konané během školního roku proběhly do doby mimořádného opatření. I tak byly pro žáky přínosem. Získali řadu nových poznatků o životním prostředí a života lidí v něm.

Projekt 72 hodin na naší škole - říjen 2019

Ve středu 10. října 2019 proběhla na naší škole tradiční celostátní akce s názvem Projekt 72 hodin. Tento rok se projektu zúčastnili žáci 7. ročníku. Dali se do úklidu a zkrášlili jak okolí školy, tak i veřejná místa naší obce. Vše proběhlo bez problémů a za odměnu dostali náramky, odznaky a poukazy na slevu.

EKO-PÁTEK

V pátek 29. listopadu 2019 jsme se zúčastnili projektu inspirovaného stávkou za klima. Šlo o tichou formu stávky, a to tím, že jsme si všichni oblékli bílé tričko. Tím jsme ukázali, že nám na přírodě záleží. A proč bílá? Protože bílá je symbol čistoty.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Markéta Pokorná

Mám chytré tělo

"Mám chytré tělo" se nazývá fyzikálně - přírodopisně - preventivní program pro žáky základních škol. V naší škole proběhl 15. listopadu 2019 zvlášť pro 1. až 3. třídu a zvlášť pro 4. až 9. třídu.

Hlavní roli hrály velké pohyblivé mechanické pomůcky (1x1,5 m), které představovaly srdce, plíce, trávicí ústrojí, játra, ledviny, krevní oběh, kosti a svaly - všechny propojené v jeden fungující celek. Aktivních rolí se zhostili sami žáci, kteří tyto modely ovládali, a tím ukázali všem, jak naše tělo funguje, když je v pohodě a když je ve stresu. Ústřední myšlenkou pořadu bylo: Jak si zvýšit sebevědomí, jak se bránit stresu, kdo nám pomůže splnit naše (reálná) přání.

Poděkování patří SRPŠ, které nám pomohlo celou akci financovat.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Marie Vomelová

7.3. Aktivity v oblasti matematického, finančního a technického vzdělávání

Finanční gramotnost v 9. ročníku

V pátek 14. února 2020 se uskutečnil v 9. ročníku celodenní vzdělávací seminář v oblasti finanční gramotnosti. Žáci se rozdělili do čtyř skupin a seznámili se základními pojmy. Byla jim vysvětlena pravidla „hry o životě“, kterou poté hráli. Jejich úkolem bylo efektivně hospodařit s penězi. Jednou za 3 roky mohly skupiny nakupovat akcie či dluhopisy, díky nimž vydělávaly peníze. Za celý život musela každá skupina vydělat více než 6 milionů Kč: 3 miliony byly věnovány na pořízení rodinného domu, 3 miliony měly sloužit jako renta do důchodu, částka 400 000 Kč byla určena pro děti a na další výdaje. Ve hře se nejvíce dařilo skupině Richard. Žáci si prakticky vyzkoušeli, jak hospodařit s penězi, na co si dávat pozor, co je důležité nezanedbat, aby se v budoucnu nedostali např. do dluhové pasti. Seminář byl velmi pozitivně hodnocen jak žáky, tak i pedagogy.

zapsala Mgr. Božena Kučerová

I. stupeň ZŠ v rámci předmětu pracovní činnosti

- práce se stavebnicemi ROTO (1. až 3. ročník)
- práce se stavebnicemi Teifoc a Merkur 6

II. stupeň ZŠ v rámci předmětu Svět práce rozšíření o tematické okruhy zaměřené technickým směrem:

- pro žáky 6. a 7. ročníku o technické práce ve školní dílně Práce s technickými materiály
- pro žáky 8. a 9. ročníku o Práce s laboratorní technikou

Mimoškolní činnost - zavedení zájmového kroužku Stavění z Merkurů, který byl postupně rozšířen o stavění ze stavebnic Teifoc

7.4. Aktivity v rámci rozvoje společensko-vědní oblasti vzdělávání

Brodské pověsti na vlastní oči a nohy – září 2019

Na exkurzi do Havlíčkova Brodu jsme se fakt těšili. Jeli jsme na další pokračování Havlíčkobrodských pověstí. První část jsme absolvovali už ve 4. třídě a moc se nám to líbilo.

Letos jsme začínali na věži u kostela Nanebevzetí Panny Marie s Pověstí o zvonu Vilém. Pak jsme pokračovali ke kostelu svaté Kateřiny s pověstí O založení stříbrných dolů, dále podél řeky Sázavy s pověstí O Bělehradu a putování po vlastních nohou jsme zakončili v Dolní ulici u domu U Kozlíčků. Úplně na závěr jsme se přesunuli do Muzea na náměstí. Pověsti nás opět nezklamaly a dozvěděli jsme se plno zajímavostí:

* na věži u kostela jsou 3 zvony: největší Vilém, menší Václav a nejmenší Barbora

- * hlásný měl byt ve věži a jeho povinností bylo hlídat a hlásit požáry ve městě
- * kostel svaté Kateřiny byl založen už ve 14. století a byl to hornický kostel
- * už víme, jak se přišlo na to, že se zde nachází stříbro
- * ke kostelu svaté Kateřiny patřil i špitál
- * prý na skále na levém břehu Sázavy stával kdysi hrad
- * víme, proč je v Dolní ulici na domě U Kozlíčků v medailónku znázorněný kozlíček a proč je tam červené srdce jako lampa

zpracovali žáci 5. ročníku a Dana Výborná

Přednáška o Vikinzích a ukázky bojového umění

Ve středu 19. února 2020 prožili žáci 7. ročníku netradiční hodinu dějepisu. Navštívila nás sedmičlenná skupina historického šermu Severští vlci v dobových kostýmech pod vedením bývalého žáka Františka Prchala. Především díky Fandovi se žáci dozvěděli spoustu nových informací a zajímavostí o způsobu života Vikingů, o uspořádání jejich společnosti, o každodenním životě, způsobu oblékání, stravování, tradicích, družích lodí, rovnoprávném postavení žen ve společnosti apod. Velmi podrobně jsme byli seznámeni s nájezdy Vikingů, s jejich expanzemi do různých částí světa. Byly nám též vyvráceny různé mýty, které o Vikinzích panují (např. o rohatých vikinských helmách). Členové skupiny poté předvedli ukázky bojového umění. Během hodiny si žáci též měli možnost prohlédnout zbraně a vyzkoušet si helmy a zbroj. Celé vystoupení Severských vlků se setkalo u žáků s obrovským ohlasem.

zapsala Mgr. Božena Kučerová

Přednáška o lipském přeškolovacím táboře pro Židy

V pátek 21. února 2020 proběhla v hodině dějepisu přednáška historičky Mgr. Aleny Jindrové, pracovnice Muzea Vysočiny v Havlíčkově Brodě. Tato přednáška se týkala období Protektorátu Čechy a Morava. Paní Jindrová se zmínila o významných osobnostech z Havlíčkobrodsko, které se aktivně zapojily do bojů proti nacistům v zahraničí nebo v domácím odboji.

Stěžejním tématem přednášky se stala problematika židovské otázky, žáci byli seznámeni s informacemi o židovském obyvatelstvu žijícím na počátku 2. světové války v našem okolí, s obdobím holocaustu a plánem konečného řešení židovské otázky.

Během svého vyprávění se paní Jindrová zaměřila zejména na přeškolovací tábor v Lípě, který sehrál důležitou roli v nacistickém plánu na vyhlazení Židů v Protektorátu Čechy a Morava. Tento tábor byl jediný svého druhu u nás. I když se o přeškolovacím táboře pro Židy v Lípě obecně příliš neví (nedocházelo zde k vyhlazování Židů v plynových komorách jako v jiných koncentračních táborech), měli by zejména lidé v blízkém okolí Lípy a také žáci navštěvující místní základní školu vědět, proč zde tábor vznikl, k jakým účelům sloužil, jak se zde žilo.

Přednáška Mgr. Jindrové byla velmi zajímavá a žáky pozitivně hodnocená. Doplnili si své vědomosti o období 2. světové války a protektorátu.

zapsala Mgr. Božena Kučerová

Návštěva divadelního představení

Již se stává téměř pravidlem, že se žáci vyšších ročníků druhého stupně zúčastňují některého z divadelních představení v Horáckém divadle Jihlava. I letos 2. března naši žáci 8. a 9. ročníku na jedno vystoupení vyrazili. Rezervovali jsme představení Šakalí léta, které je zpracováno podle stejnojmenného filmu Jana Hřebejka. Žáci se v něm setkali s rock'n'rollovými písničkami v protikladu s dobou šedi a totalitního systému před 60 lety. Představení se u žáků setkalo s kladnými ohlasy. Upoutal je život obyčejných lidí v době komunismu a zároveň je pozitivně naladila energie rock'n'rollu. Dojem umocnilo i slavnostní oblečení, v kterém jsme se do divadla vypravili, a posezení v lóžích. Možnost vidět tak scénu zase z jiných úhlů než z běžného jeviště byla jedinečná.

zapsala Mgr. Pavlína Růžičková

Workshop Brno

Ve středu 12. 2. se skupinka 5 zájemkyň ze sedmého a osmého ročníku s doprovodem zúčastnila workshopu zaměřeného na zdokonalení dovedností využitelných při tvorbě prezentací a při vystupování před posluchači, který se konal na Ekonomicko-správní fakultě Masarykovy univerzity v Brně. Workshop organizoval

studentský spolek Student Cyber Games, z. s., jehož snahou je rozvíjet dovednosti žáků středních a základních škol prostřednictvím méně tradičních soutěží, a to v prezentování či hraní pískvorek.

S pomocí přednášející Beáty Davidové, předsedkyně spolku, jsme na workshopu společně s ostatními účastníky vytvořili příjemnou pracovní a společenskou atmosféru, v níž jsme se leccos dozvěděli o tom, jak vytvořit prezentaci lahodící oku a sluchu posluchače, kterým řečnickým postupům a obrátům se vyhnout, jaké nonverbální signály těla a obličeje jsou posluchači příjemné, vzbudí jeho pozornost a vtáhnou ho do tématu prezentace a v neposlední řadě přišla řeč na aplikace sloužící pro tvorbu prezentací.

V samém závěru si mohli účastníci workshopu ve dvou až tříčlenných pracovních skupinkách vyzkoušet svou kreativitu při prezentaci. Skupinka si napřed zvolila vážné osvětové téma, které chtěla ostatním prezentovat, a s názvem tématu publikum seznámila. Poté bylo skupince promítáno pět náhodných snímků s tématem nijak nesouvisejících. Na členech bylo svižně a kreativně přizpůsobit své téma promítaným snímkům a naprosto seriózně o tématu hovořit.

Do vlaku na cestu domů jsme nastupovali se spoustou důležitých a inspirativních informací o prezentování a jako bonus jsme si vezli bránice bolavé od smíchu, protože absolvovaný workshop byl živým dokladem toho, že prezentace má být nejen poučná, ale také zábavná.

Děkujeme rodičům a vedení školy, že podpořili náš zájem o zdokonalení našich prezentačních dovedností a umožnili nám brněnský workshop navštívit.

zapsal Ing. Lukáš Valenta

Rodilý mluvčí ve výuce

V letošním školním roce spolupracují s naší základní školou dva rodilí mluvčí z Velké Británie. Žáci druhého stupně mají možnost v rámci hodin anglického jazyka konverzovat na předem připravená témata, která navazují na předešlé hodiny angličtiny.

V hodinách s rodilými mluvčími si rozšiřujeme teoretické znalosti o anglicky mluvících zemích, znalosti gramatiky a slovní zásoby. Díky konverzaci s rodilými mluvčími získávají žáci větší sebedůvěru v používání angličtiny a jsou schopni rychleji porozumět a reagovat v cizím jazyce.

zapsala Mgr. Jana Smith

7.5. Aktivity v oblasti kariérového poradenství

Integrované výukové bloky se Střední školou informatiky a cestovního ruchu SČMSD Humpolec

V rámci úspěšně navázané spolupráce se Střední školou informatiky a cestovního ruchu SČMSD Humpolec proběhly v úterý 22. října 2019 pro žáky 8. a 9. ročníku s vyučujícími této školy dva výukové bloky. První blok byl zaměřený na reklamu v našem životě a její vliv a druhý blok byl zaměřený na programování. Žáky práce v obou blocích zaujala a bavila. Dozvěděli se spoustu nových informací. Ocenili zejména to, že se mohli aktivně zapojit a vše si vyzkoušet.

Besedy žáků s rodiči o jejich povolání

V měsíci listopadu proběhly dvě besedy. V úterý 19. listopadu 2019 měli žáci 8. a 9. ročníku možnost seznámit se s profesí zdravotní sestry na JIP. Naši školu navštívily paní Prchalová a paní Loskotová, které je seznámily s popisem této profese, s denním pracovním řádem sestry, s uplatněním na trhu práce a se studijními požadavky.

Druhá beseda proběhla v 8. ročníku 26. listopadu 2019. Během ní se žáci setkali s profesí instalatéra. Při rozhovoru jim pan Kříž vysvětlil, jaké práce se nacházejí v portfoliu instalatéra. Žáci se seznámili s technikami spojování materiálů kanalizace, vody a plynu. Teoretické povídání pan Kříž doplnil o praktické ukázky kvalitního a nekvalitního spoje potrubí. Žáci měli možnost si sami vyzkoušet dva způsoby spojování: svařování plastového vodovodního potrubí a spojování měděných trubek pájením. Součástí jejich práce bylo také řezání plastových a měděných trubek na požadovanou délku a společné dílo - osmička vyrobená ze segmentů měděných trubek. Obě besedy byly velmi zajímavé. Žáci se dozvěděli spoustu nových informací.

Na závěr bych chtěla všem devátákům popřát, aby si správně zvolili svou další studijní a profesní cestu. Nechť si zvolí povolání, které budou vykonávat s láskou a radostí.

Budeme rádi, když naše úsilí podpoříte a s našimi žáky se podělíte o své pracovní zkušenosti.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Božena Kučerová

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP)

8.1. DVPP v MŠ

Stále využíváme nabídek pro vzdělávání poskytnutých SPC Jihlava, NIDV. Všechny učitelky využívají ke své práci odbornou literaturu z knihovny MŠ i ZŠ. Velkým přínosem pro naši práci je časopis Informatorium, který máme celoročně předplacen. Dále pak Kafomet, Metodické listy. Potřebné informace hledáme i prostřednictvím internetových stránek. Pro další nové náměty a nápady, pro naši práci s dětmi a pro činnosti dětí s rodiči (např. posezení v MŠ) využíváme časopis Sluníčko, Předškolák, podpůrnou literaturu a časopisy. Zúčastnili jsme se vzdělávání v rámci projektů podpory vzdělávání – Šablony II.

8.2. DVPP v ZŠ

Prohlubování odborné kvalifikace bylo realizováno průběžným i dlouhodobým vzděláváním, a to především v rámci projektu Podpora vzdělávání – škola Lípa 2, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011558, projektem spolufinancovaným Evropskou unií. Jedna z vyučujících dokončila specializační studium výchovného poradenství a jedna absolvovala specializační studium koordinátora ŠVP.

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno v souladu s plánem DVPP na aktuální teoretické a praktické dovednosti související s procesem vzdělávání a výchovy. Dle závěrů z testování a výsledků hospitací ve školním roce 2019/2020 bylo prioritou posilování matematické a IT gramotnosti.

Všichni pedagogičtí pracovníci využívají ke své práci odbornou literaturu, internetu a navzájem si předávají své zkušenosti. Škola nadále realizuje tandemovou výuku, coby nedocenitelný vzdělávací prostředek pro pedagoga.

8.3. Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020

Řada vzdělávacích akcí v oblasti inkluze se pojí s projektem Podpora společného vzdělávání i pedagogické praxi (CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015), hrazeného z ESF – viz bod 16.2

Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020

| Jméno/a pg. pracovníka/ů | Vzdělávací akce | Instituce | Termín realizace |
|-----------------------------|--|---|---------------------|
| Henclová Milada | Prevence soc. patol. jevů | Jihlava | 20.8.2019 |
| Brabencová Renata | Už vím, proč se tak chová | Lípa | 30.9.2019 |
| Kazdová Hana | Už vím, proč se tak chová | Lípa | 30.9.2019 |
| Zaměstnanci ZŠ | BOZP a PO | Lípa | 30.9.2019 |
| Zaměstnanci MŠ | BOZP a PO | Lípa | 30.9.2019 |
| Zaměstnanci ŠJ | BOZP a PO | Lípa | 30.9.2019 |
| Zaměstnanci ŠD | BOZP a PO | Lípa | 30.9.2019 |
| Dubnová Martina | Hry ve vyučování | Lípa | 24.10.2019 |
| Kazdová Hana | Hry ve vyučování | Lípa | 24.10.2019 |
| Brabencová Renata | Hry ve vyučování | Lípa | 24.10.2019 |
| MŠ | Prezent. požár. hlídky | Lípa | 31.10.2019 |
| Mgr. J. Kandrová | Nadané děti ve škole | H. Brod | listopad 2019 |
| Mgr. Marie Vomelová | | | |
| Bártová Bohumila | Školení – závěr roku | Jihlava | 26.11.2019 |
| Bastlová Zdeňka | OP VVV – Podpora vzájemného učení pedagogů MŠ | Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích | 31.12.2019 |
| Danišová Aneta | OP VVV – Podpora vzájemného učení pedagogů MŠ | Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích | 31.12.2019 |
| Fikarová Anna | Zdravé a chutné bezmasé pokrmy | Jihlava | 22.1.2020 |
| Křížanovská Hana | Zdravé a chutné bezmasé pokrmy | Jihlava | 22.1.2020 |
| Bártová Bohumila | Účetnictví PO 2020 | Jihlava | 18.2.2020 |
| Henclová Milada | Seznámení s možnostmi spolupráce při prevenci rizikového chování | Havlíčkův Brod | 28.2.2020 |

| Jméno/a pg. pracovníka/ů | Vzdělávací akce | Instituce | Termín realizace |
|-------------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------|
| Vomelová Marie | Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP | Humpolec | 2.3.2020 |
| Lacinová Vítková Věra | Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP | Humpolec | 2.3.2020 |
| Bastlová Zdeňka | Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP | Humpolec | 2.3.2020 |
| Výborná Ivana | Hygienické minimum | Havlíčkův Brod | 12.3.2020 |
| Melounová Jana | Hygienické minimum | Havlíčkův Brod | 12.3.2020 |
| | Psychomotorický vývoj dítěte ve 2 letech a jeho zákonitosti | MěÚ Havlíčkův Brod | 29.4.2020 |
| Bártíková Radka | Podpora vzdělávání dětí, žáků se SPCH | Lípa | 30.6.2020 |
| Bucherová Šárka | Podpora vzdělávání dětí, žáků se SPCH | Lípa | 30.6.2020 |
| Dubnová Martina | Podpora vzdělávání dětí, žáků se SPCH | Lípa | 30.6.2020 |
| Dvořáková Stanislava | Podpora vzdělávání dětí, žáků se SPCH | Lípa | 30.6.2020 |
| Henclová Milada | Podpora vzdělávání dětí, žáků se SPCH | Lípa | 30.6.2020 |
| Kandrová Jaroslava | Podpora vzdělávání dětí, žáků se SPCH | Lípa | 30.6.2020 |
| Kazdová Hana | Podpora vzdělávání dětí, žáků se SPCH | Lípa | 30.6.2020 |
| Kučerová Božena | Podpora vzdělávání dětí, žáků se SPCH | Lípa | 30.6.2020 |
| Pešková Pavla | Podpora vzdělávání dětí, žáků se SPCH | Lípa | 30.6.2020 |
| Pokorná Markéta | Podpora vzdělávání dětí, žáků se SPCH | Lípa | 30.6.2020 |
| Růžičková Pavlína | Podpora vzdělávání dětí, žáků se SPCH | Lípa | 30.6.2020 |
| Smith Jana | Podpora vzdělávání dětí, žáků se SPCH | Lípa | 30.6.2020 |
| Venkovská Hana | Podpora vzdělávání dětí, žáků se SPCH | Lípa | 30.6.2020 |
| Výborná Dana | Podpora vzdělávání dětí, žáků se SPCH | Lípa | 30.6.2020 |
| Krpálková Miroslava | Polytechnické vzdělávání | Lípa | 24.8.2020 |
| Bastlová Zdeňka | Polytechnické vzdělávání | Lípa | 24.8.2020 |
| Danišová Aneta | Polytechnické vzdělávání | Lípa | 24.8.2020 |
| Pešková Pavla | Polytechnické vzdělávání | Lípa | 24.8.2020 |
| Gruberová Monika | Polytechnické vzdělávání | Lípa | 24.8.2020 |
| Bártíková Radka | Polytechnické vzdělávání | Lípa | 24.8.2020 |
| Marešová Tereza | Polytechnické vzdělávání | Lípa | 24.8.2020 |
| Bártíková Radka | Práce s heterogenní třídou | Lípa | 31.8.2020 |
| Bucherová Šárka | Práce s heterogenní třídou | Lípa | 31.8.2020 |
| Dubnová Martina | Práce s heterogenní třídou | Lípa | 31.8.2020 |
| Dvořáková Stanislava | Práce s heterogenní třídou | Lípa | 31.8.2020 |
| Henclová Milada | Práce s heterogenní třídou | Lípa | 31.8.2020 |
| Kandrová Jaroslava | Práce s heterogenní třídou | Lípa | 31.8.2020 |
| Kazdová Hana | Práce s heterogenní třídou | Lípa | 31.8.2020 |
| Kučerová Božena | Práce s heterogenní třídou | Lípa | 31.8.2020 |

| Jméno/a pg. pracovníka/ů | Vzdělávací akce | Instituce | Termín realizace |
|-----------------------------|----------------------------|-----------|------------------|
| Pešková Pavla | Práce s heterogenní třídou | Lípa | 31.8.2020 |
| Pokorná Markéta | Práce s heterogenní třídou | Lípa | 31.8.2020 |
| Růžičková Pavlína | Práce s heterogenní třídou | Lípa | 31.8.2020 |
| Smith Jana | Práce s heterogenní třídou | Lípa | 31.8.2020 |
| Vencovská Hana | Práce s heterogenní třídou | Lípa | 31.8.2020 |
| Výborná Dana | Práce s heterogenní třídou | Lípa | 31.8.2020 |

9 Údaje o úspěších, aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Nemohli by to být žáci naší školy, aby se s nadšením nevrhli do různých soutěží a závodů.

PlsQworky – turnaj v piškvorkách

Na přelomu října a listopadu se na naší škole uskutečnilo školní kolo turnaje v piškvorkách. Turnaj pro žáky druhého stupně základních škol a pro studenty středních škol nazvaný PlsQworky se v letošním roce koná již po dvanácté. Naše škola se ho účastnila poprvé. Soutěž ve strategické hře piškvorky pořádá spolek Student Cyber Games (www.scg.cz). Školní kolo bylo otevřené všem žákům naší školy. Zápasy se hrály převážně o velkých přestávkách systémem každý s každým. V rámci školního kola se odehrálo na 400 zápasů, z nichž se kvalifikovalo 10 nejlepších do kola oblastního, pořádaného na Střední průmyslové škole stavební akademika Stanislava Bechyně v Havlíčkově Brodě. Těchto deset sestavilo 2 týmy:

- 1) tým Kolečka: Daniel Kandr, Karolína Havelková, Pavel Průža, Jan Stoklasa, Jan Šimek,
- 2) tým Křížci: Anežka Zajíčková, David Loskot, Kristýna Nováková, Adéla Prchalová, Jakub Schläfer.

V úterý ráno 5. 11. jsme se autobusem přesunuli do Havlíčkova Brodu na zdejší stavební školu, abychom bez jakýchkoliv ambicí předně zjistili, jak si stojíme ve srovnání s ostatními týmy a „oč zde vlastně kráčí“. Vždyť šlo o naši premiéru na turnaji!

Patnáct účastníků se týmů bylo rozloženo do 4 skupin. Z každé skupiny postoupily do play-off dva. Hra probíhala tím způsobem, že hráči s protihráči vytvořili náhodné dvojice, které spolu odehráli dva zápasy. Při pěti hráčích v týmu to znamenalo, že dva soupeřící týmy odehrály celkem 10 zápasů. Za vítězný zápas získal hráč dva body, za remízu jeden bod a při prohře nezískal bod žádný. Body všech zápasů se sečetly a vítězem utkání byl ten z týmů, který získal více bodů.

Mezi osm nejlepších postoupil do play-off také náš tým Kolečka. Ve čtvrtfinále play-off ve vyrovnané hře soupeři podlehl. Oblastní kolo soutěže jsme si náležitě užili a získali cenné zkušenosti, které můžeme zúčtovat v roce příštím.

Děkujeme za finanční podporu Sdružení rodičů a přátel základní školy v Lípě, které umožnilo naši účast na soutěži. Já osobně jsem rád za přátelské společenství, které žáci napříč všemi ročníky vytvořili jak ve školním, tak i v oblastním kole soutěže, a že v oblastním kole naši žáci se ctí uspěli proti zkušenějším soupeřům ze středních škol, kteří byli v některých případech až o 8 let starší (!)

zapsal Ing. L. Valenta

LOGICKÁ OLYMPIÁDA 2019 – 2020

Této soutěže se naši žáci zúčastňují 4. rokem a jejich výsledky mají zlepšující se tendenci. Posuďte sami:

Kategorie A (3. – 5. ročník) – zapojeno celkem 13843 řešitelů, v Kraji Vysočina 711.

| Pořadí (škola) | Pořadí (kraj) | Celkové pořadí | Příjmení, jméno | Třída | Kvantil (kraj) | Kvantil (celkom) |
|-------------------|------------------|-------------------|-----------------------|-------|-------------------|---------------------|
| 1. | 73.-76. | 2204.-2287. | Vencovská, Martina | 5. | 89.66 | 83.79 |
| 2. | 93.-96. | 2672.-2775. | Srba, Daniel | A | 86.85 | 80.33 |
| 3. | 119.-127. | 3176.-3337. | Blažek, Petr | 5 | 82.84 | 76.48 |
| 4. | 133.-142. | 3482.-3615. | Smolík, Vít | 5 | 80.80 | 74.37 |
| 5.-6. | 196.-201. | 4815.-4940. | Heijting, Alexander | 5 | 72.22 | 64.77 |
| 5.-6. | 196.-201. | 4815.-4940. | Pouliček, Šimon | 4.a | 72.22 | 64.77 |
| 7. | 229.-237. | 5624.-5759. | HEJLOVA, Adela | 4.B | 67.37 | 58.89 |

| | | | | | | |
|---------|-----------|-------------|------------------------|-----|-------|-------|
| 8.-10. | 261.-269. | 6223.-6416. | LÁTERA, David | 4 | 62.87 | 54.36 |
| 8.-10. | 261.-269. | 6223.-6416. | Reynek, Daniel | 5 | 62.87 | 54.36 |
| 8.-10. | 261.-269. | 6223.-6416. | Zajiček, Pavel | 4.B | 62.87 | 54.36 |
| 11.-14. | 270.-282. | 6417.-6590. | Fikar, Denis | 4.A | 61.32 | 53.03 |
| 11.-14. | 270.-282. | 6417.-6590. | Kalinová, Aneta | 4.B | 61.32 | 53.03 |
| 11.-14. | 270.-282. | 6417.-6590. | Šedinová, Magdaléna | 5. | 61.32 | 53.03 |
| 11.-14. | 270.-282. | 6417.-6590. | Špilková, Kateřina | 5 | 61.32 | 53.03 |
| 15.-16. | 283.-291. | 6591.-6754. | Pilař, Zdeněk | 5 | 59.77 | 51.81 |

Kategorie B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ) – zapojeno celkem 20188 řešitelů, v Kraji Vysočina 1515.

| Pořadí (škola) | Pořadí (kraj) | Celkové pořadí | Příjmení, jméno | Třída | Kvantil (kraj) | Kvantil (celkom) |
|----------------|---------------|----------------|---------------------|-------|----------------|------------------|
| 1. | 138.-149. | 2517.-2688. | Novák, Daniel | 7 | 90.59 | 87.11 |
| 2. | 211.-221. | 3605.-3786. | Šimek, Jan | 8 | 85.81 | 81.70 |
| 3. | 244.-250. | 4219.-4356. | Prchalová, Adéla | 9. | 83.76 | 78.77 |
| 4. | 273.-288. | 4561.-4803. | Kandr, Daniel | 9 | 81.55 | 76.81 |
| 5. | 331.-339. | 5436.-5598. | Dočkal, Adam | 9 | 77.95 | 72.68 |
| 6. | 352.-371. | 5779.-6051. | Nováková, Kateřina | 9 | 76.20 | 70.71 |
| 7. | 439.-455. | 7007.-7200. | Průža, Pavel | 8 | 70.56 | 64.82 |
| 8. | 456.-467. | 7201.-7409. | Zajíčková, Anežka | 6. | 69.60 | 63.82 |
| 9.-10. | 468.-497. | 7410.-7712. | Heijting, Michelle | 9. | 68.22 | 62.55 |
| 9.-10. | 468.-497. | 7410.-7712. | Miksa, Petr | 7 | 68.22 | 62.55 |
| 11. | 498.-516. | 7713.-8003. | Koubek, Lukáš | 9 | 66.60 | 61.08 |
| 12.-14. | 595.-607. | 8997.-9257. | Loskot, David | 9. | 60.40 | 54.79 |
| 12.-14. | 595.-607. | 8997.-9257. | Rezničenko, Ivan | 9 | 60.40 | 54.79 |
| 12.-14. | 595.-607. | 8997.-9257. | Rosická, Nikol | 9. | 60.40 | 54.79 |
| 15.-16. | 608.-634. | 9258.-9577. | Maštaliřová, Eliška | 7. | 59.08 | 53.36 |
| 15.-16. | 608.-634. | 9258.-9577. | Neubaucrová, Zdeňka | 8. | 59.08 | 53.36 |

PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN 2019 – 2020

Tato soutěž je na naší škole dlouhé roky tradiční. Proběhla jako obvykle v říjnu v VIII. a IX. třídě (kategorie Kadet). Každý žák mohl získat maximálně 120 bodů a do dalšího kola soutěže postupují první tři umístění žáci.

Výsledky soutěže - 9. ročník

| Příjmení a jméno | Bodové hodnocení |
|--------------------------------|------------------|
| 1. Rezničenko Ivan | 74 |
| 2. Koubek Lukáš | 65 |
| 3. Fikar Pavel | 62 |
| 4. Nováková Jana | 55 |
| 5. Loskot David | 53 |
| 6. Blažková Lucie | 52 |
| 7. Rosická Nikol | 52 |
| 8. Švecová Eliška | 51 |
| 9. Dostál Alexej | 50 |
| 10. Heijting Michelle Maria | 50 |

Výsledky soutěže - 8. ročník

| Příjmení a jméno | Bodové hodnocení |
|---------------------|------------------|
| Šimek Jan | 82 |
| Vencovská Tereza | 57 |
| Pfeiferová Veronika | 56 |
| Čížek Jan | 51 |
| Vencovský Petr | 51 |
| Smolíková Anežka | 50 |
| Havelková Karolína | 44 |
| Schläfer Vojtěch | 43 |
| Grigerek Tomáš | 42 |

BĚH PARKEM BUDOUCNOST 2019 - Havlíčkův Brod

Ve čtvrtek 19. září 2019 se uskutečnil již 25. ročník běhu na tratích 600 a 1200 metrů. Akci pořádá AZ Centrum SVČ a Asociace školních sportovních klubů Havlíčkův Brod. Naši školu reprezentovali žáci a žákyně druhého stupně v několika věkových kategoriích. Všichni podali výborné výkony, mnohdy na hranici svých možností, do cíle se vraceli vyčerpaní, ale spokojení, že boj o dobrá umístění se podařil.

Skvělé 1. místo v kategorii chlapci r. 2008 získal David Pecen z 6. třídy a vynikající 2. místo David Loskot v kategorii chlapci r. 2005 z 9. třídy.

zapsala Mgr. Hana Vencovská



Olympiáda v anglickém jazyce

Na konci ledna se na druhém stupni uskutečnilo školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Soutěž proběhla ve dvou kategoriích. Žáci předvedli své jazykové dovednosti v poslechovém a konverzačním cvičení.

V kategorii 6. a 7. třídy zvítězila Liliana Davidová, na druhém místě se umístil Jakub Neubauer.

V kategorii 8. a 9. třídy získali nejvíce bodů Adam Dočkal a Michelle Maria Heijting.

Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce se poté konalo 18. února 2020 v Havlíčkově Brodě. Naši školu zde reprezentovaly vítězky školního kola Liliana Davidová a Michelle Maria Heijting.

Michelle se v okresní soutěži umístila na fantastickém 4. místě a Liliana na skvělém 11. místě. Výsledkovou listinu je možné zhlédnout na webových stránkách AZ Centra: www.azcentrumhb.cz

Děkujeme za finanční podporu Sdružení rodičů a přátel škol v Lípě, které nám umožnilo zakoupit drobné odměny pro naše reprezentantky.

zapsala Mgr. Jana Smith

Okresní kolo přeboru v šachu družstev základních a středních škol

Kategorie: Žáci 1. -5. tříd ZŠ - zúčastnilo se jedno družstvo (4 žáci)

Datum konání: úterý 28. ledna 2020

Místo konání: Sportovní hala, Jungmannova 2, Žďár nad Sázavou

Hrací systém: Turnaj se řídí pravidly FIDE pro praktický šach. Vyhodnocení výsledků olympijským systémem – součet bodů členů družstva.

Vyhodnocení: Družstvo našich žáků se umístilo na krásném 3. místě.



Školní kolo recitační soutěže - 2020

Dne 30. 1. 2020 se uskutečnila školní recitační soutěž. Školou se opět rozezněly verše recitujících dětí. V prvních třech vyučovacích hodinách a části čtvrté se vystřídaly se svými přednesy děti z 2. – 8. třídy. Do školního kola bylo na základě třídních soutěží vybráno maximálně 10 dětí z každé třídy. Vítězové školního kola postoupili do okrskového kola recitační soutěže, která se konala 25. února v Havlíčkově Brodě.

Výsledková listina školní recitační soutěže

1. Kategorie (2. – 3. třída)

jméno a příjmení: 1) Anna Marie Ranecká
2) Aneta Jiráková

2. Kategorie (4. – 5. třída)

jméno a příjmení: 1) Lukáš Havelka
2) Markéta Urcikánová

3. Kategorie (6. – 7. třída)

jméno a příjmení: 1) Silvie Rosická
2) Sára Kučírková.
3) Martin Jůzl

4. Kategorie (8. – 9. třída)

jméno a příjmení: 1) Aneta Volšová
2) Zdeňka Neubauerová

Výsledek účastníků recitační soutěže v okrskovém kole:

1. místo ve I. kategorii Anna Marie Ranecká
3. místo v II. kategorii Markéta Urcikánová
3. místo ve IV. kategorii Zdeňka Neubauerová

Anna Marie Ranecká postupuje do okresního kola v Ledči nad Sázavou, Markéta Urcikánová a Zdeňka Neubauerová jsou náhradnice ve svých kategoriích. Dívkám přeji hodně štěstí a chuť recitovat!

zapsala Mgr. Pavlína Růžičková

Dějepisná olympiáda

Ve dnech 28. ledna a 29. ledna 2020 proběhlo školní kolo dějepisné olympiády s tematickým zaměřením „Dlouhé století se loučí (1880 – 1920).“

Školního kola se zúčastnilo 13 žáků 9. ročníku a dosáhli i nejlepších výsledků:

| | |
|-------------------------|---------|
| Daniel Kandr | 48 bodů |
| Lukáš Koubek | 43 bodů |
| Lucie Blažková | 35 bodů |
| David Loskot | 34 bodů |
| Michelle Maria Heijting | 33 bodů |
| Adam Dočkal | 33 bodů |

Školního kola se zúčastnili i žáci 8. ročníku, z nichž nejúspěšnější byli:

| | |
|---------------------|---------|
| Anežka Smolíková | 39 bodů |
| Veronika Pfeiferová | 35 bodů |
| Aneta Volšová | 33 bodů |
| Jan Šimek | 30 bodů |

zapsala Mgr. Božena Kučerová

Soutěž „POZNEJ VYSOČINU“

Již druhým rokem se účastníme soutěže „Poznej Vysočinu“, kde žáci mohou poměřit své znalosti o rodném kraji. Tato soutěž se koná pod záštitou Kraje Vysočina a školní kolo je určeno žákům osmých a devátých ročníků. Nejinak to bylo také u nás. Za každou školu je poté do krajského kola vybrána nejlepší dívka a nejlepší chlapec z těchto dvou ročníků. Letos nás 27. března na Krajský úřad Kraje Vysočina měla jet reprezentovat Nikol Rosická z devátého ročníku a Jan Čížek z ročníku osmého.

Bohužel, soutěž se již kvůli opatřením nekonala.

zapsala Mgr. Stanislava Dvořáková

Olympiáda v českém jazyce, 46. ročník, 2019/2020 – školní kolo, pro 8. – 9. ročník

V okresním kole naši školu může reprezentovat pouze 1 žák z obou ročníků s nejvyšším počtem bodů dohromady.

| 9. ročník | jazyková část | slohový úkol | součet bodů |
|--|---------------|--------------|-------------|
| 1. Rosická Nikol | 24 | 18 | 42 |
| 2. Kandr Daniel | 22 | 19 | 41 |
| 3. Prchalová Adéla | 23 | 17 | 40 |
| 3. Nováková Kateřina | 23 | 17 | 40 |
| 4. Velichová Kristýna | 23 | 16 | 39 |
| Olympiády v českém jazyce se zúčastnilo 13 žáků z 9. ročníku. Prvních pět míst obsadili žáci uvedení výše. | | | |

| 8. ročník | jazyková část | slohový úkol | součet bodů |
|---|---------------|--------------|-------------|
| 1. Vencovská Tereza | 23 | 20 | 43 |
| 2. Havelková Karolína | 20 | 17 | 37 |
| 3. Vencovský Petr | 13 | 17 | 30 |
| 4. Šedinová Barbora | 14 | 15 | 29 |
| 5. Čížek Jan | 10 | 17 | 27 |
| Olympiády v českém jazyce se zúčastnilo 9 žáků z 8. ročníku. Prvních pět míst obsadili žáci uvedení výše. | | | |

Veškeré aktivity školy pravidelně zveřejňujeme v Lipských listech (4x do roka) a na našich webových stránkách.

10 Pravidelně pořádané celoškolní akce

10.1. Mikulášská nadílka

Mikulášský den základní školy

5. prosinec je tradičně dnem Mikulášů, andělů a čertů. Také u nás ve škole bylo možné potkat skupinky těchto nadpřirozených bytostí, které zastávali naši deváťáci. Jejich návštěva byla mladšími i staršími dětmi od brzkých ranních hodin s napětím a někdy i s obavou očekávána. Vzrušení se ještě zvýšilo, když děti uslyšely cinkání zvonků a rachot řetězů. Mikuláš, anděl a čerti postupně navštívili žáky všech tříd 1. i 2. stupně. Ve třídách děti vyplňovaly čertovské křížovky, které pro ně deváťáci připravili, zpívaly písničky nebo říkaly básničky. Za to dostaly od Mikuláše sladkou odměnu.

zapsala Mgr. B. Kučerová

10.2. Ples školy

Letošní rok jsme začali již třetí dekádu v historii školního plesu v Lípě. 21 ročník jsme se rozhodli pojmut tematicky – jako ZIMNÍ PLES. A vydařil se. Dokonce den před jeho konáním nasněžilo. Díky úsilí řady zaměstnanců školy – učitelkám z mateřské i základní školy, školní družině, řadě provozních zaměstnanců, žákům 6. až 9. ročníku – jsme se 28. února sešli v lipské sokolovně. Nádherně vyzdobený sál dekoracemi z rukou paní Martiny Dubnové, bohatá tombola, kapela Fortuna, slosování o několik velkých chlebičkových talířů, vtipné losování hlavních cen panem L. Edrem – to vše přispělo k úspěchu plesu a dobré zábavě. Naprosto úžasné bylo vystoupení děvčat naší školy trénující v kroužku zumby s taneční choreografií na píseň z filmu Ledové království, jejich taneční procítění písně se všem moc líbilo a jejich rodiče a paní trenérka Líbalová na ně můžou být hrdí.

Rádi bychom touto cestou ještě jednou poděkovali všem sponzorům, díky nimž bylo možné ples uskutečnit a zajistit bohatou tombolu. Vám všem zúčastněným děkujeme za skvělou atmosféru a za výdrž až do ranních hodin. Za rok se budeme s jinou tematikou těšit na shledanou.

10.3. Akce, které se neuskutečnily

Den naruby, Vzpomínání na Bohuslava Reynka, Den dětí

10.4. Školní exkurze

V letošním školním roce se s ohledem na mimořádná opatření nepodařilo uskutečnit plánované školní výlety, ale stihly se alespoň některé exkurze, které jsou součástí výuky.

| Třída | Měsíc | |
|-------|----------|-------------------------------------|
| II. | Říjen | Kravín ZAS Lípa |
| III. | Září | Orlík |
| III. | Říjen | KK Vysočiny Josef Lada |
| III. | Říjen | Po stopách H. Brodu |
| IV.A | Září | Pověsti H. Brodu |
| IV.A | Říjen | ZOO Jihlava výukový program |
| IV.B | Říjen | ZOO Jihlava výukový program |
| V. | Září | Pověsti H. Brodu |
| V. | Září | Praha |
| VI. | Listopad | Anthropos Brno |
| VI. | Říjen | Planetárium, Nuselská H. Brod |
| VII. | Září | Krajská knihovna Vysočiny |
| VII. | Listopad | PLEAS a Galerie výtvarných umění HB |
| VIII. | Září | Chaloupky Horní Krupá |
| IX. | Říjen | ČOV H. Brod |
| IX. | Říjen | Fitness centrum H. Brod |

Exkurze druháků

Ve čtvrtek 7. 11. 2019 se žáci 2. třídy s paní učitelkou Hanou Vencovskou a s paní vychovatelkou Hanou Kazdovou vydali na návštěvu do místního kravína. O půl desáté na ně čekal pan Miroslav Prchal a provedl je celým areálem plným kraviček a telátek. Podrobně děti seznámil s tím, jak se o zvířátka starají a proč je chovají. Děti měly možnost vidět při práci robot, který přihrnoval krmivo, čerstvě narozená telátka v

teletníku, novou dojírnu pro 25 dojníc i porodnu. Pana Prchala doslova „bombardovaly“ spoustou otázek a on na všechny trpělivě odpovídal.

zapsala Mgr. Hana Vencovská

11 Aktivity zájmového vzdělávání

11.1. Hodnocení školní družiny ve školním roce 2019/2020

Činnost školní družiny na naší škole vychází a navazuje na výchovně vzdělávací práci základní školy. Školní vzdělávací program pro školní družinu je nedílnou součástí školy. Školní družina pravidelně pracuje ve čtyřech odděleních a je určena žákům od 1. – 9. třídy. První, druhé a třetí oddělení jsou určena pro děti z 1. – 3. třídy. Čtvrté oddělení je pro žáky z 2. stupně. Pro žáky 4. - 5. třídy pracoval školní klub Lipánek. V nabídce školní družiny je i činnost 18 kroužků.

V letošním školním roce zasáhlo do pravidelné družinové práce koronavirové omezení a od 16. března do 25. května byla školní družina uzavřena. Od 25. května se děti z 1. stupně mohly vrátit do školy, takže se obnovila v omezeném provozu i činnost školní družiny.

Během školního roku se děti zapojovaly do akcí pořádaných školou, obcí, regionem. Část naplánovaných akcí se díky uzavření provozu ŠD neuskutečnila. Výtvarné práce dětí přispívaly ke zlepšení výzdoby chodeb hlavní budovy ZŠ, tělocvičny a šatny u 1. třídy, ale také byly odesílány na různé soutěže, do kterých se družina zapojila. Díky plně vybavené školní kuchyňce si žáci mohli vytvářet různé dobrůtky, na kterých si po dokončení pochutnávali. Ve školním roce jsme při pravidelném čtení podporovali u dětí čtenářskou gramotnost, zájem o knihy a radost ze čtení.

V 1. i 2. pololetí jsme se zapojili do Šablon II a děti měly možnost pracovat ve Čtenářském klubu.

pro výroční zprávu zpracovala Dana Výborná

11.2. Zájmové kroužky a podpora výuky

| Den | Název | Čas | Vedoucí |
|----------------|--|----------------------|---|
| PONDĚLÍ | Stavatelství – pro žáky od 4. ročníku | 12:50 – 13:50 | Mgr. Marie Vomelová |
| | Logopedie v MŠ | 13:00 – 16:00 | Mgr. Božena Kučerová |
| | Badatelský klub (Šablony II) | 12:45 - 14:15 | Mgr. Markéta Pokorná |
| | Keramika 4. a 5. tř. (1x za 14 dní), 1 skupina max. 12 účastníků | 13:30 – 15:00 | Mgr. Jaroslava Kandrová |
| ÚTERÝ | Angličtina 2. třída (2 skupiny) (říjen až červen) | 12:25 – 12:55 | Mgr. V. Lacinová Vítková Mgr. Stanislava Dvořáková |
| | Mažoretky – dívky předškolní i školní | 14:00 – 16:00 | p. Petra Rosická |
| | Čtenářský klub ŠD s názvem „Devatero“ (čtení s porozuměním, nápravná cvičení apod.) 1, 3., 4. a 5. r. (Šablony II) | 14:00 – 15:30 | Dana Výborná |
| | Keramika od 2. ročníku (1x za 14 dní), 1 skupina max. 12 účastníků | 14:00 – 15:30 | Mgr. Šárka Bucherová |
| STŘEDA | Sportovky 1. ročník (projekt – Sportuj ve škole) | 11:30 – 12:30 | Mgr. Markéta Hlaváčová |
| | Sportovky 2., 4.B - 5. ročník (projekt – Sportuj ve škole) | 13:10 - 14:10 | Mgr. Milada Henclová |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| ČTVRTEK | Klub komunikace v anglickém jazyce (Šablony II) – 2. stupeň (max.15 žáků) | 13:30 – 15:00 | Mgr. Jana Smith |
| | Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ (Šablony II) <u>1. oddělení – jen šachy - šachy</u> 1. – 2. třída od 3. třídy 7. - 9. třída + zájemci | 12:30 – 14:00 13:00 – 14:30 13:15 – 14:45 | pan Jaroslav Pertl |
| | <u>2. oddělení – deskové hry + logické úlohy</u> (Šablony II) | 12:45 – 13:45 | Mgr. Hana Vencovská |
| | Angličtina 2. třída (2 skupiny) (říjen až červen) | 11:30 – 12:00 | Mgr. V. Lacinová Vítková Mgr. Stanislava Dvořáková |
| | Sportovky 4. A + 3. ročník – (projekt – Sportuj ve škole) – mladší žáci | 13:10 – 14:10 | PaedDr. Antonín Gerža |
| | Sportovky – základy míčových her žáci od 6. ročníku výše | 14:30 – 15:30 | PaedDr. Antonín Gerža |
| | Redakce školního časopisu 5. – 9. r. | 13:15 – 14:00 | Mgr. Pavlína Růžičková |
| | Logopedie 1. + 2. tř. | 11:45 – 13:05 | Mgr. Božena Kučerová |
| PÁTEK | Čtenářský klub pro žáky 2. r. (Šablony II) | 12:30 – 14:00 | Mgr. Hana Vencovská |

11.3. Zhodnocení práce Klubu Lipánek

Klub Lipánek v letošním roce navštěvovalo celkem 44 dětí ze čtvrtého i pátého ročníku. Klub má stále dvě oddělení, která mezi sebou aktivně spolupracují a žáci jsou v nich propojené z obou ročníků. Pro svoji činnost využívá Lipánek opět dvě kmenové třídy ve spodním patře v hlavní budově školy. I. oddělení se nachází ve 4. třídě a II. oddělení využívá 5. třídu. Všichni žáci navštěvující klub pravidelně docházejí na všechny zájmové kroužky, které si zvolili.

Vzhledem k tomu, že letošní rok byl již druhým skvěle fungujícím rokem Lipánku, pokračovali v něm žáci bývalé čtvrté třídy, a tudíž mezi sebe museli přijmout i nové mladší členy (čerstvé čtvťáčky). Všichni se ale opět skvěle seznámili, velice rychle začlenili a vytvořili si tak hezké a kamarádké vztahy.

Denní zaměření a činnosti Klubu Lipánek jsou různorodé. Jsou také voleny podle ročního období, aktuálního počasí a zainteresovanosti žáků. Pravidelně po příchodu z oběda mívají děti odpočinkovou „půlhodinku“, aby načerpaly síly po vyučování. Lipánek se snaží celoročně poskytovat dětem smysluplné, zábavné a přitom zajímavé využití volnočasových aktivit všech členů klubu. Žáci mají po třídě rozdělené koutky pro jednotlivé činnosti (malování, deskové hry, čtenářský kroužek, relaxace na koberci), do kterých se mohou rozmístit dle svého uvážení a momentální nálady. Klub má k dispozici nejen tyto dvě třídy, ale také fotbálek a stolní tenis, který je umístěn v přízemí na chodbě. Děti to mají ve veliké oblibě, vždy si pořádají své „turnaje“ a hezky se u toho odreagují. Jakmile to jenom počasí dovolilo, trávili jsme maximální možný čas s dětmi venku na hasičském hřišti nebo procházkami po Lípě. V zimě jsme opět pokračovali v pravidelných pátečních návštěvách tělocvičny, kde mají děti k dispozici velké množství herního náčiní.

Po celý rok se s dětmi věnujeme společně plánovaným pracovním zájmovým činnostem, jako jsou malování, vyrábění, lepení, skládání, modelování. Vymýšlíme takové činnosti, při kterých děti pracují jak jednotlivě, tak i ve skupinkách což se hodí při výrobě časově náročnějších modelů. Veškeré výrobky se potom vystavují na spodní chodbě na nástěnkách/sítích nebo oknech. Po vystavení si děti své práce odnášejí domů. Velice se

nám osvědčili i hudební činnosti, které zařazujeme alespoň jednou týdně, kdy si připomínáme známé i méně známé písničky/koledy za doprovodu hudby z Youtube. Díky Youtube jsme také zařadili i promítání filmu i ve spojení se ŠD4.

Při veškerých činnostech jsou žáci pracovití, mají chuť se vždy podílet na něčem novém a často sami přicházejí s velice kreativními nápady. Snažíme se pro děti vybírat takové činnosti, aby rozvíjely jejich kreativitu a fantazii, samozřejmě úměrné jejich věku. Nejdůležitější pro nás je, aby se děti v klubu cítily dobře, odpočinuly si zde po vyučování, nebyly do činností nuceny a chodily k nám s radostí.

Po celý rok z dětí při práci, ale i ostatních činnostech vyzařuje spokojenost, nadšení a radost. Za tento školní rok jsme opět nemuseli řešit žádné závažné, kázeňské přestupky.

I přes letošní 2,5 měsíční překážku v podobě distanční výuky kvůli Covidu-19 jsme se s dětmi a jejich rodiči snažili udržovat kontakt a komunikovali s nimi alespoň pomocí emailů. Snažili jsme se rodičům podávat nové podněty na zabavení dětí, náměty na vyrábění, logické hry na internetu nebo taneční videa pro dívky. Výrobky, které děti mohly doma vyrábět a pak mohly po uvolnění přinášet do školy a nebo je rodiče mohli nafotit a poslat nám je jako zpětnou vazbu, jak děti krásně pracují.

pro výroční zprávu zpracovala Bc. Dominika Šmídová

12 Školní stravování

Školní jídelna je součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace. Je umístěna v samostatné budově, kde se nachází školní kuchyň, sklady a sociální zázemí pro pracovnice ŠJ a školní jídelna s 64 místy.

Ve školním roce 2019/2020 jsme vařili podle daných směrnic. Od ledna 2020 jsme s třídami druhého stupně zkoušeli spolu s třídními učiteli vytváření jídelníčků evropských států. Každá třída si vybrala jeden evropský stát a jeho tradiční pokrmy a spolu s námi se vytvořil jídelníček. Náš záměr vyzkoušet s dětmi jídla různých států nám zhatil "koronavirus". Doufáme, že v novém školním roce budeme moci v podobném projektu pokračovat.

Co se týče vybavení jídelny, jsme vybaveni velice dobře a doplňujeme pouze nádobí pro každodenní potřebu. Velice se těšíme na novou jídelnu, která by měla být v provozu od ledna 2021.

Spolupráce s vedením školy a ostatními zaměstnanci je pro nás prioritní a snažíme se o dobré vztahy.

Od září 2019 do června 2020 jsme uvařili 40 263 obědů a 19 078 svačinek. Vařili jsme 295 dnů - denně v průměru 137 obědů a 65 svaččin.

Nutno připomenout, že od poloviny března do června 2020 se buď nevařilo, nebo jenom pro omezený počet strávníků.

Kapacita ŠJ: 500 obědů (ze dne 15. 12. 2004, č. j. 686/01/05)

Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky a zaměstnance základní školy, mateřské školy a školní jídelny a důchodce – bývalé zaměstnance naší školy.

Počty obědů od září 2019 do června 2020

| měsíc | Kategorie strávníků | | | | | | Celkem | |
|-----------------|---------------------|---------|------|----------|-------|-------|--------------|--------------|
| | 1. - 4. | 5. - 9. | MŠ | MŠ | Dosp. | Dosp. | obědy | svačinky |
| | | | | svačinky | | | | |
| září | 2 001 | 1 994 | 1608 | 3 216 | 916 | 0 | 6 519 | 3 216 |
| říjen | 2 030 | 1 987 | 1479 | 2 958 | 931 | 0 | 6 427 | 2 958 |
| listopad | 2 103 | 2 074 | 1487 | 2974 | 952 | 0 | 6 616 | 2 974 |
| prosinec | 1 484 | 1 478 | 1124 | 2248 | 654 | 0 | 4 740 | 2 248 |
| leden | 1 846 | 1 815 | 1298 | 2596 | 871 | 0 | 5 830 | 2 596 |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|--------------|----------|---------------|---------------|
| únor | 1 779 | 1 710 | 1232 | 2464 | 814 | 5 | 5 540 | 2 464 |
| březen | 469 | 484 | 388 | 776 | 402 | 0 | 1 743 | 776 |
| duben | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| květen | 166 | 34 | 153 | 306 | 109 | 0 | 462 | 306 |
| červen | 853 | 161 | 770 | 1540 | 602 | 0 | 2 386 | 1 540 |
| C E L K E M | 12 731 | 11 737 | 9 539 | 19 078 | 6 251 | 5 | 40 263 | 19 078 |

pro výroční zprávu zpracovala Alena Prchalová

13 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jiných kontrolách

Ve školním roce 2019/2020 se neuskutečnila kontrola ani inspekční činnost České školní inspekce.

Další kontroly:

Kontrola Krajské hygienické stanice Kraje Vysočina proběhla dne 15. 6. 2020 ve školní jídelně a ve školní jídelně – výdejně, a to bez závad

Dne 21. 1. 2020 se uskutečnila kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Havlíčkův Brod. Kontrolované období bylo od 1. 12. 2016 do 31. 12. 2019 – bez závad.

Uskutečnily se všechny potřebné **revize, kontroly budov a zařízení**. Z pravidelných prováděných kontrol a revizí je pořizován zápis.

14 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

14.1. Příjmy

| | |
|--|------------------|
| 1. Celkové příjmy | 26 957 351,01 Kč |
| z toho: | |
| investiční příjmy | 0,- Kč |
| neinvestiční příjmy | 26 957 351,01 Kč |
| 2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců | 310 912,- Kč |
| 3. Příjmy z hospodářské činnosti | 0,- Kč |
| 4. Ostatní příjmy: | |
| - dotace od KÚ Kraje Vysočina - 33353 | 21 355 030,- Kč |
| - dotace od KÚ Kraje Vysočina – 33070 – doprava na plavání | 37 800,- Kč |
| - dotace od KÚ Kraje Vysočina – 33076 – platy pedagogů | 390 273,- Kč |
| - dotace v rámci OP VVV – ŠABLONY I pro MŠ a ZŠ | 33 455,74 Kč |
| - dotace v rámci OP VVV – ŠABLONY II pro MŠ, ZŠ a ŠD | 613 388,77 Kč |
| - dotace od OÚ Lípa | 1 850 000,- Kč |
| - dotace od OÚ Lípa – podpora vzdělávací činnosti | 51 023,- Kč |
| - výnosy za stravování | 1 690 410,- Kč |
| - výnosy – výlety, exkurze, divadlo, představení | 142 338,91 Kč |
| - výnosy z pronájmu – pronájem tělocvičny | 31 680,- Kč |
| - čerpání RF – dary – nástěnky ZŠ | 1 000,- Kč |
| - čerpání fondů – pořízení DDHM z FKSP | 24 838,- Kč |
| - přeplatek elektřiny v MŠ za rok 2018 | 12 524,- Kč |
| - přeplatek plynu – ZŠ za rok 2018 | 2 008,- Kč |
| - přeplatek plynu – MŠ za rok 2018 | 2 938,- Kč |
| - ostatní výnosy – náhrady za rozbité věci | 847,- Kč |
| - ostatní výnosy – rozdíl ze zaokrouhlení školních akcí | 42,60 Kč |
| - zrušení projektu z FV – „Náruč přírody – škola Lípa“ (ponížení výnosů) | - 976,- Kč |

| | |
|---|---------------|
| - dotace – OP Zaměstnanost – Klub Lipánek – 13013 | 341 080,49 Kč |
| - dotace – ZŠ Lípa – Zvyšování kvality vzdělávání – 17016 (dohad) | 66 737,50 Kč |

14.2. Výdaje

| | |
|---|--|
| 1. Investiční výdaje celkem | 0,- Kč |
| 2. Neinvestiční výdaje celkem | 26 896 480,81 Kč |
| z toho: | |
| - náklady na platy pracovníků školy | 15 383 907,- Kč |
| - náhrady za DPN | 32 161,- Kč |
| - ostatní osobní náklady | 100 000,- Kč |
| - zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění | 5 224 252,- Kč |
| - zákonné sociální náklady – FKSP | 308 321,36 Kč |
| - náklady na dopravu na plavání - 33070 | 37 800,- Kč |
| - náklady na platy pedagog. pracovníků školy - 33076 | 287 173,- Kč |
| - zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění | 97 357,- Kč |
| - zákonné sociální náklady – FKSP | 5 743,- Kč |
| - náklady na platy – projekt OP VVV – ŠABLONY pro MŠ a ZŠ I | 8 094,- Kč |
| - zákonné odvody sociál. a zdrav. pojištění – projekt OP VVV – ŠABLONY pro MŠ a ZŠ I | |
| - ostatní osobní náklady – projekt OP VVV – ŠABLONY pro MŠ a ZŠ | 9 880,- Kč |
| - zákonné odvody sociál. a zdrav. pojištění – projekt OP VVV – ŠABLONY pro MŠ a ZŠ I | 2 751,- Kč |
| | 2 751,- Kč |
| - zákonné sociální náklady – FKSP – projekt OP VVV – ŠABLONY pro MŠ a ZŠ I | 161,88 Kč |
| - náklady na platy – projekt OP VVV – ŠABLONY II pro MŠ, ZŠ a ŠD | 240 608,- Kč |
| - náhrady za DPN – projekt OP VVV – ŠABLONY II pro MŠ, ZŠ a ŠD | 184,- Kč |
| - ostatní osobní náklady – projekt OP VVV – ŠABLONY II pro MŠ, ZŠ a ŠD | 90 460,- Kč |
| - zákonné odvody sociál. a zdrav. pojištění – projekt OP VVV – ŠABLONY II pro MŠ, ZŠ a ŠD | 93 060,- Kč |
| - zákonné sociální náklady – FKSP – projekt OP VVV – ŠABLONY II pro MŠ, ZŠ a ŠD | 4 815,84 Kč |
| - ostatní osobní náklady – projekt Zaměstnanost – Klub Lipánek – 13013 | 229 208,- Kč |
| - náhrady za DPN - projekt Zaměstnanost – Klub Lipánek – 13013 | 2 048,- Kč |
| - zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění - projekt Zaměstnanost – Klub Lipánek – 13013 | 76 395,- Kč |
| - ostatní provozní náklady - projekt ZŠ Lípa – Zvyšování kvality vzdělávání – 17016 | 70 250,- Kč |
| - výdaje na učebnice, učební texty, učební pomůcky, šk. potřeby | 265 784,50 Kč |
| - ostatní provozní náklady | 4 326 066,23 Kč |
| Rozdíl příjmů a výdajů | |
| 26 957 351,01 – 26 896 480,81 = | 60 870,20 |
| Hospodářský výsledek = zisk | 60 870,20 Kč |
| z toho: | 0,- Kč |
| | 60 870,20 Kč |
| | nevyčerpaná dotace KÚ kraje Vysočina |
| | bude převedeno do rezervního fondu v roce 2020 |

14.3. Rozpočet – finanční prostředky KÚ Vysočina k 31. 12. 2019

K 31. 12. 2019 činil příspěvek – krátkodobá přijatá záloha na transfery včetně podpůrných opatření – účet 374 10: účelový znak 33353 21 355 030,- Kč

14.4. Rozpočet – finanční prostředky KÚ Vysočina k 31. 12. 2019 - Podpora výuky plavání

činil příspěvek – krátkodobá přijatá záloha na transfery – účet 374 10: účelový znak 33070

14.5. Rozpočet – finanční prostředky KÚ Vysočina k 31. 12. 2019 – částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019

K 31. 12. 2019 dlouhodobá přijatá záloha na transfery – účet 374 10: účelový znak 33076 390 554,- Kč
Nevyčerpaná záloha ve výši 281,- Kč byla v lednu 2020 vrácena na účet kraje.

14.6. Rozpočet – ŠABLONY k 31. 12. 2019 – začátek projektu 1. 2. 2019, ukončení projektu 31. 1. 2021

K 31. 12. 2019 dlouhodobá přijatá záloha na transfery – účet 472 16: účelový znak 33063 - 1 597 344,- Kč
K 31. 12. 2019 byla nevyčerpaná záloha z roku 2019 ve výši 983 955,23 Kč převedena do rezervního fondu na účet 414 12.

Od ledna 2020 jsou proto náklady spojené s tímto projektem účtovány jako čerpání rezervního fondu – účet 414 25, účelový znak 33063 a úhrady nákladů z BÚ přes účet 241 22.

14.7. Rozpočet – finanční prostředky OÚ Lípa k 31. 12. 2019

| | | | |
|---|---------------|--------------|----|
| Příspěvek od OÚ na provoz | (1 850 000) | 1 850 000,- | Kč |
| Dotace od OÚ na podporu vzdělávací činnosti | | 51 023,- | Kč |
| Projekt „Náruč přírody“ – zrušení | | - 976,- | Kč |
| Tržby za stravování | (1 700 000) | 1 690 410,- | Kč |
| Tržby za výlety, exkurze | | 142 338,91,- | Kč |
| Tržby – úplata za MŠ | (200 000) | 191 712,- | Kč |
| Tržby - úplata za ŠD | (140 000) | 119 200,- | Kč |
| Tržby za pronájem tělocvičny | (20 000) | 31 680,- | Kč |
| Použití FKSP – DDHM | | 24 838,- | Kč |
| Použití rezervního fondu - dary (ZŠ – nástěnky korkové) | | 1 000,- | Kč |
| Vyúčtování elektřiny – MŠ – přeplatek | | 12 524,- | Kč |
| Vyúčtování plynu – ZŠ – přeplatek | | 2 008,- | Kč |
| Vyúčtování plynu – MŠ – přeplatek | | 2 938,- | Kč |
| Náhrada za učebnice, ŽK | | 847,- | Kč |
| Rozdíl ze zaokrouhlení – výlety, exkurze | | 42,60,- | Kč |
| ----- | | | |
| Celkem | (3 910 000) | 4 119 585,51 | Kč |

14.8. Rozpočet projektu k 31. 12. 2019 - Klub Lipánek

Operační program: Zaměstnanost

Název projektu: Klub Lipánek

Registrační číslo projektu: CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0009664

Začátek projektu: 1. 9. 2018

Ukončení projektu: 31. 8. 2021

K 31. 12. 2019 dlouhodobá přijatá záloha na transfery – účet 472 21:

účelový znak 13013, org. 40 587 251,71 Kč

14.9. Výkaz zisku a ztráty

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
sestavený k 31.12.2019
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 21.1.2020 9:42:10

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace

Sídlo: Lípa 66

682 57 Lípa

Právní forma: příspěvková organizace

IČO : 70891656

| Číslo položky | Název položky | Syntetický účet | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------------------------|---|-----------------|----------------------|----------------|----------------------|---|
| | | | ÚČETNÍ OBDOBÍ | | | |
| | | | BĚŽNÉ | | MINULÉ | |
| | | Hlavní činnost | Hospodářská činnost | Hlavní činnost | Hospodářská činnost | |
| A. NÁKLADY CELKEM | | | 26 896 480,81 | | 23 241 153,73 | |
| I. Náklady z činnosti | | | 26 896 480,81 | | 23 241 153,73 | |
| 1. | Spotřeba mateřské | 601 | 2 222 763,49 | | 2 287 746,95 | |
| 2. | Spotřeba energie | 602 | 819 473,00 | | 770 225,06 | |
| 3. | Spotřeba jiných neskladovaných dodávek | 603 | | | | |
| 4. | Prodané zboží | 604 | | | | |
| 5. | Aktivace dlouhodobého majetku | 606 | | | | |
| 6. | Aktivace oběžného majetku | 607 | | | | |
| 7. | Změna stavu zásob ustaraných | 608 | | | | |
| 8. | Opravy a udržování | 611 | 620 845,18 | | 483 762,85 | |
| 9. | Cestovné | 612 | 21 102,00 | | 31 046,00 | |
| 10. | Náklady na reprezentaci | 613 | | | | |
| 11. | Aktivace imitroorganizačních služeb | 616 | | | | |
| 12. | Ostatní služby | 618 | 670 919,97 | | 540 954,50 | |
| 13. | Mzdové náklady | 621 | 16 383 723,00 | | 13 808 398,00 | |
| 14. | Základní sociální pojistění | 624 | 5 493 815,00 | | 4 624 977,00 | |
| 15. | Jiné sociální pojistění | 625 | 62 160,00 | | 55 800,00 | |
| 16. | Základní sociální náklady | 627 | 447 697,43 | | 378 325,77 | |
| 17. | Jiné sociální náklady | 628 | | | | |
| 18. | Daně z příjmů | 631 | | | | |
| 19. | Daně z nemovitosti | 632 | | | | |
| 20. | Jiné daně a poplatky | 638 | | | | |
| 22. | Smuteční pokuty a úroky z prodáv. | 641 | | | | |
| 23. | Jiné pokuty a penále | 642 | | | | |
| 24. | Daň a jiná bezplatná přídání | 643 | | | | |
| 25. | Prodaný materiál | 644 | | | | |
| 26. | Manka a škody | 647 | | | | |
| 27. | Troškovnice | 648 | | | | |
| 28. | Odpisy dlouhodobého majetku | 651 | | | | |
| 29. | Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek | 652 | | | | |
| 30. | Prodaný dlouhodobý hmotný majetek | 653 | | | | |
| 31. | Prodané pozemky | 654 | | | | |
| 32. | Trošba a zřícenin rezerva | 655 | | | | |
| 33. | Trošba a zřícenin opravovaných položek | 656 | | | | |
| 34. | Náklady z vyřazených pohledávek | 657 | | | | |
| 35. | Náklady z drobného dlouhodobého majetku | 658 | 227 491,74 | | 234 099,60 | |
| 36. | Ostatní náklady z činnosti | 649 | 26 690,00 | | 25 818,00 | |
| II. Finanční náklady | | | | | | |
| 1. | Prodané cenné papíry a podíly | 661 | | | | |
| 2. | Úroky | 662 | | | | |
| 3. | Kurzové ztráty | 663 | | | | |
| 4. | Náklady z převedení finančního odvodu | 664 | | | | |
| 5. | Ostatní finanční náklady | 669 | | | | |

IČO: 70891656

Výk az zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

ZŠ a MŠ B. Reynka, Lípa

sestavěný k 31.12.2019

| Číslo položky | Název položky | Syntetický účet | ÚČETNÍ OBDOBÍ | | | |
|--------------------------------|--|-----------------|----------------|---------------------|----------------|---------------------|
| | | | BĚŽNÉ | | MINULÉ | |
| | | | Hlavní činnost | Hospodářská činnost | Hlavní činnost | Hospodářská činnost |
| III. Náklady na tržebny | | | | | | |
| 1. | Náklady na výči kštu kštkci na tržebny | 571 | | | | |
| 2. | Náklady na výči kštu kštkci na tržebny | 572 | | | | |
| V. Dař z pŕm ř | | | | | | |
| 1. | Dař z pŕm ř | 591 | | | | |
| 2. | Dodatečné odvody dař z pŕm ř | 595 | | | | |

IČO: 70891656

Výk az zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

ZŠ a MŠ B. Reynka, Lípa

sestavěný k 31.12.2019

| Číslo položky | Název položky | Syntetický účet | ÚČETNÍ OBDOBÍ | | | |
|--------------------------------|---|-----------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| | | | BĚŽNÉ | | MINULÉ | |
| | | | Hlavní činnost | Hospodářská činnost | Hlavní činnost | Hospodářská činnost |
| B. VÝNOSY CELKEM | | | 26 957 351,01 | | 23 274 705,40 | |
| I. Výnosy z činnosti | | | 2 219 538,51 | | 2 360 722,00 | |
| 1. | Výnosy z prodeje ustatkci úřok ŕ | 601 | | | | |
| 2. | Výnosy z prodeje služeb | 602 | 2 143 660,91 | | 2 245 672,60 | |
| 3. | Výnosy z prodeji | 603 | 31 680,00 | | 26 660,00 | |
| 4. | Výnosy z prodeje zboží | 604 | | | | |
| 8. | Jiné výnosy z ustatkci úřok ŕ | 609 | | | | |
| 9. | Sm luvní pok rty a troky z prodeji | 641 | | | | |
| 10. | Jiné pok rty a peřádk | 642 | | | | |
| 11. | Výnosy z vyřazení poli dbe k | 643 | | | | |
| 12. | Výnosy z prodeje male řádk | 644 | | | | |
| 13. | Výnosy z prodeje dlouhodobé i o i motobě lo male řádk | 645 | | | | |
| 14. | Výnosy z prodeje dlouhod. im . maj. kromě pozemk ŕ | 646 | | | | |
| 15. | Výnosy z prodeje pozemk ŕ | 647 | | | | |
| 16. | Če pání k ŕ | 648 | 25 838,00 | | 87 047,00 | |
| 17. | Ostatní výnosy z činnosti | 649 | 18 359,60 | | 1 452,40 | |
| II. Finanční výnosy | | | | | 158,80 | |
| 1. | Výnosy z prodeje oce ŕjci papír ŕ a podíl ŕ | 661 | | | | |
| 2. | Úroky | 662 | | | 158,80 | |
| 3. | Kurzové zisky | 663 | | | | |
| 4. | Výnosy z přece ření le ŕho i k ŕdotok | 664 | | | | |
| 6. | Ostatní finanční výnosy | 669 | | | | |
| IV. Výnosy z tržeb ŕ | | | 24 737 812,50 | | 20 913 824,60 | |
| 1. | Výnosy na výči kštu kštkci z tržeb ŕ | 671 | | | | |
| 2. | Výnosy na výči kštu kštkci z tržeb ŕ | 672 | 24 737 812,50 | | 20 913 824,60 | |
| C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ | | | | | | |
| 1. | Výsledek hospodaření pŕed zdaně ŕm | 60 | 60 870,20 | | 33 651,67 | |
| 2. | Výsledek hospodaření bĚŽNÉ lo řátkko období | 60 | 60 870,20 | | 33 651,67 | |

Podpisový záznam:

Kompletní Výroční zpráva o hospodaření za rok 2019 je k nahlédnutí u vedení školy.

pro výroční zprávu zpracovala Bohumila Bártová

15 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Mgr. Božena Kučerová – v listopadu 2019 ukončila specializační studium výchovného poradenství

Mgr. Stanislava Dvořáková – v červnu 2020 ukončila specializační studium koordinátora ŠVP

Mgr. Milada Henclová – pokračuje ve specializačním studiu na metodika prevence

16 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech, rozvojových a mezinárodních programech

16.1. Podpora vzdělávání - škola Lípa 2, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011558, projekt spolufinancovaný Evropskou unií

V únoru 2019 jsme na projekt Podpora vzdělávání – škola Lípa obratem navázali zapojením do projektu Podpora vzdělávání - škola Lípa 2, který je zaměřen na personální podporu, profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání, podporu extrakurikulárních a rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráci s rodiči a veřejností. Kromě mateřské školy a základní školy je v této druhé výzvě zapojena také školní družina. Tento projekt je ve fázi plné realizace, vzdělávání pedagogů, využití školních asistentů v MŠ, ZŠ i ŠD a služby speciálního pedagoga v ZŠ a ŠD jsou velmi přínosné pro vyučující, děti MŠ i žáky ZŠ.

16.2. Projekt „SPORTUJ VE ŠKOLE“

V tomto školním roce se naše škola zapojila do projektu AŠSK „Sportuj ve škole.“ Jedním z hlavních cílů tohoto projektu je bavit děti pohybem. Díky hrám a zábavným sportovním cvičením si školáci i školačky rozvíjí své všestranné dovednosti. Nezáleží na talentu, ani na výkonosti, nejdůležitější je chtít se hýbat se spolužáky a kamarády. Zapojit se tak může úplně každé dítě.

Všichni zúčastnění jsme si tuto aktivitu pojmenovali jako „Sportovky“. Po skončení výuky se pravidelně každý týden na hodinu setkávají děti z různých tříd, starší i mladší. Společně se učí novým dovednostem a základům oblíbených sportů, jakými jsou basketbal, florbal, fotbal, házená, vybíjená ale i ragby. Zároveň se rozhýbávají pomocí nejrůznějších her, opičích drah a dalších zábavných aktivit.

První parta nejmenších prvňáčků pod vedením paní učitelky Hlaváčové i druhá parta, početná skupina druháků, čtvrtáků a pátáků pod vedením paní učitelky Henclové, se schází ve středu. Ve čtvrtek se schází skupina dětí ze třetí a čtvrté třídy, koučem jim je pan Gerža. Dohromady téměř 60 dětí sportuje, nestojí a nenudí se. Všichni se společně baví.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Milada Henclová

16.3. Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

Projekt Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

Naše škola je zapojena do projektu Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015), který je hrazen z ESF. Tento projekt realizuje Národní pedagogický institut (dříve Národní institut pro další vzdělávání) od 1. 9. 2017 do 30. 6. 2021. Cílem projektu je prohloubit kompetence pedagogů a řídicích pracovníků škol a zvýšit dostupnost kvalitního vzdělání pro všechny děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. Díky tomuto projektu jsme získali bezplatně kurz pro management školy a kurz základní přípravy pro pedagogické pracovníky. Současně jsme se stali součástí krajské sítě 12 škol a školských zařízení s vybranou podporou, s nimiž byla navázána užší spolupráce prostřednictvím výměny zkušeností a příkladů dobré praxe. Kurz pro management školy, který je určený pro ředitele a jeho zástupce, probíhá ve skupině vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje (ZŠ a MŠ B. Reynka, Lípa, přísp. org.; ZŠ Humpolec, Hálkova; ZŠ a MŠ Jihlava, Nad Plovárnou; ZŠ a MŠ Lipnice nad Sázavou; ZŠ a MŠ Dobronín). V rámci tohoto kurzu proběhl v březnu 2020 v ZŠ Humpolec, Hálkova seminář „Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP“. Vedení školy se zúčastní ještě dalších 4 vzdělávacích seminářů, které se uskuteční v dalších zapojených školách v průběhu podzimu 2020 – jara 2021. V rámci kurzu základní přípravy mají možnost získat pedagogičtí pracovníci praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání, vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole a podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště. V tomto kurzu byly zorganizovány pro pedagogy naší školy semináře „Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání“, „Hodnocení v individualizované výuce“ a „Podpora při vzdělávání dětí, žáků se SPCH.“ Uskuteční se ještě dva semináře: „Práce s heterogenní třídou v ZŠ“ a „Komunikace rodina – škola“.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Božena Kučerová

16.4. eTwinning

V letošním školním roce se naše škola zapojila do dvou eTwinningových projektů. První byl s tureckou školou. Ve druhém pololetí jsme měli začít nový projekt posílání pohlednic se školou ze Španělska, ale pandemie nám bohužel nedovolila tento projekt uskutečnit.

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Stanislava Dvořáková – garant projektu

16.5. Mléko a ovoce do škol

Základní škola využívá Státního zemědělského intervenčního fondu v projektech:

- Školní mléko" – žáci 1. i 2. stupně dostávají každý týden 1 dotovaný mléčný výrobek, zpravidla neochucené mléko nebo sýr, a také si mohou objednávat i jiné dotované mléčné výrobky.
- Ovoce do škol - ovoce je 1 krát týdně zdarma poskytované žákům 1. i 2. stupně nad rámec pravidelného školního stravování. Projekt je financován z prostředků EU a MZ ČR.

16.6. První pomoc do škol

Celokrajský projekt organizovaný Krajem Vysočina, jehož cílem je přiblížit žákům 8. tříd základní znalosti v poskytování laické zdravotní první pomoci, byl na naší škole realizován v únoru 2020 s časovou dotací 7 hodin.

17 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

17.1. Péče o zaměstnance školy

Na škole nepůsobí odborová organizace. Zajištění pracovních a platových podmínek, péče o zaměstnance a BOZP, čerpání prostředků FKSP a půjček jsou zakotveny ve vnitřních směrnicích školy.

17.2. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme s těmito partnery:

- Obec Lípa
- Město Havlíčkův Brod
- KÚ Kraje Vysočina
- Pedagogicko - psychologická poradna Havlíčkův Brod
- Speciálně pedagogické centrum Jihlava
- Policie ČR
- Krajská knihovna Vysočiny
- Muzeum Vysočiny
- AZ CENTRUM Havlíčkův Brod – Středisko volného času aj.
- ZAS Lípa
- ZOO Jihlava
- SRPŠ při základní škole a SRPŠ při mateřské škole
- Spolupráce s veřejností

17.3. Spolupráce s rodiči

- Třídní schůzky
- Přístup rodičů do MŠ a ZŠ kdykoliv po celý rok
- Dotazníky
- Spolupráce s rodiči při opravách hraček, materiální pomoc, sponzorské dary
- Individuální rozhovory
- Posezení pro rodiče a prarodiče - MŠ
- Zajištění exkurzí ze strany rodičů

Spolupráce se zástupci rodičů zvolených do výborů rodičovských sdružení jak při MŠ, tak při ZŠ je na velmi dobré úrovni.

18 Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

za rok 2018

- | | |
|---|---|
| 1) Počet podaných písemných žádostí o informace: | 0 |
| 2) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: | 0 |
| 3) Opis podstatných částí každého rozsudku, soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace: | 0 |

V Lípě dne 2. 1. 2020

.....v. r.....
Mgr. Věra Lacinová Vítková
ředitelka školy