

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Projednána pedagogickou radou dne:  
Schváleno školskou radou dne:

**31. 8. 2023**  
**20. 9. 2023 (14. 9. 23)**

V Lípě dne 31. 8. 2023



otisk úředního razítka

Mgr. Věra Lacinová Vítková  
ředitelka školy

## **OBSAH**

1	Základní údaje o škole .....	4
1.1.	IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE: .....	4
1.2.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	4
1.3.	ZLEPŠENÍ MATERIÁLNÍCH A PROSTOROVÝCH PODMÍNEK .....	5
1.4.	ŠKOLSKÁ RADA .....	5
2	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .....	6
3	Personální zabezpečení školy .....	7
3.1.	ZMĚNY V PEDAGOGICKÉM SBORU ZŠ OD ZÁŘÍ 2022 .....	7
3.2.	VEDENÍ ŠKOLY .....	7
3.3.	ZAMĚSTNANCI MŠ .....	7
3.4.	ZAMĚSTNANCI ZŠ .....	7
3.5.	ZAMĚSTNANCI ŠKOLNÍ DRUŽINY .....	8
3.6.	ZAMĚSTNANCI ŠKOLNÍ JÍDELNY .....	8
4	Údaje o zápisu do MŠ, zápisu k povinné školní docházce do 1. ročníku základní školy a přijímacím řízení na střední školy .....	9
4.1.	ZÁPIS DO MŠ .....	9
4.2.	ZÁPIS DO ZŠ .....	9
4.3.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY .....	9
5	Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání .....	9
5.1.	HODNOCENÍ PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ .....	9
5.1.1.	<i>Plnění plánu práce MŠ a naplnění ŠVP PV .....</i>	9
5.1.2.	<i>Hodnocení logopedických chvilek ve školním roce 2022/2023 .....</i>	10
5.1.3.	<i>Hodnocení logopedické péče ve školním roce 2022/2023 .....</i>	10
5.2.	HODNOCENÍ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ .....	11
5.2.1.	<i>Hodnocení výchovně vzdělávací práce a hodnocení naplnění ŠVP ZV .....</i>	11
5.2.2.	<i>Přehled klasifikace .....</i>	11
5.2.3.	<i>Přehled absence .....</i>	12
5.2.4.	<i>Výchovná opatření .....</i>	12
5.2.5.	<i>Hodnocení školy pomocí externích testů .....</i>	13
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	13
6.1.	ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT .....	13
6.2.	PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU .....	16
6.3.	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ .....	19
6.4.	VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ .....	20
6.5.	KURZ SEBEOBRANY - 2023 .....	20
7	Aktivity zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí a dovedností, rozvoj stěžejních gramotností a využití mezipředmětových vztahů a reálných životních situací .....	20
7.1.	AKTIVITY ZAMĚŘENÉ NA OCHRANU ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ A ZHODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU EVVO .....	20
7.2.	AKTIVITY V OBLASTI MATEMATICKÉ A FINANČNÍ GRAMOTNOSTI .....	22
7.3.	AKTIVITY V OBLASTI PŘÍRODOVĚDNÉHO A TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ .....	22
7.4.	AKTIVITY V RÁMCI PŘÍPRAVY NA BUDOUCÍ POVOLÁNÍ .....	24
7.5.	AKTIVITY V RÁMCI ROZVOJE SPOLEČENSKO-VĚDNÍ OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ .....	25
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) .....	29
8.1.	DVPP v MŠ .....	29
8.2.	DVPP v ZŠ .....	30
8.3.	PŘEHLED ABSOLVOVANÝCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ .....	30
9	Údaje o úspěších, aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	31
9.1.	ÚČAST A ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH .....	31

## **Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace**

9.2.	KAVÁRNÍČKY - ZAJÍMAVÁ ODPOLEDNE VE ŠKOLE.....	35
9.3.	VÝUKOVÉ BLOKY PRO PARTNERSKÉ ŠKOLY .....	36
9.4.	PRAVIDELNĚ POŘÁDANÉ CELOŠKOLNÍ AKCE .....	36
10	Aktivity zájmového vzdělávání .....	37
10.1.	HODNOCENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023 .....	37
10.2.	REALIZOVANÉ ZÁJMOVÉ KROUŽKY A PODPORA VÝUKY .....	38
11	Školní stravování .....	39
12	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jiných kontrolách .....	40
13	Anketa ZŠ a MŠ - výsledky spokojenosti zákonných zástupců s činností školy .....	40
14	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022 .....	40
14.1.	VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2022.....	40
14.2.	VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY .....	40
15	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	40
16	Údaje o realizovaných projektech, rozvojových a mezinárodních programech .....	40
16.1.	PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ – ŠKOLA LÍPA OP JAK I .....	40
16.2.	UČÍME SE ZE ŽIVOTA PRO ŽIVOT 2 – I-KAP II .....	40
16.3.	DIGITALIZUJEME ŠKOLU - REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY - KOMPONENTA 3.1 .40	40
16.4.	MLÉKO A OVOCE DO ŠKOL .....	40
16.5.	PRVNÍ POMOC DO ŠKOL .....	41
16.6.	PROGRAM PREVENCE DĚTSKÝCH ÚRAZŮ .....	41
17	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	41
17.1.	PÉČE O ZAMĚSTNANCE ŠKOLY .....	41
17.2.	SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....	41
17.3.	SPOLUPRÁCE S RODIČI V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE.....	41
18	Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	41

## **1 Základní údaje o škole**

### **1.1. Identifikační údaje:**

<b>Název školy:</b>	<b>Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace</b>
<b>Adresa školy:</b>	<b>Lípa 66, 582 57 Lípa</b>
<b>Kontaktní údaje:</b>	
telefon:	<b>775 845 564, 775 313 736</b>
webové stránky:	<b>www.zslipa.cz</b>
mail:	<b><a href="mailto:zslipa@hbnet.cz">zslipa@hbnet.cz</a></b>
<b>Další informace:</b>	
Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzděláni a Rámcové vzdělávací programy:	<b>79-01-C Základní škola</b>
I Z O:	<b>102 006 296</b>
REDIZO:	<b>600 086 607</b>
IČ:	<b>70 891 656</b>
Zařazení do sítě škol:	<b>1. září 1996</b>
Zřizovatel:	<b>Obec Lípa, Lípa 93, 582 57</b>
Adresa:	<b>ZŠ - Lípa 66, 582 57 Lípa MŠ – Lípa 211, 582 57 Lípa ŠJ – Lípa 191, 582 57 Lípa</b>
<b>Školský obvod</b>	Lípa, Dobrohostov, Chválkov, Petrkov, Kochánov, Květinov, Michalovice, Úhořilka, Okrouhlička
<b>Dojíždějící i z obcí:</b>	Havlíčkův Brod, Květnov, Poděbany, Šmolovy, Mendlova Ves, Suchá, Svatý Kříž, Kvasetice, Úsobí, Chyška, Petrovice, Přibyslav

### **1.2. Charakteristika školy**

Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace je plně organizovanou venkovskou školou – našimi součástmi jsou základní škola s 1. až 9. postupným ročníkem, mateřská škola, školní jídelna, školní jídelna - výdejna a školní družina. Škola se vykazuje velmi nízkou fluktuací a kolísáním počtu dětí a žáků.

Vzdělávání probíhalo dle schválených školních vzdělávacích programů a ve všech předmětech splnila učební osnovy. Od 1. 9. 2022 byla do výuky zařazena informatika od 4. až 9. ročníku. Škola tak začala se svým inovovaným ŠVP ZV podporou digitální gramotnosti a digitálních kompetencí o rok dříve. Ve školním roce 2022/2023 ukončilo školní docházku 23 žáků 9. třídy a od 4. září 2023 přivítáme 29 "prvňáčků".

<b>Počty dětí, žáků, účastníků a strávníků</b>				
	MŠ	ZŠ	ŠD	ŠJ + výdejna
k 30. 9. 2022	94 + 1	238	113	379

### **Přehled tříd MŠ (počty v průběhu roku)**

Medvídci	28 dětí (třída smíšená)
Myšičky	26 dětí (třída smíšená)
Žabičky II.	18 dětí (třída předškoláků a nejstarších 4 letých)
Žabičky I.	28 dětí (třída předškoláků)

Počet tříd:

4

**Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace****Přehled tříd ZŠ – celkem 236 žáků/122 chlapců/114 dívek – průměr na třídu 23,6**

(stav k 30. 9. 2022)

	<b>počet/Ch/D</b>	<b>TU</b>		<b>počet/Ch/D</b>	<b>TU</b>
<b>I. st.:</b>	1. A 16/6/10	<b>Veronika Dvořáková</b>	<b>II. st.</b>	6. A 24/15/9	<b>Mgr. Markéta Pokorná</b>
	1. B 15/6/9	<b>Mgr. Hana Vencovská</b>		7. A 33/24/9	<b>Mgr. Helena Časarová</b>
	2. A 27/12/15	<b>Mgr. Šárka Bucherová</b>		8. A 20/10/10	<b>Mgr. Pavlína Růžičková</b>
	3. A 28/15/13	<b>Mgr. Milada Henclová</b>		9. A 23/10/13	<b>Mgr. Stanislava Dvořáková</b>
	4. A 26/15/11	<b>Dana Výborná</b>			
	5. A 24/9/15	<b>Ing. Zdeňka Sochorová</b>			
<b>celkem:</b>	136/63/73			100/59/41	
<b>Ø na třídu:</b>	22,66			25,0	

**1.3. Zlepšení materiálních a prostorových podmínek**

V mateřské škole v zájmu zkvalitnění výchovně vzdělávacích podmínek byl opět obohaten fond hraček a výtvarných potřeb. Ovšem v důsledku velkého nárůstu cen energií, byly veškeré práce omezeny jen nejnuttnejší opravy.

Stejně tak tomu bylo v základní škole. Již tradičně byly vymalovány některé učebny dle potřeby.

Samozřejmě je trvale obnovován fond učebnic a jsou doplňovány pomůcky. Většina pomůcek byla pořízena v rámci projektů: „Digitalizujeme školu - realizace investice národního plánu obnovy - komponenta 3.1“ a „Podpora vzdělávání – škola Lípa OP JAK I CZ.02.02.XX/00/22\_002/0001752“.

**1.4. Školská rada**

se kladně vyjádřila k průběhu a výsledkům vzdělávání na naší škole. Schválila úpravy školních řádů, výroční zprávu a vyjádřila se pozitivně ke změnám v ŠVP ZV. Členové školské rady byli seznámeni s výsledky anket spokojenosti se školou a s čerpáním rozpočtu.

## **2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

Škola pracovala podle svých závazných dokumentů zpracovaných pro jednotlivé součásti, a to ŠVP PV, ŠVP ZV a ŠVP ŠD.

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předměty	I. stupeň												II. stupeň												Celkem II. st.	
			1. ročník			2. ročník			3. ročník			4. ročník			5. ročník			6. ročník			7. ročník			8. ročník				
			P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	8	8	1	7	1	5	3	5	3	33	8	4	1	4	3	1	4	1	4	1	15	3				
	Cizí jazyk	Anglický j. Německý j.			3	3		3				9	0	3	3	3	1	3	1	3	1	3	1	12	1			
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	1	4	1	4	1	4	1	20	4	4	4	1	4	1	3	2	1	2	1	6	0			
Informační a komunikační technologie	Informatika	Informatika			1	1		2		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4			
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvoučka	2	2	2	1																			0	0		
		Přirodověda					1	1	2																0	0		
		Vlastivěda			1	1	1	1	1	2															0	0		
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis										0	0	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	
	Výchova k občanství	Výchova k občanství										0	0	1														
	Fyzika	Fyzika										0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	2	
	Chemie	Chemie										0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	
Člověk a příroda	Přírodopis	Přírodopis										0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	
	Zeměpis	Zeměpis										0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1						5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	0		
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1						7	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví										0	0	1												2	0	
Člověk a svět práce	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2						10	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	0		
	Pracovní činnosti	Pracovní činnosti	1	1	1	1						5	0												0	0		
	Svět práce	Svět práce										0													3	1		
Celkem			20	0	20	2	21	3	20	6	21	5	102	16	26	3	27	3	27	5	25	6	104	18				
<b>Celkem ročník</b>	<b>Maximum</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>						<b>118</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>								<b>122</b>				
							<b>18 - 22</b>																			<b>30 - 32</b>		

### **3 Personální zabezpečení školy**

#### **3.1. Změny v pedagogickém sboru ZŠ od září 2022**

##### **Nově příchozí:**

- Učitelka 1. A Veronika Dvořáková
- Učitelka M, If, Spr, tř. uč. 5. A Ing. Zdeňka Sochorová
- Učitelka Z, VoB, tř. uč. 7. A Mgr. Helena Časarová (od října 2022)
- Vychovatelka Michala Procházková – od 8. 3. 2023 přechod z MŠ
- Školní asistent Miroslava Licková

##### **Činnost ve škole ukončily:**

- Učitelka M – Mgr. Romana Krpálková
- Vychovatelka ŠD Bc. Nikola Dlouhá
- Bc. Alena Melenová – asistentka pedagoga, vychovatelka v ŠD (do 12. 5. 2023)

#### **3.2. Vedení školy**

<b>Jméno</b>	<b>Funkce</b>
Mgr. Věra Lacinová Vítková	ředitelka školy
Zdeňka Bastlová	zástupce ředitele pro mateřskou školu do 12. 3. 2023
Monika Gruberová	zástupce ředitele pro mateřskou školu od 13. 3. 2023
Mgr. Jaroslava Kandrová	zástupce ředitele pro základní školu
Bc. Petra Exnerová	vedoucí vychovatelka školní družiny
Mgr. Božena Kučerová	výchovný poradce
Bohumila Bártová	ekonom/účetní školy
Alena Prchalová	vedoucí školní jídelny

#### **3.3. Zaměstnanci MŠ**

##### **Učitelky MŠ:**

<b>Jméno</b>	<b>Funkce</b>
Bastlová Zdeňka	zástupkyně ředitele školy pro MŠ – od 11. 1. 2023 na neschopence
Gruberová Monika	učitelka MŠ – od 13. 3. 2023 zástupkyně ředitele školy pro MŠ
Bártíková Radka	učitelka MŠ
Jílková Aneta	učitelka MŠ – nástup od 3. 10. 2022
Bc. Koláčková Anežka	učitelka MŠ
MgA. Kotěrová Michaela	učitelka MŠ
Krepčíková Aneta	učitelka MŠ – nástup od 13. 3. 2023
Kučerová Jana	učitelka MŠ
Bc. Nováková Petra	učitelka MŠ – nástup od 7. 3. 2023
Svobodová Simona	učitelka MŠ – od 9. 9. 2022 na neschopence, od 3. 3. 2023 na MD
Licková Miroslava	asistentka pedagoga

**Provozní zaměstnanci:** Svobodová Vendula

#### **3.4. Zaměstnanci ZŠ**

##### **I. stupeň základní školy**

<b>Jméno</b>	<b>Funkce</b>	<b>Výuka</b>
Veronika Dvořáková	třídní učitelka 1. A	1. stupeň
Mgr. Hana Vencovská	třídní učitelka 1. B	1. stupeň
Mgr. Šárka Bucherová	třídní učitelka 2. A	1. stupeň, VkZ
Mgr. Milada Henclová	třídní učitelka 3. A, metodik prevence	1. stupeň
Dana Výborná	třídní učitelka 4. A	1. stupeň, Spr

Ing. Zdeňka Sochorová	třídní učitelka 5. A	1. stupeň, M, If, Spr
Michaela Vencovská	asistent pedagoga	1. A
Bc. Alena Melenová	asistent pedagoga	4. A do 20. 3. 2023
Miroslava Licková	školní asistent	3. A
Mgr. Jaroslava Kandrová	zástupce ředitele školy	1. stupeň

## **II. stupeň základní školy**

Jméno	Funkce	Výuka
Mgr. Markéta Pokorná	třídní učitelka 6. A	Př, Ch, Spr, Vv
Mgr. Helena Časarová	třídní učitelka 7. A	Z, Vob, TV, VkZ
Mgr. Božena Kučerová	učitelka, výchovný poradce	D, Nj, spec. pedagog v rámci projektu OP JAK
Mgr. Pavlína Růžičková	třídní učitelka 8. A	Čj, Vob
Mgr. Stanislava Dvořáková	třídní učitelka 9. A	Aj, Vv,
Mgr. Jana Smith	učitelka	Aj
Mgr. Simona Korefová	učitelka	F, If
Eva Vaňková	učitelka	Hv
Mgr. Marie Vomelová	učitelka	M, If, Spr
Mgr. Věra Lacinová Vítková	ředitelka školy	M

**pozn.** Kromě D. Výborné a Ing. Sochorové s V. Dvořákovou, které si doplňují požadovanou vzdělání, všichni ostatní splňovali veškeré předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění.

## **Provozní zaměstnanci**

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bárlová Bohumila</li> <li>• Bc. Exnerová Petra</li> <li>• Havlová Lenka</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beránková Vlasta</li> <li>• Vencovská Ludmila</li> <li>• Melena Jiří do 17. 4. 2023, Karel Bártá od 18. 4. 2023</li> </ul> |
|---|---|

## **3.5. Zaměstnanci školní družiny**

### **Jméno**

Bc. Petra Exnerová	vedoucí vychovatelka
Hana Kazdová	vychovatelka
Martina Dubnová	vychovatelka
Bc. Renata Brabencová (zastoupena Michalou Procházkovou)	vychovatelka
Michaela Vencovská	vychovatelka

## **3.6. Zaměstnanci školní jídelny**

Jméno	příjmení	vzdělání	funkce	úvazek
Kateřina	Koláčková	SOŠ Moravské Budějovice, obor sociální péče s maturitou	kuchařka MŠ	1,00
Hana	Křižanovská	Maturita SPŠT Brno, 10 let praxe v pohostinství, vyučena kuchařkou	samostatná kuchařka pro MŠ	1,00
Anna	Fikarová	SOU – kuchařka	vedoucí kuchařka	1,00
Jana	Melounová	Integrovaná střední škola HB	kuchařka	0,875
<b>Alena</b>	<b>Prchalová</b>	<b>SZTŠ H. Brod</b>	<b>vedoucí ŠJ</b>	<b>1,00</b>
Hana	Rychecká	Uč. obor – prodavačka potravinářského zboží HB - potraviny	zaučená kuchařka	0,75+0,25
<b>Celkem provozních zaměstnanců</b>			<b>6</b>	<b>5,625+0,25</b>

## **4 Údaje o zápisu do MŠ, zápisu k povinné školní docházce do 1. ročníku základní školy a přijímacím řízení na střední školy**

### **4.1. Zápis do MŠ**

Zápis do MŠ proběhl ve dnech 2. a 3. 5. 2023. Rodiče přinesli celkem 28 žádostí o přijetí do MŠ. V letošním školním roce přišlo k zápisu 11 dvouletých dětí. Dvouleté dítě zabírá po přijetí celkem tři místa v mateřské škole. Na základě kritérií přijímání dětí do mateřské školy, kterými bylo stanoveno pořadí, 8 dětí nebylo přijato z důvodu naplnění kapacity mateřské školy.

**Odklad školní docházky:** 8

**Odchod do ZŠ:** 26

### **4.2. Zápis do ZŠ**

Ve čtvrtek 13. dubna proběhl na naší základní škole zápis do první třídy. K zápisu přišlo přes tříct budoucích prvňáčků. Postaraly se o ně žákyně ze čtvrté třídy – provedly je po škole a doprovodily je na stanoviště. Na nich si předškoláci plnili úkoly, při nichž paní učitelky prvního stupně ověřovaly jejich školní zralost. O příjemnou atmosféru ve škole se postarali nejen žákyně ze čtvrté třídy, ale také žáci z druhé, třetí a deváté třídy. Ti pro budoucí prvňáčky připravili dárečky, které si na památku odnesli domů. Na přípravě zápisu se podíleli také žáci 1. A. Pro rodiče a děti připravili drobné občerstvení.

Školní rok 2023/2024 začíná v pondělí 4. září. Na všech 30 prvňáčků, kteří v září usednou do lavic, se velice těšíme!

### **4.3. Přijímací řízení na střední školy**

V letošním školním roce opustilo naši školu 23 deváťáků a 3 pátáci, kteří odešli studovat na osmileté gymnázium. Pět žáků 9. třídy bude dále studovat na gymnáziích, devět žáků na maturitních oborech na středních odborných školách, tři žáci na uměleckých školách a zbývajících šest žáků se rozhodlo pro učební obor. Deváťáci i pátáci byli velmi úspěšní u přijímacích zkoušek z českého jazyka i matematiky, většinou byli přijati na školy, které si vybrali. K tomuto jim blahopřejeme a přejeme hodně životních a studijních úspěchů.

## **5 Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

### **5.1. Hodnocení předškolního vzdělávání**

#### **5.1.1. Plnění plánu práce MŠ a naplnění ŠVP PV**

Kapacita MŠ byla v letošním školním roce zcela naplněna, děti byly rozděleny do 4 tříd, rozdělení proběhlo podle věku dětí. Do tříd Medvídků a Myšiček byly zapsány děti 2-5 leté, jedná se tedy o věkově smíšené třídy, třída Žabičky II. byla složená z nejstarších dětí středního věku a nejmladších dětí předškolního věku, třídu Žabičky I. navštěvovaly pouze děti věku předškolního. Rozdělení dětí do tříd podle věku se všem jevilo jako přínosné, neboť každá věková skupina má svá specifika i potřeby, což se projevilo zejména v období měsíce září, kdy nově příchozí děti potřebují větší dobu a čas na adaptaci a na postupné sžívání se s kolektivem. Zde bylo nutné dát dětem dostatečný prostor na tyto potřeby a zaměřit se na samostatnost, ať už v hygieně, oblekání, stravování nebo v herních činnostech. Menším problémem se jevilo postupné přijímání dětí během školního roku, kdy třídy již byly „zaběhnuté“. Často byla proto zařazována práce ve dvojici a práce v tandemu, kdy byla využívána možnost heterogenní třídy a přirozeného učení dětí od sebe navzájem. V předškolní třídě adaptační období většinou nenastává, všechny děti se znají, na chod MŠ jsou navyklé a lze se tedy již po pár dnech věnovat cílenému vzdělávání.

Třídní vzdělávací program ve třídě Medvídků nesl název „Medvídku, kam pluješ?“, byl inspirován poetickým textem s krásnými ilustracemi z pera nizozemského autora Hanse de Beera. V příběhu vystupuje medvídek Lars, který prožívá různá dějově jednoduchá dobrodružství, která byla pro děti lehce srozumitelná. „Chaloupka na vršku“, to byl třídní vzdělávací program ve třídě Myšiček. Zpracované pohádky zaměřené na lidové zvyky a tradice (Vánoce, příchod čertů, Velikonoce ...), byly dětem blízké svou jednoduchostí. Nabízela se zde možnost využití jak knižní podoby, tak sledování jednotlivých pohádek na interaktivní tabuli.

Třídy Žabičky I. a II. měly třídní vzdělávací program stejný a to „S Machem a Šebestovou za dobrodružstvím“. Jelikož bylo ve třídě Žabiček II. 6 předškolních dětí, byla spolupráce mezi oběma třídami veliká, snažili jsme se o co největší propojení, aby tyto děti neztratily mezi sebou kontakt, jelikož společně nastupují do ZŠ. Děti proto měly stejně práce, měly společné projektové dny, návštěvy tělocvičny a chodily na společné vycházky. Děti středního věku v této třídě měly práce úměrné svému věku.

TVP vycházely ze čtyř ročních období, vždy po týdnu se střídala jednotlivá téma, v případě potřeby mohlo docházet ke změnám a přesunům.

Režim dne byl ve všech třídách obdobný. Ráno byly zařazovány volné a spontánní činnosti dětí, kdy měly děti možnost libovolně si vybírat hru, ať to byly nejrůznější didaktické stavebnice, kresba či tvoření, modelování, hry

v kuchyňce, obýváčku či divadle. Během této doby si děti mohly dojít na svačinku dle své potřeby. Následoval ranní kruh, během kterého se děti vždy přívítaly, proběhla základní orientace ve dnech v týdnu, měsících a ročních obdobích, dále tato doba sloužila k povídání o daném tématu, k procvičení nejrůznějších znalostí (počáteční písmena ve slovech, rytmizace, barvy, tvary, přiřazování stínů ...) pomocí nejrůznějších didaktických pomůcek a vzdělávacích materiálů. Ve všech třídách byl v tuto dobu pravidelně zařazován zpěv, nejrůznější pohybové hry a logopedická cvičení. U předškolních dětí probíhaly pravidelně vždy 1x týdně logopedické chvilky. Práce v centrech si děti plnily podle svého výběru, během celého týdne se mohly v centrech vystřídat, práce v nich odpovídala věkovému složení ve třídách.

Týdenní program a práce v centrech nám zpestřovalo zařazování pravidelných dopoledních chvilek zaměřené na různá téma. U Myšiček a Žabiček I. a II. to bylo dopoledne čtenářské, kdy se vždy přečetla kapitola z právě čtené knihy, následovalo plnění zábavných úkolů nebo didaktické či pohybové hry a dopoledne se zakončilo splněním připravené práce do čtenářských deníčků, což byla volná kresba nebo pracovní list k tématu. U Medvídků to bylo dopoledne pohádkové. Medvídci si každý týden četli jednu klasickou pohádku, kterou si pak v průběhu celého týdne volně dramatizovali v centru aktivit. Používali k tomu různé typy loutek, kostýmů, obrázků a rekvizit, často si vytvářeli velkoformátové kulisy na rozměrné kartony, které dostali od ochotných rodičů.

Nesmíme zapomenout také na pravidelné návštěvy tělocvičny v ZŠ, v příštím školním roce v nich budeme určitě pokračovat. Děti byly ze cvičení nadšené a do tělocvičny se vždy moc těšily.

Velmi oblíbené bylo ve všech třídách zařazování tzv. projektových dnů, kde musíme ocenit spolupráci ze strany rodičů, zejména při výrobě kostýmů. Také pravidelné zařazování divadelních představení, naučných programů, návštěva Horáckého divadla nebo divadla v Havlíčkově Brodě, Dny maminek či tatínků, Halloween – to vše bylo přijímáno dětmi velmi kladně.

V každé třídě se dbalo na pravidelný a každodenní pobyt venku, pouze v případě nepříznivého počasí, kterým byl déšť, se zústávalo v MŠ. Využívaly se buď prostory zahrady, kde měly děti možnost hrát si na písku nebo na prolézačkách, měly k dispozici velké množství hraček, koloběžek, tříkolek ... nebo se chodilo na vycházky po obci nebo do přilehlého okolí. V případě vycházek se dbalo na bezpečnost, děti byly vždy označené reflexními vestičkami. Oběd probíhal ve třídách Medvídků a Myšiček, v době mezi 11:30–12:00 obědvaly děti mladšího věku, v době mezi 12:00–12:30 děti předškolní. Snažili jsme se o to, aby děti veškeré jídlo alespoň ochutnaly. Odpočinek po obědě probíhal ve všech třídách, u předškolních dětí byl zkrácen na minimální dobu potřebnou k odpočinutí a zklidnění. U dětí byla v tuto dobu velmi oblíbená četba knih na pokračování. U starších dětí vždy následoval podrobný rozbor textu.

Po odpočinku byla pro děti připravená odpolední svačina, poté si již děti až do svého odchodu domů hrály hry dle svého výběru. V případě příznivého počasí se chodilo na školní zahradu.

Ve všech třídách se hodně dbalo na příjemnou atmosféru, na hezké vztahy mezi dětmi, na vzájemnou pomoc starších dětí mladším. V tom nám pomáhala vytvořená pravidla tříd, snažili jsme se společně o jejich dodržování, v případě nastalého konfliktu se vše řešilo klidným přístupem a vysvětlováním. Celkově hodnotíme tento školní rok jako zdařilý, bohužel nás limitovala vysoká nemocnost jak ze strany dětí, tak ze strany učitelek (epidemie spálové angíny a střevních chřipek).

### **5.1.2. Hodnocení logopedických chvilek ve školním roce 2022/2023**

Logopedické chvilky probíhaly každé úterý ve třídě Žabiček I., docházely za námi do třídy vždy i předškolní děti ze třídy Žabiček II. Doba trvání jedné chvilky byla vždy 30 minut, od 9,00 do 9, 30 hod, v době ranního kruhu. Pokud se na úterý naskytla nějaká neplánovaná akce, byla logopedická chvilka po domluvě přesunuta na jiný den. Z důvodu velkého počtu předškolních dětí (34) byly logopedické chvilky zaměřené převážně na společné činnosti, především na rozhýbání mluvidel, na uvolnění úst a jazyka, na správné vyslovování hlásek a nejrůznější dechová cvičení. Při dechových činnostech jsem využívala rozmanité pomůcky, např. vatové kuličky, peříčka, brčka, krepový či tenký papír, mezi nejoblíbenější u dětí patřilo jednoznačně dýchání do vody pomocí brčka nebo foukání do pěnových či polystyrénových míčků. Náplň logopedických chvilek byla vždy motivována týdenním tématem, snažila jsem se připravit činnosti tak, aby byly pro děti zábavné a aby je bavily.

### **5.1.3. Hodnocení logopedické péče ve školním roce 2022/2023**

Logopedická péče byla realizována od září 2022 do června 2023 ve čtyřech odděleních mateřské školy – v oddělení Myšiček, Medvídků, Žabiček I. a Žabiček II. – celkem u 46 dětí, jejichž rodiče projevili o tuto péči zájem (u 10 dětí z oddělení Myšiček, 13 dětí z oddělení Medvídků, 14 dětí z oddělení Žabiček I. a 9 dětí z oddělení Žabiček II.). Logopedickou péči zajišťovala Mgr. Božena Kučerová (speciální pedagog – logopedický asistent) ve spolupráci s klinickým logopédem Mgr. Michaelou Dubskou. Dne 24. 10. 2022 byla realizována logopedická depistáž klinickou logopedkou Mgr. Michaelou Dubskou z Havlíčkova Brodu v oddělení Žabiček I. a Žabiček II., 24. 11. 2022 v oddělení Medvídků a Myšiček. V oddělení Žabiček I. bylo vyšetřeno 24 dětí, 1 dítě je v péči klinického logopeda, u 14 dětí klinická logopedka diagnostikovala fyziologickou dyslalii. V oddělení Žabiček II. bylo vyšetřeno 15 dětí, z nichž 14 mělo diagnostikovanou fyziologickou dyslalii. V oddělení Myšiček bylo vyšetřeno 11 dětí, z toho u 9 dětí

byla diagnostikována fyziologická dyslalie. V oddělení Medvídků bylo vyšetřeno 8 dětí s diagnostikovanou fyziologickou dyslalií.

pro výroční zprávu zpracovala Zdeňka Bastlová

## 5.2. Hodnocení základního vzdělávání

### 5.2.1. Hodnocení výchovně vzdělávací práce a hodnocení naplňování ŠVP ZV

Vyučování na základní škole se realizovalo podle ŠVP ZV. Hodnocení plnění očekávaných výstupů z jednotlivých předmětů proběhlo v rámci závěrečné pedagogické rady. Očekávané výstupy byly splněny.

Materiální podmínky pro výuku jsou velmi dobré. Všichni žáci měli školou poskytnuté učebnice (nadále probíhá jejich průběžná obnova), vlastní pracovní sešity, pracovní listy a další učební pomůcky z kabinetů jednotlivých předmětů včetně IT techniky.

Výuka Př, Ch, F, Aj, Nj, If, TV, Spr a z části M probíhá v odborných učebnách. Ostatní předměty jsou vyučovány zpravidla v kmenových učebnách. Počítacová učebna bývá, dle potřeb učitelů, využívána i k výuce jiných předmětů. V dobějícím boxu je k dispozici 20 tabletů, které jsou hojně využívány žáky 5. – 9. ročníku v téměř ve všech předmětech.

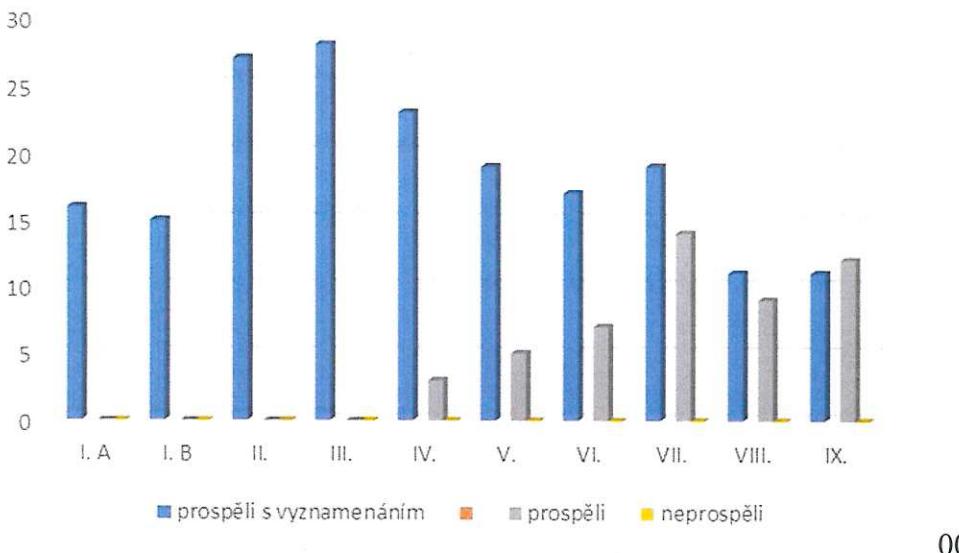
Interaktivními tabulemi je vybaveno 5 tříd. V letošním roce jsme, díky zapojení do projektu OP JAK, mohli vybavit učebnu fyziky interaktivním dotykovým panelem. Interaktivní tabule z učebny fyziky byla přesunuta do kmenové třídy.

### 5.2.2. Přehled klasifikace

Průměrný prospěch jednotlivých tříd je uváděn pouze od třetí třídy. V 1. a ve 2. třídě hodnotíme kombinovaně (naukové předměty slovně, výchovné předměty známkou).

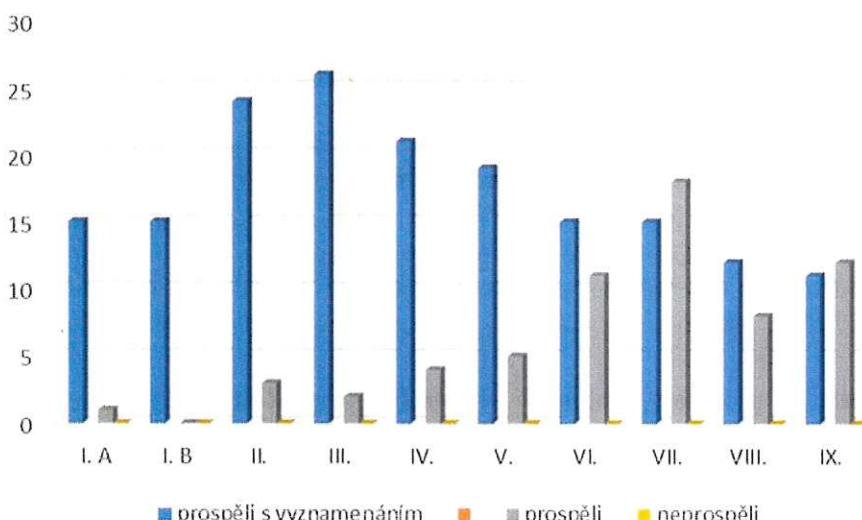
#### Vyhodnocení prospěchu I. pololetí

Hodnocení/třída	I. A	I. B	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
prospěli s vyznamenáním	16	15	27	28	23	19	17	19	11	11
prospěli	0	0	0	0	3	5	7	14	9	12
neprospešli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



#### Vyhodnocení prospěchu II. pololetí

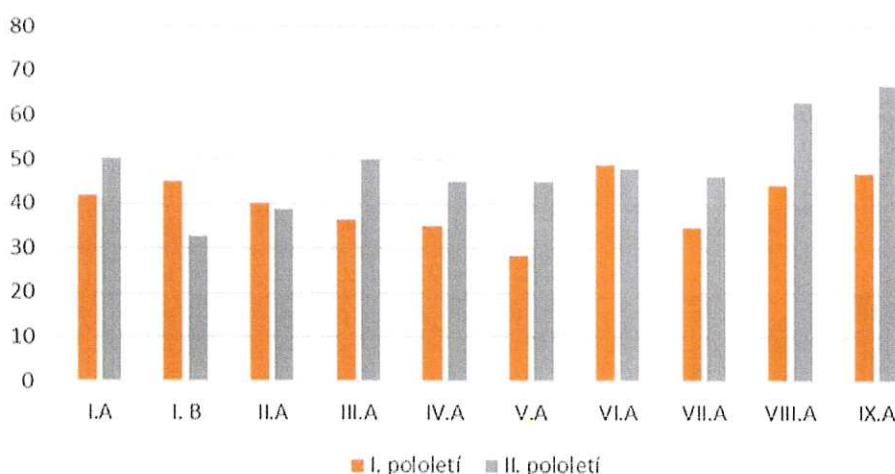
Hodnocení/třída	I. A	I. B	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
prospěli s vyznamenáním	15	15	24	26	21	19	15	15	12	11
prospěli	1	0	3	2	4	5	11	18	8	12
neprospešli	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0



### 5.2.3. Přehled absence

Průměrný počet zameškaných hodin/třídy	I.A	I. B	II.A	III.A	IV.A	V.A	VI.A	VII.A	VIII.A	IX.A
I. pololetí	41,94	45,13	40,30	36,32	34,96	28,42	48,96	34,73	44,20	46,74
II. pololetí	50,25	32,80	38,71	50,14	45,0	45,13	48,04	46,27	62,95	66,78

Absence za I. a II. pololetí



### 5.2.4. Výchovná opatření

#### I. pololetí

	I. A	I. B	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala třídního učitele	0	0	0	2	3	10	5	3	13	12
Napomenutí třídního učitele	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0
Důtka třídního učitele	0	0	0	5	0	2	2	0	0	0
Důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Snižená známka z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**II. pololetí**

	I. A	I. B	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Pochvala třídního učitele	0	4	6	8	0	12	28	17	6	3
Napomenutí třídního učitele	0	3	0	0	0	0	1	5	1	2
Důtka třídního učitele	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0
Důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Snížená známka z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ve výchovných opatřeních v tomto školním roce jednoznačně převážily pochvaly nad kázeňskými opatřeními. Většina napomenutí se týkala zapomínání školních pomůcek, ostatní nevhodného chování. Žádnému z žáků nebyla udělena snížená známka z chování.

**5.2.5. Hodnocení školy pomocí externích testů**

Žáci 5., 7. a 9. ročníku si v tomto školním roce své vědomosti a dovednosti již tradičně ověřovali prostřednictvím testování SCIO.

**9. ročník**

Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly ve všech částech průměrné. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že v naší škole je studijní potenciál žáků 9. ročníku v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že znalosti našich žáků byly výborné, výsledky ve všech částech průměrné.

Také v matematice je studijní potenciál žáků využíván optimálně. Jejich výsledky odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

V anglickém jazyce dosáhlo 12 % úrovně A0, 27 % A1, 21 % A2, 22 % B1, 18 % žáků dosahuje úrovně B2.

**7. ročník**

Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v částech: mluvnice literatura a čtenářská gramotnost, znalosti, interpretace a získávání informací. Průměrné v částech sloh, komunikace a posouzení. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů, studijní potenciál žáků je využíván optimálně.

Také v matematice jsou výsledky našich sedmáků lepší než u 80 % zúčastněných škol. Výborné výsledky měli žáci v částech závislosti, vztahy a práce s daty, geometrie v rovině a v prostoru, znalosti aplikace. Průměrné v částech nestandardní aplikáční úlohy a problémy, čísla a početní operace, porozumění. Výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Jejich možnosti jsou využívány optimálně.

V anglickém jazyce se na úrovni A0 nachází 12 % žáků, 35 % spadá do úrovně A1, stejně procento žáků do úrovně A2, 14 % B1 a 4 % žáků dosáhlo na úroveň B2.

**5. ročník**

V českém jazyce mělo 70 % zúčastněných škol lepší výsledky než naši žáci. Z hodnocení jednotlivých částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly ve všech částech průměrné. Využití studijního potenciálu porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo nicméně zjištěno, že i v tomto případě je studijní potenciál žáků využíván optimálně a výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Polovina zúčastněných škol měla v matematice horší výsledky než naši žáci. Výsledky našich žáků byly ve všech částech průměrné. Také v tomto případě je s žáky pracováno na hranicích jejich možností. Studijní potenciál je využíván optimálně. Testu z AJ se žáci 5. ročníku nezúčastnili.

**6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů****6.1. Žákovský parlament**

Žákovský parlament na naší škole má dlouholetou tradici. Zástupci plní funkci jakýchsi prostředníků mezi třídou a třídní učitelkou na straně jedné a vedením školy na straně druhé. Mohou vznášet dotazy, připomínky a přicházet s vlastními náměty na zlepšení školy a okolí, připravovat s pomocí ostatních žáků akce a soutěže. Každá třída z 1. – 9. ročníku si volí dva zástupce, kteří pak třídu v parlamentu zastupují, tlumočí názory a návrhy spolužáků ze třídy a zpětně informují třídu o průběhu a výsledcích jednání parlamentu. Parlamentaři jsou voleni na jeden školní rok. Na

schůzkách, které se konají 1 až 2 do měsíce, se učí formulovat své problémy a navrhovat řešení, přijímat odpovědnost za svou práci, udělovat a získávat zpětnou vazbu, a také spolupracovat mezi žáky různých ročníků.

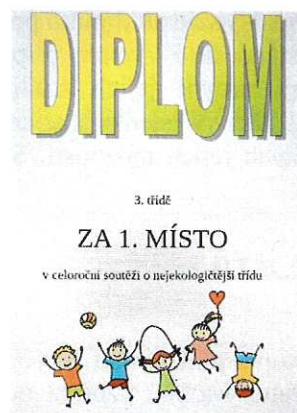
Pro tento školní rok vyhlásil Žákovský parlament celoroční soutěž „Ekologická třída roku“ v průběhu 10 měsíců se konaly soutěže a akce s přírodní nebo ekologickou tématikou. Nejekologičtější třídou se stala 3. třída. O druhé místo a sladkou odměnu se podělily 4., 5. a 6. třída.

**Shrnutí akcí zorganizovaných žákovským parlamentem**

- založení školního instagramu
- školní bufet
- stojany na kola

**celoroční soutěž „Ekologická třída“** (po celý rok třídy sbíraly body z různých akcí a soutěží) např.:

- **říjen:**
  - nakreslit návrh (plánek) dvora školy
  - Brýlový den - na počest Otto Wichterleho
  - Halloveeen – rej masek o velké přestávce v tělocvičně
- **listopad:**
  - soutěž o nejhezčí odpadkový koš
  - charitativní sbírka – adopce zvířete v Zoo Jihlava
- **prosinec:**
  - soutěž o nejhezčí vánoční stromek
- **leden:**
  - barevný týden – soutěž o největší počet žáků v jedné třídě oblečených do jedné barvy
- **únor:**
  - báječně jsme si užili „Pyžamový den“.
- **březen:**
  - soutěž o hmyzí domečky
- **květen:**
  - Lípa v budoucnosti – nakresli, jak si představuješ, že bude Lípa vypadat za několik let





### ADVENTNÍ SBÍRKA

V tomto školním roce přišli naši „PARLAMENTÁCI“ s rozhodnutím udělat něco pro zvířátka v Zoo Jihlava. Uspořádali tedy dobrovolnou adventní finanční sbírku. V každé třídě si děti mohly prohlédnout plakát s obrázky zvířátek a zjistit, kolik taková adopce vlastně stojí. Při hlasování se žáci rozhodli pro adopci **ježka ušatého**. Výsledek sbírky předčil naše očekávání, vybral se 7000 Kč. Do sbírky přispěli žáci i zaměstnanci školy, a tak jsme nakonec mohli adoptovat hned šest zvířátek – kromě vítězného ježka ušatého ještě **klokana Uru, vakoveverku léta**, králíka domácího a želvu tlustohrdlou. Adopci žáci naší školy zajistí náklady na krmivo pro tato zvířátka na celý rok.

 <b>ADOPČNÍ LIST</b> Pod svá adopční křídla vzlét ŽÁCI ZŠ A MŠ BOHUSLAVA REYNKA LÍPA dne 19.12.2022 <b>KLOKANA URU</b>	 <b>ADOPČNÍ LIST</b> Pod svá adopční křídla vzlét ŽÁCI ZŠ A MŠ BOHUSLAVA REYNKA LÍPA dne 19.12.2022 <b>KRÁLÍKA DOMÁCÍHO</b>	
 <b>ADOPČNÍ LIST</b> Pod svá adopční křídla vzlét ŽÁCI ZŠ A MŠ BOHUSLAVA REYNKA LÍPA dne 19.12.2022 <b>VAKOVEVERKU LÉTA</b>	 <b>ADOPČNÍ LIST</b> Pod svá adopční křídla vzlét ŽÁCI ZŠ A MŠ BOHUSLAVA REYNKA LÍPA dne 19.12.2022 <b>JEŽKA UŠATÉHO</b>	
 <b>ADOPČNÍ LIST</b> Pod svá adopční křídla vzlét ŽÁCI ZŠ A MŠ BOHUSLAVA REYNKA LÍPA dne 19.12.2022 <b>ŽELVU TLUSTOHRDLOU</b>		

## **8. setkání školních parlamentů v Jihlavě**

Přes 150 žáků z 26 škol se sešlo ve středu 7. 6. 2023 na krajském úřadě v Jihlavě, aby na tradiční (již osmé) krajské konferenci školních parlamentů pořádané pod patronací hejtmana Kraje Vysočina diskutovali o zkušenostech školních parlamentů. Opět nechyběli ani zástupci našeho školního parlamentu, byli to Kuba Neubauer, Zuzka Prchalová (9. A), Katka Špilková (8. A) a Katka Teclová (7. A) společně s koordinátorkou Miladou Henclovou.

Po prezentování vydařených akcí žáci diskutovali o aktuálních tématech školního života (např. elektronika ve škole, dobročinná sbírka, ideální parlamenták, bufet/ automat). Při prezentaci tématu „školní podcast“, na kterém pracovali společně parlamentáci z různých škol, se „blýskla“ i předsedkyně našeho parlamentu Kačka Špilková.

Mezitím koordinátoři hodnotili práci školního parlamentu na svých školách, navzájem si předávali cenné informace o jeho fungování a sbírali inspirace na další akce.

Cíle tohoto setkání - vyměnit si zkušenosti, získat nové podněty a nápady pro další činnost parlamentu byly splněny a našim parlamentákům patří poděkování za propagaci a vzornou reprezentaci lipské školy.



## **6.2. Plnění minimálního preventivního programu**

Preventivní výchova je začleněna v jednotlivých předmětech na 1. i 2. stupni. Jedná se zejména o proukou, vlastivodu, přírodovědu, výchovu ke zdraví, občanskou výchovu, přírodopis, chemii, tělesnou výchovu. Zvýšená pozornost byla věnována jedincům, u kterých jsou ve zvýšené míře přítomny rizikové faktory pro vznik sociálně nežádoucích jevů. Do primární prevence byli zahrnuti rodiče žáků, jejichž informovanost a spolupráce se školou je nezbytná, a dále pedagogický sbor.

### **Výukové programy MP:**

- Bezpečné chování na ulici – 1. A a 1. B
- Bezpečné chování doma – 2. třída
- Bezpečné chování na silnici – 3. třída
- Pravidla silničního provozu, šikana – 4. a 5. třída
- Šikana a kyberšikana – 4. a 6. třída
- Domácí a sexuální násilí – 7. třída
- Závislost – 8. třída
- Ochrana majetku – 9. třída – neuskutečněno

### **Preventivní programy primární prevence PČR:**

- Šikana – 6. třída
- Tvoje cesta on-linem – 5. třída
- Tvoje cesta načisto – 8. a 9. třída

### **Jak se vyznat v informacích na internetu.**

Tuto besedu absolvovali žáci 8. a 9. třídy 7. 9. 2022. V době, kdy má každý chytrý telefon a funguje na sociálních sítích, je nutné upozorňovat na úskalí, která jsou s tímto spojena. Není snadné se v záplavě informací z médií a internetu vyznat. Najdou se i ti, kteří se toho snaží zneužít.

Žáci se během besedy dozvěděli, jak si dát pozor, aby nenaletěli na "falešné" zprávy, jak rozpoznat pravdu a lež o událostech kolem nás i ve světě, kterým zdrojem informací mohou důvěrovat, kdo jsou původci záměrně lživých informací a co z toho mají.

Bylo pro ně překvapením, že Troll není jen označení nadpřirozené bytosti žijící v horách, skalách nebo v jeskyních, mající základ v severské mytologii. V internetovém slangu je Troll účastník online diskusních fór, chatů či blogů, který začíná hádky, provokuje čtenáře na internetu a rozsévá neshody tím, že zveřejňuje záměrně provokativní a urážlivé příspěvky k citlivým tématům. Jeho cílem je vyprovokovat ostatní uživatele k emotivní odesvě nebo jinak narušit normální, věcnou diskusi a odklonit se od tématu debaty. Činnost trolla bývá v internetovém prostředí nazývána trollingem či trollováním.

Beseda byla přínosem pro žáky i pedagogy. Uvědomili si, že nelze věřit úplně všemu, co si na sociálních sítích přečtou, a že je zapotřebí si každou informaci důkladně ověřit.

### **Beseda „Prevence dětských úrazů“ pro žáčky třetáčky**

Jak se již stává tradicí, po roce, na konci ledna jsme v naší třídě opět přivítali maminky našeho spolužáka paní Bambasovou, zdravotní sestru ČČK, která nám přinesla povídět něco o zásadách první pomoci a prevenci dětských úrazů. Úrazy totiž nejsou náhoda. Abychom jim zabránili, musíme se jen chovat bezpečně.

Program je určený pro třetáčky a jeho cílem je snížit množství a závažnost úrazů u dětí. Ve třech vyučovacích hodinách se prolínalo mnoho různých činností. Nejprve s námi paní Bambasovou zopakovala to, co už víme. Pracovali jsme ve

skupinách, ve kterých jsme si povídali o nebezpečí a prevenci úrazů nejen ve škole, ale i doma, na hřišti, na ulici nebo v bazénu. Plnili jsme úkoly v pracovním sešitě „Nebezpečí číhá všude“. Paní Bambasová nám povíděla, jak poskytnout první pomoc zraněnému člověku nebo přivolat pomoc. Nezůstalo jenom u povídání, na konci programu došlo i na praktické ukázky. Vyzkoušeli jsme si masáž srdce na zdravotnickém modelu a zjistili, že to není vůbec jednoduché. Ale i tohoto úkolu jsme se zhostili s nadšením.

O tom, že některé třetáky beseda opravdu nadchla, svědčí i to, že se přihlásili na zájmový kroužek první pomoci, který mohou od druhého pololetí na naší škole navštěvovat.

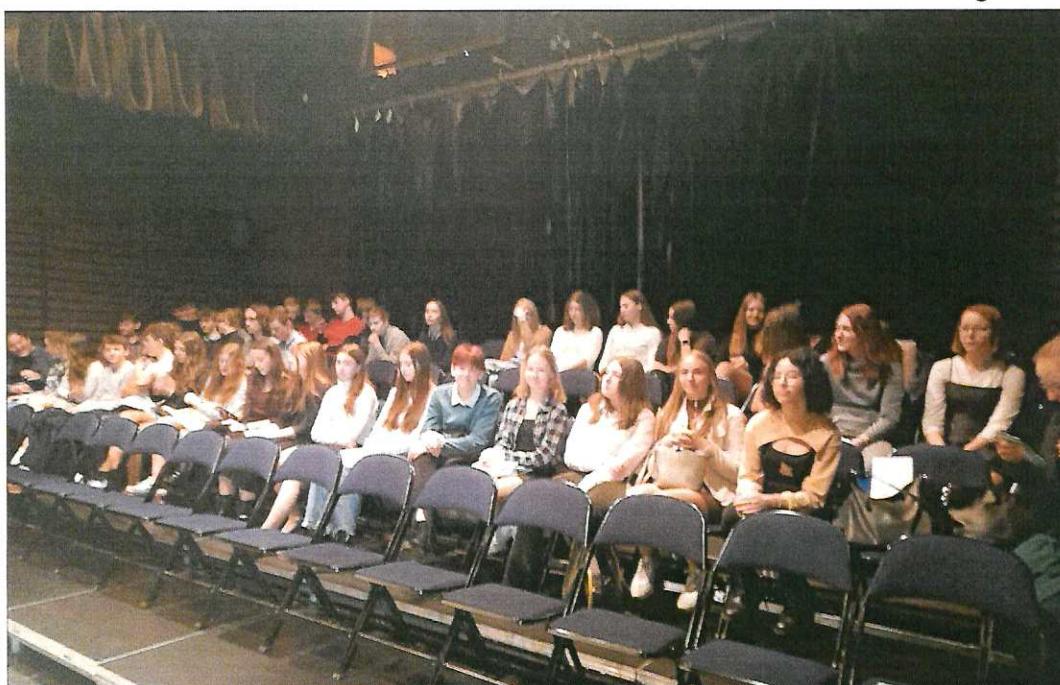
#### **Tajemství, šílenství, podivnost, láska - 8. a 9. ročník v Horáckém divadle 1. 3. 2023**

Ve středu 1. března naši žáci 8. a 9. ročníku navštívili Horácké divadlo v Jihlavě. Na malé scéně jsme zhlédli představení Tajemství, šílenství, podivnost, láska (ženy Boženy Němcové).

V názvu hry se ukryvají čtyři příběhy mladých hrdinek z povídek Boženy Němcové. Tajemství probouzí dívka Karla ze stejnojmenné povídky, šílenství propadne jedna z nejznámějších a nejmilejších autorčiných hrdinek Viktorka, podivnost je přičítána další známé dívce - divé Báře a ve znamení lásky se odehrává romantická povídka Sestry. Příběhy jsou zasazeny do současného života středoškolských dívek, které řeší téma dospívání, odvahu být sám sebou, vztahy mezi kamarády i lásku.

Naši žáci hodnotili představení jako překvapivé, záhadné, šokující. Oceňovali skvělé herecké výkony a efekty. Představení bylo pojato velmi netradičně a téma související s životem mladých lidí většinou žáky zaujala. Jako nejvíce zajímavé zpracování hodnotili příběh Viktorky.

Mgr. Pavlína Růžičková



#### **Beseda s policistkami ve třetí třídě na téma - Bezpečné chování na silnici a mladí zdravotníci na soutěži**

14. 4. 2023 k nám do třídy přišla paní policistka a říkala nám zajímavé věci. Třeba, jak je důležitý v silničním provozu oční kontakt. Paní policistka byla jako řidič a my jako chodci, když řekla „oční kontakt“, museli jsme se jí kouknout do očí. Také nám ukazovala hru s dopravními značkami, protože ve čtvrté třídě budeme dělat řidičský průkaz na kolo.



Ještě jsme se rozdělili do týmů pojmenovaných – Pandáci, Policijti, Zloději a Strážníci a plnili úkoly. Nakonec vyhráli Zloději. Bylo to moc zajímavé.

zapsal Ondra Kotěra

Beseda byla úžasná! Přijela za námi paní policistka. Jmenovala se Věra. Rozdělila nás do týmů. Učila nás oční kontakt a psí kontakt. Všichni jsme dostali reflexní ještěrky a vítězný tým ještě navíc značku STOP. Potom nám povídala o klukovi, který spadl z kola. Moc se mi to líbilo.

zapsala Kája Bouchalová

Začali jsme tím, že jsme se rozdělili do skupin. Naše skupina se jmenovala Zloději. Začali jsme hrou, která byla zábavná a poučná. Potom jsme dostali pracovní listy, na kterých byli lidé, a pokud to byli chodci, měli jsme je zakroužkovat. Potom jsme k obrázku kola měli přiřazovat věci, které na něj patří. Měli jsme na to 3 pokusy. Na třetí pokus jsme to udělali správně, a tak jsme to vyhráli. Celá beseda byla zábavná a poučná, takže už se těším na další besedu příští rok.

zapsala Lada Kuncová

Několik našich spolužáků chodí do kroužku mladých zdravotníků. Letos se poprvé zúčastnili soutěže a moc si to užili.



(záci třet'áci)

### **Integrované záchranné složky ve školní družině – květen 2023**

Nedílnou součástí výchovně vzdělávací práce ve školní družině je upevňování vědomostí, dovedností a návyků žáků ve vztahu k ochraně a bezpečnosti zdraví a majetku. Proto nás v květnu a červnu navštívily složky záchranného systému, aby si děti doplnily své znalosti a na vlastní oči viděly a vyzkoušely si, jak pracují hasiči a policisté.

První návštěvu zahájili 25. 5. 2023 profesionální hasiči z Havlíčkova Brodu. Nejprve nás seznámili s tím, jaká je náplň jejich práce, a ukázali moderní hasičskou techniku a potřebné vybavení auta, které se používá při záchraně životů a majetku lidí při požárech a jiných neštěstích. Děti si mohly vyzkoušet

helmu, bundu a dýchací přístroj. Zjistili, že vybavení na zásah není nic lehkého. Na oplátku děti své hostitele potěšily tím, co sami vědí o jejich práci, a především o tom, co dělat, aby u nás doma nehořelo, nebo co dělat, když už hoří, že je třeba říci: CO se stalo, KDE se to stalo a KDO volá. To, že každé z dětí zná telefonní číslo 150, je samozřejmostí. Návštěva se dětem moc líbila a my doufáme, že nebyla poslední.



Na druhou návštěvu přijeli policisté z dálničního oddělení Velký Beranov s novým autem a motorkou BMW. Děti se dozvěděly zajímavé informace o jejich práci, ale především si mohly vše vyzkoušet - sednout si na motorku, do auta, vyzkoušet houkačky, vysílačku. Akce byla velmi zdařilá.

Žáci ze školní družiny tedy hlásí a mohou potvrdit, že hasiči a policisté jsou fajn lidé, kteří dělají svou práci s nadšením a chutí, a že se na ně všichni v okolí můžeme spolehnout.

Bc. Petra Exnerová

### **Cyklistický výlet čtvrtáčků – květen 2023**

Na náš čtyřdenní cyklistický výlet jsme se hodně těšili. Věděli jsme, že si nejdříve musíme projít základní dopravní výchovu, a pak teprve můžeme vyrazit na kola. Teoretickou část jsme si odbyli jedno dopoledne ve třídě. A pak to přišlo...

Od 2. května do 5. května jsme byli na pravém cyklistickém výletě. Začali jsme v Lípě na vlakovém nádraží, kde jsme naložili kola a velké batohy na přistavené auto. Se vším nám pomáhali bezva „servisní technici“ – taťkové – a ti také s autem odjeli do Žďárce nad Doubravou. My jsme se přesunuli vlakem také do Žďárce. Tam jsme nasedli na kola a už pěkně šlapali do Štířího Dolu. Poté, co jsme se ubytovali a povlékli postele, jsme si sestavili týmy a rozdělili jsme se do dvou družstev. A pak už to šlo jedno za druhým – jezdili jsme na kole, luštili kvízy, hráli kufr, psali testíky, hledali

poklady, hráli míčové hry na hřišti, byli ve vířivce, lovili jsme žáby a čolky v jezírku, a hlavně užili jsme si hooodně legrace. Moc nás bavila jízda zručnosti a pomalosti. Tu nám taťkové připravili úplně super. U obou činností jsme se opravdu nasmáli. Vše jsme si psali do deníčku, a taky jsme si zaznamenávali denně zdolané kilometry. Celkem jsme najezdili: první skupina 91 km a druhá skupina 85 km. A to jsme ještě ušli pěšky údolím Doubravy 4,5 km. Při našich vyjížďkách jsme navštívili oboru s divokými prasaty, Nové Ransko, Ždírec nad Doubravou, Krucemburk, okolí rybníka Řeka, Hlubokou s víhou Strašilkou, Velké Dářko, Polničku, Pilák ve Žďáře nad Sázavou a další místa.

Celý výlet se nesl ve sportovním a přátelském duchu. Velké poděkování patří skvělému servisnímu týmu ve složení taťka Mirek Kučírek a taťka Milan Exner. V neposlední řadě patří poděkování Pepovi Melounovi za poskytnutí nákladního auta, a to zdarma.

zapsaly Dana Výborná a Šárka Bucherová

### **Akce v rámci prevence**

- krátké podcasty, které spustila Linka bezpečí s názvem Utržené sluchátko – určené pro děti ve věku 8 až 11 let
  - prevence krizí a posilování odolnosti. **Děti mohou slyšet, a to přímo od dětí**, jak si poradit v náročných situacích a řešit každodenní starosti a problémy.
- školní exkurze
- školní výlety jednotlivých tříd v průběhu školního roku
- zapojení třídních učitelů do práce s třídním kolektivem - pravidelné třídnické hodiny na 2. stupni. Na 1. stupni v rámci vyučování.
- rozhovory se žáky na téma šikana a kyberšikana, zneužívání OPL prevence předcházení patologických jevů a závislostí, posilování vztahů v třídním kolektivu
- nabídka propagačních materiálů

Ve škole je žákům k dispozici schránka důvěry (jedna i na školním webu) a 2 nástěnky o prevenci sociálně patologických jevů.

### **Výskyt sociálně patologických jevů ve školním roce 2022/2023 ve škole:**

<ul style="list-style-type: none"><li>• šikana – 0</li><li>• krádeže – 0</li><li>• zneužívání návykových látek (distribuce nebo užití) – 1</li><li>• vulgární gesta - 6</li><li>• kyberšikana – 0</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• záškoláctví – 1</li><li>• kriminalita – 0</li><li>• racismus – 1</li><li>• sebepoškozování – 2</li><li>• vandalismus – 0</li></ul>
---	--

### **Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence**

- Mgr. Milada Henclová – metodik prevence se zúčastnila setkání školních metodiků prevence pořádané PPP a SPC Vysočina a semináře Sociometrie třídy, vrstevnický program s lektorem PaedDr. Zdeňkem Martínkem, pořádané Vysočina Education Jihlava.

**Využití volného času dětí a žáků je** díky široké nabídce zájmových aktivit pod záštitou školní družiny. Zájemci z řad dětí MŠ a žáků 1. stupně využili nabídku lyžařské školy Zajda a posilovali svoji fyzickou zdatnost na lyžích.

**Spolupráce s rodiči** – Při realizaci MPP má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. V listopadu a v dubnu se konaly individuální konzultace (učitel-rodič-žák). Rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole také prostřednictvím žákovských (i elektronických žákovských) knížek, na webovém rozhraní systému Edookit, emailu nebo webových stránek školy. Snažíme se předcházet problémům včasné diagnostikou a společně s dítětem a rodiči hledáme cestu, jak problémy řešit v zárodku. Důležitá je komunikace s dítětem v rodině i ve škole. V zájmu školy je sladit výchovné postupy s rodiči. Rodiče mají možnost využít k vyřešení problémů konzultace s metodikem prevence a výchovným poradcem, samozřejmě mohou kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, resp. metodikem prevence a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis do knihy ŠMP. V případě potřeby nabízíme kontakty na odborníky.

### **Seznam subjektů, s kterými naše škola spolupracuje:**

- Pedagogicko-psychologická poradna v Havlíčkově Brodě
- Policie ČR
- Městská police Havlíčkův Brod
- OSPOD MÚ Havlíčkův Brod
- Krajská knihovna Vysočiny
- Sbor dobrovolných hasičů Lípa
- Kraj Vysočina, spolupráce s BESIPem
- Oblastní spolek ČČK Havlíčkův Brod
- NPI Jihlava
- Obec Lípa
- Nízkoprahový klub BAN
- MAS Královská stezka

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Milada Henclová – školní metodik prevence

### **6.3. Školní poradenské pracoviště**

Školní poradenské pracoviště zajišťovalo bezplatné poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům, asistentům pedagoga a pedagogům školy v oblasti výchovy a vzdělávání. Tyto služby byly poskytovány výchovným poradcem a školním metodikem prevence ve spolupráci s vedením školy a se všemi vyučujícími ve škole. Poradenství se zaměřovalo na poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, prevenci školní neúspěšnosti, na podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných, podporu při vzdělávání a sociálním začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, kariérové poradenství, metodickou podporu učitelům a asistentům pedagoga, řešení a prevenci sociálně – patologických jevů. Systematicky také probíhala spolupráce s mateřskou školou, která se zaměřovala na poskytování poradenských služeb rodičům a dětem v předškolním vzdělávání a výchově. Školní poradenské pracoviště úzce spolupracovalo se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko – psychologické poradny v Havlíčkově Brodě, Pelhřimově a Jihlavě, speciálně pedagogická centra v Havlíčkově Brodě a Jihlavě) a dalšími odbornými institucemi.

### **6.4. Výchovné poradenství**

V oblasti výchovy a vzdělávání bylo výchovné poradenství zaměřeno na péči o děti a žáky s výchovnými a výukovými obtížemi. Průběžně se prováděla depistáž a prediagnostika dětí a žáků vyžadujících ve svém vzdělávání individuální přístup. Byla poskytována podpůrná opatření dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajišťovali jsme vhodné podmínky pro integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a průběžně vyhodnocovali účinnost poskytovaných podpůrných opatření. Byla poskytována metodická podpora a poradenství třídním učitelům, všem pedagogům a asistentům pedagoga. Pozornost byla zaměřena na včasné intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů. Průběžně byli sledováni žáci ohrožení školní neúspěšností, hledaly se příčiny a zajišťovala se těmto žákům vhodná pomoc. Velmi důležitá byla spolupráce s vedením školy, třídními učiteli, pedagogickými pracovníky, rodiči a se školskými poradenskými pracovišti (PPP v Havlíčkově Brodě, Pelhřimově, Jihlavě a SPC v Havlíčkově Brodě a Jihlavě).

pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Božena Kučerová

### **6.5. Kurz sebeobrany - 2023**

Pod vedením Luděka Trojánka se žáci 9. třídy zúčastnili kurzu sebeobrany. Dívky a chlapci byli rozděleni a strávili s ním 15 hodin cvičení. Naučili se, jak se chovat v krizových situacích, a že „ne“ znamená „ne“! Myslím si, že jim tyto hodiny byly velmi přínosné a odnesou si z toho spoustu zážitků. Většinu žáků to velmi bavilo, převážně dívky. Tímto moc panu Trojánkovi děkujeme a doporučujeme ostatním ročníkům.

zapsala Zuzana Prchalová



## **7 Aktivity zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí a dovedností, rozvoj stěžejních gramotností a využití mezipředmětových vztahů a reálných životních situací**

Umíme se ve škole bavit, ale především se snažíme učit se tak, aby nás to bavilo – letos se to po téměř dvou letech různých omezení opět dařilo.

### **7.1. Aktivity zaměřené na ochranu životního prostředí a zhodnocení plnění Plánu EVVO**

#### **Zhodnocení EVVO ve školním roce 2022/2023**

Cílem environmentální výchovy na naší škole je především snaha o to, aby se žáci, učitelé i všichni pracovníci školy chovali ekologicky a ohleduplně ke svému prostředí, a to jak k životnímu prostředí, tak k prostředí ve škole. Zahrnujeme činnosti a aktivity probíhající ve škole, ale i mimo školní zařízení. Výuku doplňujeme o vycházky do přírody, poznávání přírodnin, pěstování rostlin, výukové programy, besedy, soutěže, projektové dny, zájmové kroužky, výlety a exkurze. Veškeré aktivity jsou zaměřené na vnímání přírody a probouzení zájmu o ni a její ochranu. Klademe důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí a vedeme žáky k jeho poznávání.

Environmentální vzdělávání je začleněno do výuky prostřednictvím jednotlivých předmětů, mezipředmětových vztahů, průřezových témat, vhodných metod a forem vzdělávání a plnění mezinárodních a světových dnů k životnímu prostředí.

Naše škola je registrována v síti škol se zájmem o ekologickou výchovu M.R.K.E.V. a odebíráme časopis Bedrník.

Během školního roku úspěšně proběhly tyto akce:

- Celoroční třídění odpadu na směsný, plast, papír a elektroodpad. Ke třídění jsou vyhrazena místa jak ve třídách, tak na chodbách školy.
- Pečování o školní pozemek a zalévání květin na chodbách školy v rámci předmětu Svět práce. Náplní pěstitelských prací, ke kterým vedeme děti už od MŠ, jsou vycházky do přírody a její pozorování během ročních období, dále základy zahradnictví. Na školním pozemku žáci pěstují různé druhy zeleniny, o které se v průběhu vegetace starají.
- Pravidelné zvelebování školního prostředí přírodním materiálem.
- Staráme se o čistotu a pořádek v okolí školy.
- Aktivní účast žáků na jednodenních exkurzích do výukového střediska Chaloupky v Horní Krupé
- Účast žáků na školních soutěžích, přírodovědném KLOKANU a olympiadách
- 72 hodin, Den Země
- Besedy pod vedením záchranné stanice Pavlov
- Návštěva Ekocentra PodpoVRCH
- Exkurze v ZAS Lípa
- Pravidelně probíhal projekt „Ovoce do škol a Mléko do škol“ pro I. stupeň ZŠ
- Sběr drobného elektroodpadu
- MŠ – sběr hliníku a podzimních plodů pro myslivce

Žáci a učitelé hodnotili tyto aktivity velmi kladně a budou zařazeny do plánu pro příští školní rok.

Mgr. Markéta Pokorná

#### **Ekocentrum Chaloupky v Horní Krupé – 5. A – 28. 4. 2023**



V pátek 28. 4. 2023 navštívila třída 5.A výukový program „To have green fingers“ v ekocentru Chaloupky v Horní Krupé. Celý program probíhal v anglickém jazyce a byl rozdělen na dvě části.

V první části se děti představily a seznámily se s anglickými názvy zeleniny a ovoce. Poté sestavovaly příběh o pěstování zeleniny a dále se učily rozpoznávat a přiřazovat semínka plodů. Nakonec si připravily podle anglického receptu mrkvový salát s jablkem a ovocný salát s ředkvičkou a bílým jogurtem. Celá první část probíhala ve vnitřních prostorách ekocentra.

Po svačině se děti přesunuly ven a nejprve hledaly připravenou tajenu. Poté si vyzkoušely některé práce na zahradě - stříkání vrb, úklid větví, čištění trvalek po zimě, úklid skalky, setí semínek a sázení brambor. Po práci tvořili žáci papírové květináčky a sami si zasadili svůj hlávkový salát. Nakonec si vytvořili 4 družstva a soutěžili v rychlosti ve sběru papírků s anglickými názvy zeleniny.

Celý velmi naučný program byl zakončen výrobou plakátu TO HAVE GREEN FINGERS, rozloučením se a cestou domů.

Ing. Zdeňka Sochorová

#### **Den Země – Čistá Vysočina – 18. 4. 2023**

I v letošním roce jsme se my – čtvrtáci – zapojili do akce Čistá Vysočina. Mít čistou přírodu zaujalo i děti z 1. A, a tak se k úklidu připojily. V úterý 18. dubna jsme si vzali kolečko, hrábě, pytle na třídění odpadu a vydali se na úklid všeho, co nepatří do přírody. I když nám úplně neprálo počasí, tak přesto jsme do toho šli s vervou. Vzali jsme si za své uklidit místo hned pod školou, okolí všech třech rybníků, palouk u pomníku pod Vránovými a cestu k čističce odpadních vod. Vojta Pilař se osvědčil jako bezvadný řidič kolečka a my všichni jsme mu nosili do pytlů nepořádek, který jsme nacházeli. Sebrali jsme celkem 3 pytle nepořádku a prvňáčci měli ještě další 2 pytle. Celou akci jsme si fakt užili. O legrační situace nebyla nouze, a ještě jsme se rozcházeli s dobrým pocitem.



Zúčastnili se a zapsali: Tonda, Kuba, Lucka, Kája, Sofča, Marcelka, Zuzka, Áďa, Marky, Vojta, Tom, Máťa, Terča, Vojta, Krýša, Máťa, Alča, Vojta, Prokop, Nikča, Mája, Oli, Péťa a paní učitelka Dana

### **Hodina matematiky a fyziky v přírodě - 18. října 2022**

**7. ročník** - Organizace Chaloupky si pro nás sedmáky připravila dvouhodinový program v přírodě. Úlohy a pokusy, které jsme řešili, byly zaměřeny na fyziku a matematiku.

#### **1. pokus**

První pokus spočíval v tom, že jsme si museli najít 10 žaludů a zjistit, kolik je málo a kolik moc. Zjistili jsme, že žaludy do čtyř a méně je málo, protože je nemusíme počítat, a pět a více je moc, jelikož je už počítáme.

#### **2. pokus - Druhý pokus byla difúze (volné pronikání jedné látky do druhé).**

Viděli jsme, že inkoust ve vodě začal měnit barvu samotné vody bez jakékoli pomoci zamíchání.

#### **3. pokus - Přelévání 5/6 v kapalných látkách.**

Dostali jsme tři nádoby a měli jsme přelévat vodu do té doby, dokud jsme nepřišli na to, jak přelít vodu, abychom dostali do jedné nádoby 5/6.

#### **4. pokus - Snažili jsme se podpálit papír díky sklenici s vodou a svitu slunce. Pokus se povedl skoro všem skupinám.**

**5. nebyl pokus, ale úkol** - Měli jsme za úkol zjistit, v jaké výšce se roztočí semínka stromů, která mají vrtulku. Jak na to: vezmeme si metr, pustíme semínko, změříme výšku, ve které se začnout točit. Pokus jsme prováděli 10 krát a pak vypočítali průměr.

**6. úkol** - Měli jsme navrhnout tři druhy dlažby, které se skládají pouze z pravidelných stejných dlaždic. Řešení se povedlo jen dvěma skupinám. Úloha měla 3 řešení – dlažba se mohla skládat z rovnostranných trojúhelníků, pravidelných šestiúhelníků nebo čtverců.

zapsali: Jiří Merta, Daniel Pastyřík (žáci 7. ročníku)

**9. ročník** - Dne 18. října 2022 jsme se zúčastnili Hodiny v přírodě. Na hasičské hřiště za námi přijel pán, který nám ukázal spoustu zajímavých věcí. Prvně jsme se dozvěděli, jakým způsobem se dá změřit strom. Stačilo k tomu jen dvoumetrové měřítko a trocha odstupu. Poté jsme zjišťovali obvod a průměr stromu pomocí speciálního metru. Tyto dvě informace nám pomohly zjistit, kolik takový strom váží. A aby toho nebylo málo, dokázali jsme spočítat, kolik uhlíku dokáže strom vstřebat. Pokud se pak strom následně spálí, všechn uhlík se uvolní zpět do ovzduší a způsobuje zahřívání planety. Jako předposlední věc jsme se snažili změřit, kolik centimetrů strom potřebuje na to, aby se jeho semínka dokázala roztočit a dolétnout co nejdéle. Ke konci dvouhodinového programu jsme si zkoušeli zapálit papír pomocí baňky naplněné vodou. Program byl velice poučný a zajímavý, ze všeho nejvíce nás zaujalo rozdělávání ohně.

zapsaly: Z. Kameníková, A. Zajíčková (žákyně 9. ročníku)

## **7.2. Aktivity v oblasti matematické a finanční gramotnosti**

### **Kurz přežití ve světě financí**

Ve čtvrtek 2. února měli žáci 5. a 9. ročníku celodenní projektový den „Kurz přežití ve světě financí“. Jednalo se o týmovou kreativní hru, která slouží jako podpora a inspirace pro výuku finanční gramotnosti. Děti zábavnou formou nahlédly do světa dospělých, vyzkoušely si hospodaření domácnosti, správně sestavit domácí rozpočet.

Žáci byli rozděleni do 4 až 5 členných skupin. Každá skupina pak řešila svůj modelový rodinný rozpočet – příjmy (mzdy, investice) a výdaje (náklady na potraviny, bydlení, služby, dopravní prostředky, ...), žáci přemýšleli, co si koupit, kolik ušetřit na později a na co jim už bohužel nezbyde.

Během výuky lektor odborně vedl herní činnosti, podrobně žákům vysvětloval jednotlivé kroky a odpovídal na jejich otázky.

Žáci hodnotili projektový den pozitivně. Uvědomili si, jak je důležité vydělávat peníze, jak je nutné umět si propočítat jednotlivé rozpočtové náklady a jak je nezbytné nezapomínat vytvářet finanční rezervu.

Mgr. Simona Korefová



### **7.3. Aktivity v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání**

#### **Lipské družstvo**

V pátek 9. června 2023 jsme hned ráno odešli na Den otevřených dveří do Zemědělské společnosti v Lípě. Na úvod se nás ujal sám pan ředitel společnosti. Začali jsme testíkem, který byl složený z naučné části a poznávačky. Tady měli převahu kluci, protože poznat 12 zemědělských strojů a traktorů, tak to opravdu my holky nedáváme. V druhé části jsme šli do provozu – prohlédli jsme si novou zemědělskou techniku, bramborárnu, stáje pro koně, kravín, teletník, úplně malá telátka a bioplynovou elektrárnu. Nakonec na nás čekalo občerstvení v podobě párku v rohlíku a limonády. Všichni jsme se shodli, že to celé bylo moc hezky připravené a my jsme si přidali další znalosti do přírodovědy.



zapsaly děti a paní učitelka ze 4. třídy Dana Výborná

#### **Exkurze 6. A do Vida centra v Brně**

Dne 2. listopadu ráno jsme se sešli v Havlíčkově Brodě na vlakovém nádraží a vyrazili jsme rychlíkem do Brna. V Brně jsme nasedli na tramvaj, která nás odvezla k Výstavišti, kde nás čekalo vzdělávací centrum VIDA. Měli jsme možnost vyzkoušet řadu exponátů z různých školních předmětů. Např. velké piáno - hudební výchova, šlapací letadélko s větrákem - tělocvik, hlasitost zvuku - fyzika, lidské tělo - přírodopis, mořské vlny - zeměpis a spoustu dalších.



Součástí byla Aerodynamická show, kde jsme se dozvěděli odpovědi na základné otázky. Víte třeba: „Proč formule nelétá?“, „Proč letadlo létá, i když je těžší než vzduch?“, „Jak kopnout gól, když je před Vámi překážka? Víte to? My už ano.“

Poté jsme se pěšky přesunuli na výstavu do Anthroposu. Tam nás čekaly dějiny pravěku. K upevnění učiva nám pomáhala expozice a pracovní listy. Hodně informací jsme věděli, ale i přesto jsme se dozvěděli spoustu nových. Třeba jak se jmenoval nejstarší Australopithék, nebo proč šamani nosili na krku kolečko s dírkou a k čemu sloužilo.

Celý den byl plný nových a zajímavých informací. Večer jsme se vrátili domů trochu unavení, ale plní nezapomenutelných zážitků. Exkurze se všem moc líbila a už se těšíme na další.

zapsali žáci 6. A paní učitelky Mgr. Markety Pokorné

#### **Exkurze 5.A - Přírodovědné centrum Nuselská a Městská policie HB**



V pátek 18. listopadu jela naše třída 5.A na svojí první letošní exkurzi do Havlíčkova Brodu. Přestože se ráno zdálo, že nás deštníky nad hlavami budou doprovázet celou dlouhou cestu z nádraží, počasí se nakonec alespoň trošku umoudřilo a cestu z vlakového nádraží v Havlíčkově Brodě do přírodovědného centra a planetária ZŠ Nuselská jsme zvládli při mírném mrholení pouze s kapucemi, avšak ve velmi rychlém tempu. Dětem po cestě vyhládlo, takže následovala první svačinka. A pak už hurá do kina.

Děti si nasadily speciální brýle a když začalo 3 D kino na téma Oceány, ozývaly se ze sálu obdivné a nadšené zvuky „WAAAU“. Záběry v 3 D rozměru

byly opravdu úchvatné. Děti se mohly téměř na dotek potkat s velkým množstvím mořských živočichů, dozvěděly se spoustu zajímavostí jak o mořích, oceánech a životech uvnitř, tak o celkovém vlivu na planetu, ale také například zajímavosti z neprobádaných oblastí na dně velkých hloubek. Po filmu následovala rychlá svačinka, test nově získaných znalostí s vlastním vyhodnocením a luštění v pracovních listech formou osmisměrky nebo bludiště.

Dopolední program byl velmi nabité, takže jsme se rychle přesunuli k budově Městské policie HB, kde už na nás čekala milá policistka paní Novotná. Děti se dozvěděly spoustu zajímavostí o práci policistů, jejich každodenních povinnostech a pomůckách, které pro svoji práci využívají. Sami si také mohly vyzkoušet například policejní helmu nebo potěžkat policejní zbraň. Po přednášce následovala smršť dětských zvídavých dotazů a měli jsme také možnost vidět kamerový systém v Havlíčkově Brodě. Exkurze byla pro všechny opravdu zajímavá, nejvíce nadšeni byli dva žáci, kteří se nám svěřili, že by se rádi stali policisty.

Celá třída se po obou exkurzích již pod deštníky přesunula na vlakové nádraží, odkud jsme se vraceli zpět do Lípy. Myslím, že toto dopoledne bylo pro děti náročné, ale opravdu si ho užily.

Ing. Zdeňka Sochorová

### **Hodina „Moderní chemie“ pro 8. a 9. ročník, 21. 11. 2022**

V pondělí 21. listopadu jsme měli opět možnost zažít hodinu chemie zábavnou formou. Zajímavé informace a pokusy si pro nás připravily studentky z VŠCHT v Praze.

Žáci 8. ročníku byli z množství zajímavých a barevných pokusů velice nadšeni. Zjistili, že ne každý plamen svítí stejnou barvou, viděli, jak funguje hasicí přístroj a jak daný plamen uhasit. Sáhli si na suchý led a nakonec ochutnali chemickou zmrzlinu.

V 9. ročníku si žáci rozšířili znalosti v oblasti energie a paliv. I tato hodina nebyla ochuzena o efektní pokusy, například s parním strojem či střelným prachem.

Všem se ukázkové hodiny líbily. Byly pro nás přínosné i naučné. Budeme rádi, když se s „kolegy“ z VŠCHT setkáme i v příštím školním roce.

Mgr. Markéta Pokorná

### **7.4. Aktivity v rámci přípravy na budoucí povolání**

#### **Exkurze na střední škole ve Světlé nad Sázavou – 8. ročník – 25. 11. 2022**

Dne 25. 11. naše třída navštívila školu VOŠ, Gymn. a SOŠUP Světlá nad Sázavou. Ráno jsme se sešli na vlakovém nádraží v Havlíčkově Brodě a vlakem jsme jeli do Světlé nad Sázavou.

Když jsme dorazili do školy, převzala si nás paní, která nás dovedla do auly, a představila nám celou školu. Seznámila nás s jednotlivými studijními obory. Škola se rozděluje na gymnázium, sociální a zdravotnické obory, výtvarné obory a obory uměleckoremeslné. Z jednotlivých oborů je to např. DESIGN INTERIÉRŮ, PEČOVATELSKÁ ČINNOST, ZLATNÍK A KLENOTNÍK,...

Poté jsme se rozdělili na 2 skupiny. Následovala prohlídka dílen daných oborů a něco jsme si i vyzkoušeli. Navštívili jsme sklářskou hut', keramickou dílnu a truhlářskou dílnu. Také jsme se mohli podívat do výtvarného a sochařského ateliérů, malovali jsme na zrcátka, vyráběli jsme si přívěsek u zlatníků a někteří si vyzkoušeli vybroustit hvězdu na sklo nebo vyfouknout baňku.

Celý program ve škole se nám líbil a jsme rádi, že jsme si mohli některé činnosti zkoušit.

zpracovaly Michaela Hanauerová, Veronika Janková, upravila Mgr. Pavlína Růžičková

#### **Výukové bloky se Střední školou informatiky a cestovního ruchu SČMSD Humpolec, s.r.o.**

V letošním školním roce pokračujeme ve spolupráci se Střední školou informatiky a cestovního ruchu v Humpolci. Ve čtvrtek 3. listopadu k nám přijela paní ředitelka, paní zástupkyně a dva studenti této školy s výukovými bloky na téma "Jak vznikají webové stránky" a "Reklama v našem životě". Tyto dvouhodinové bloky byly určené pro žáky 8. a 9. ročníku.

V prvním bloku se žáci naučili tvořit webové stránky. Dozvěděli se, jak založit webovou stránku, jakým způsobem do ní vkládat obrázky, měnit barvy apod.

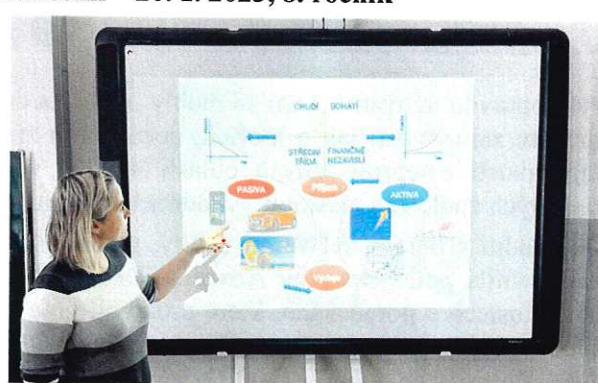
Ve druhém bloku se žáci seznámili s historií reklamy, dostalo se jim vysvětlení, co vlastně tento pojem znamená a kdy vznikl, jaké jsou druhy reklamy. Vše bylo doplněno ukázkami. Na závěr pracovali žáci ve skupinách a vymýšleli vlastní návrhy reklamy na kakaové sušenky, které poté prezentovali.

Oba výukové bloky byly velmi zajímavé a pro žáky poučné. Nejvíce oceňovali, že si mohli získané informace vyzkoušet v praxi.

Mgr. Božena Kučerová

#### **Projekt „Den pro školu“ - Jak přemýšlet nad svou kariérou a financemi – 20. 1. 2023, 8. ročník**

V pátek 20.1.2023 nám přijela zpestřit hodiny předmětu Svět práce paní Bc. Marie Novotná se svojí přednáškou na téma "Jak přemýšlet nad svou kariérou a financemi", což se nám do našeho bloku volby povolání velmi hodilo. Během přednášky nám paní Novotná nastínila svoji cestu kariérou a nabídla žákům několik možností pohledu na přemýšlení o svém budoucím povolání. Druhá část – finanční gramotnost byla zaměřena na několik základních pojmu z oblasti financí, a poté bylo nastíněno, jak je důležité zacházet s penězi, abychom si mohli jít za svým cílem a plnit si postupně životní sny. V poslední části se žáci zamýšleli nad rodinným rozpočtem a co vše je nutné z výplaty financovat.



### **Beseda 8. ročníku s jednatelkou personální agentury – květen 2023**

V pátek 12. 5. 2023 navštívila třídu 8.A v rámci projektu Den pro školu jednatelka personální agentury a personalistka paní Zuzana Žatecková. Hlavními tématy bylo hledání práce, osobní pohovor, životopis, motivační dopis a spoustu praktických zkušeností z pohovorů. Žáci si nejdříve ve skupinách zahráli na personalisty a vybírali vhodného kandidáta na danou pozici podle motivačních dopisů a životopisů. Dále se paní Žatecková přesunula k praktickým ukázkám životopisů a možnostech jeho tvorby a vysvětlila důvody, proč je důležité mít vhodný životopis a správně napsaný motivační dopis. Poslední část byla zaměřena na náslechy pracovního pohovoru a jeho rozboru. Celý program byl pro žáky velmi poutavý a opravdu velmi přínosný.

Ing. Zdeňka Sochorová

### **Exkurze žáků 8. ročníku na úřadu práce - květen 2023**

K budoucímu studiu našich žáků 8. ročníku se vázala naše květnová exkurze. V úterý 23. 5. jsme navštívili Úřad práce Jihlava. Tam jsme se zúčastnili přednášky o systému a variantách dalšího studia po základní škole. Součástí programu byla možnost vyhledávat si o jednotlivých středních školách aktuální informace, které má úřad práce k dispozici. Poté naše exkurze sledovala další cíl, což bylo prohloubení znalostí v environmentální oblasti. K němu nám pomohla návštěva podniku ASMJ Jihlava. Jde o třídírnu odpadu pro další zpracování. Nejenže jsme si prohlédli halu s třídící linkou, natříděné odpady kolem ní, ale byli jsme seznámeni i s výrobky, které se vytvářejí právě z tříděných odpadků. Všem se nám opět rozšířila představa o možnostech využití druhotních surovin a znova jsme si připomněli, že třídění odpadů má opravdu smysl.

Mgr. Pavlína Růžičková

### **7.5. Aktivity v rámci rozvoje společensko-vědní oblasti vzdělávání**

#### **Jak se vedlo našim prvňáčkům?**

##### **Halloweenský den v 1. A – 25. 10. 2022**

25. října zažili žáci 1. A neobvyčejný školní den. Den byl ve znamení halloweenu. Všichni žáci i paní učitelka s paní asistentkou přišli ve strašidelném kostýmu. Den jsme zahájili hodinou proukky, kde jsme se dozvěděli, kde a proč tento svátek vznikl. Druhou vyučovací hodinu jsme měli český jazyk. Nebyl to obyčejný český jazyk, ale byl plný dýní, duchů a strašidel. Pak už následovaly dvě hodiny výtvarné výchovy, ve kterých jsme pekli a zdobili muffiny. Recept na muffiny byl od staré Baby Jagy. Místo mouky jsme měli drcené drápy, místo cukru mleté hadí ocásy, místo vajec hadí sliny a naposled jsme přidali bradavice. Když se muffiny upekly, ozdobili jsme je nejčastěji pavučinami a pavouky. Doma jsme si pak na nich všichni pochutnali.



#### **Domečky pro lesní skřítky**

V lese zajisté žije mnoho malinkých lesních skřítků. Blíží se zima a žáci 1.A dostali veliký strach, aby skřítki v zimě neumrzli. Žáci se vydali do lesa a postavili skřítkům domečky, ve kterých jim bude určitě teplo a budou v nich mít pohodlí po celou zimu.



zapsala Veronika Dvořáková, třídní učitelka 1. A

Naši žáci 8. a 9. ročníku velmi ocenili aktivitu MAS Českomoravské pomezí – DĚTSKÉ FÓRUM. V rámci rozvoje občanských kompetencí se mohli vyjádřit k chodu školy a obce ze svého úhlu pohledu. Tako viděla dětské fórum pod názvem „KULATÉ STOLY“ žákyně 9. ročníku M. Adamcová:

#### **Kulaté stoly**

## **Dětské fórum**

**Základní škola a Mateřská škola  
Bohuslava Reynka, Lípa,  
příspěvková organizace**

**30. 9. 2022 od 10:35 do 12:15**



Společně budeme hledat problémy, přání a příležitosti v oblastech:  
• ŠKOLA  
• OBEC  
• SPOLEČNOST  
• PŘÍRODA



V pátek čtvrtou vyučovací hodinu probíhala diskuse ohledně školy a obce. Cílem bylo sepsat připomínky a nápady na zlepšení života v obci. Rozdělili jsme se do čtyř skupin.

Tématem byly čtyři oblasti – škola; příroda a životní prostředí; obec; společnost, rodina, lidé, kamarádi.

Každá oblast byla napsaná na jednom papíře. Jednotlivé skupiny žáků postupně napsaly své nápady na všechna čtyři téma. Zaznělo tu spoustu zajímavých i vtipných názorů. Každý žák následně „dostal tři čárky“ a musel je umístit k nápadům, které mu přišly nejdůležitější. A potom se šlo na vyhodnocování.

**Škola** - automaty na školní pomůcky, automaty na potraviny, možnost používat mobilní telefony o přestávkách, méně testů, po

přijímačkách méně testů.

**Obec** - fitcentrum, oprava veřejného osvětlení, lepší spoje.

**Příroda** - více odpadkových košů, park s lavičkami, stromy, vodními prvky, kluziště, strom u Paletáče

**Společnost** - Coop a zmrzlina déle otevřeny, nepouštět hudbu nahlas na veřejných místech, zdravit starší i oni nás, více akcí a soutěží.

Tyto výsledky se předaly učitelům a zastupitelům na obci.

zapsala M. Adamcová, žákyně 9. ročníku

### **Výchovný koncert – 27. 9. 2022**

Dne 27. 9. 2022 do naší školy zavítala hudební skupina duo - MARBO se svým programem ve složení: Markéta Vrtalová - moderování, hra na klávesy, zpěv, Bohdan Vrtal - hra na klávesy a saxofon. Dopoledne proběhly dva koncerty. Úvodní hodina na téma „Písničky a jejich úkoly“ patřila prvnímu stupni. Stupeň druhý si vybral téma „Fenomén muzikál“. Známé písničky a muzikálové melodie zpívali snad úplně všichni a pěkně se při nich rozparádili. Tato skupina určitě nebyla na naší škole naposled.

zapsala Eva Vaňková, vyučující hudební výchovy

### **Taneční kurz 8. a 9. ročníku – prosinec 2022**

Jakožto devátáci jsme se i tento rok zúčastnili tanečního kurzu na naší škole společně s žáky 8. ročníku. Konal se v pondělí 19. prosince od 12:45 do 13:55. Naši skupinky devátáčků a osmáčků opět zaučovali manželé Kaplanovi. Nejprve jsme se naučili základy tance zvaného twist a poté jsme se naučili zlomek našeho národního tance, a to polky.



Naše přestávky byly proloženy vystoupeními malého stepaře, který nám tím zpříjemnil celou naši lekci.

Na závěr bych chtěla dodat, že jsem se pobavila hodně a snad i ostatní uchazeči zažili spoustu legrace, i když se na to moc netvářili. Ale i přesto doufám, že si to v nějaké určité situaci opravdu užili, ať už na lavičce nebo parketu!

žákyně 8. ročníku Zdeňka Kameníková

### **Zpráva z exkurze 8. a 9. ročníku**

Dne 4. 10. 2022 jsme vyrazili s 9. třídou autobusem do Moravského Krumlova. Cesta nám trvala asi 2 hodiny, a tak se někteří ještě prospali.

Po příjezdu jsme se vydali k místnímu zámku, kde jsme navštívili Slovanskou epopej neboli obrazy od Alfonsa Muchy. Vešli jsme dovnitř a hned poté si nás přebrala paní instruktorka, která nás zavedla do místnosti s obrazy. Říkala nám vše o obrazech, co na nich bylo, kdy se to odehrávalo atd. Zajímavost: Alfons Mucha maloval na plachty od lodí, některé obrazy mají rozměry 8 na 6 metrů.



Po prohlídce jsme měli rozchod po náměstí. Mohli jsme si koupit občerstvení a dojít si na toaletu. Po volné zábavě jsme nasedli do autobusu a vyrazili směr Dukovany.



V infocentru jaderné elektrárny nám paní průvodkyně promítla film o tom, jak elektrárna funguje a nějaké zajímavosti o ní. Na interaktivních modelech elektrárny nám to vše ještě ukázala a vysvětlila. Dále jsme se šli podívat do modelu reaktoru nebo do modelu uranového dolu, který je jeden z nejmodernějších v České republice.

Poté jsme dostali volnou zábavu a mohli jsme si vyzkoušet např. šlapání na kole a následnou výrobu elektřiny, Van de Graffův generátor nebo hru, ve které ovládáme elektrárnu. Rozloučili jsme se s průvodkyněmi a vyrazili jsme směrem k našemu pronajatému autobusu, který nás odvezl až do Lípy na zastávku.

Myslím, že mluvím za všechny, když řeknu, že jsme si výlet doopravdy užili a doufáme, že bude brzy podobný.

Napsali: Vít Smolík, Jakub Krpálek

Výsledná úprava textu a ultra-giga-rychlý přepis do počítače: Petr Blažek

Následná kontrola textu: Vít Smolík

Poslední kontrola: Mgr. Pavlína Růžičková

### **Exkurze do knihovny v Havlíčkově Brodě – 7. ročník, 23. 11. 2022**

Celá třída se sešla v 7:30 na vlakovém nádraží v Lípě a vlakem jsme se vydali do Havlíčkova Brodu. Z nádraží v Brodě jsme se pěšky přesunuli do Krajské knihovny Vysočiny. V knihovně nás přivítali dvě milé knihovnice. Třída se rozdělila na dvě poloviny – jedna zůstala v dětském oddělení, kde jsme si povídali o tom, co všechno knihovna může čtenářům nabídnout. Druhá skupina se vydala na prohlídku knihovny a seznámila se se všemi jejími odděleními. Asi po čtyřiceti minutách se skupinky vyměnily. Poté jsme se učili vyhledávat knihy přes e-vyhledávač pomocí názvu knihy, autora nebo hesla. Po návštěvě knihovny jsme se vrátili vlakem zpátky do školy. Celý výlet se nám povedl a bylo to zajímavé a naučné.

za 7. A zapsali žáci Tadeáš Fikar a Jakub Souček, TU Mgr. Helena Časarová



### **Návštěva a představení 5. A v Domově pro seniory v Břevnici**

Ve čtvrtek 15. prosince jsme se třídou vyrazili zpestřit den seniorům do Domova pro seniory v Břevnici, kde pracuje paní Bambasová jako zdravotní sestřička. Ta nás oslovovala s žádostí o tuto akci. Sešli jsme se na nádraží v Lípě v mrazivém, ale hezkém počasí, a vyrazili směr Břevnice i s nákladem v podobě akordeonu a reproduktoru s mikrofonem. Klávesy a vyrobené dárečky a přáníčka pro klienty domova nám naštěstí již den předem na místo doručila paní Bambasová.

Po přjezdu do Břevnice jsme šli na procházku zimní zasněženou krajinou na místní kopeček s krásným výhledem na okolí. Po cestě jsme se společně rozezpívali. Vyhladovělí jsme dorazili do domova a dali si před vystoupením ještě svačinku. Pak jsme se již zvesela vrhli na vystoupení podle předem připraveného programu, které se všem opravdu velmi vydařilo. Nadšení byli jak žáci, místní senioři, sestřičky, ředitelka domova i doprovázející učitelky. Dokonce padlo i spoustu slziček dojetí a povedlo se nám vystoupením navodit vánoční atmosféru. Na konci děti rozdaly seniorům své výrobky a vyrobená přáníčka a na oplátku dostaly balíčky se sladkým překvapením a dárečkem.



Před odjezdem autobusem jsme stihli ještě další kratší procházku a dojeli jsme na vlakové nádraží do Havlíčkova Brodu, kde měly děti trochu času si koupit něco hezkého nebo dobrého. Poté jsme se vrátili vlakem do Lípy.

Myslím, že se toto dopoledne všem moc líbilo, zpestřili jsme den nejen seniorům a sestřičkám, ale i sobě, a já jsem na děti opravdu velmi pyšná nejen za jejich překrásné vystoupení, ale také za jejich přístup k celé této akci.

Ing. Zdeňka Sochorová, třídní učitelka 5. A

### Vikingové ve škole

V pondělí 16. ledna 2023 navštívili žáky 7. ročníku 3 členové skupiny historického šermu „Midgardští havrani“ v dobových kostýmech pod vedením Františka Prchala, absolventa naší školy. Na sedmáky čekalo poutavé vyprávění o způsobu života Vikingů, o jejich každodenním životě, oblékání, zbraních, lodích, mytologii, o vikingských výpravách za kořistí i obchodem, rozdělení společnosti a rovnoprávném postavení žen. Žáci se dozvěděli různé zajímavosti a byli jim vyvráceny mýty, které o Vikinzech panují. Zjistili např., že se otroci mohli vyplatit a stát se rovnoprávnými členy společnosti, že Vikingové byli velmi čistotní, nenosili rohaté helmy, věnovali se včelařství a již v roce 1001 dopluli v čele s Leifem Erikssonem k pobřeží Newfoundlandu a v jeho severní části založili vesnici Vinland. Zajímavé povídání bylo doplněno ukázkami bojového umění a možností prohlédnout si zbraně a vyzkoušet si helmy a výzbroj. „Midgardští havrani“ také ochotně zodpověděli všechny otázky, které jim během přednášky žáci kladli. Celé vystoupení se setkalo u žáků s velmi příznivým ohlasem.

Mgr. Božena Kučerová



### Týden mezipředmětových vztahů na 2. stupni, 6. 3. - 10. 3. 2023

V týdnu od 6. března do 10. března 2023 proběhl na 2. stupni týden mezipředmětových vztahů. Téma „Znáš svůj kraj?“ se prolínalo všemi předměty.

V českém jazyce se žáci věnovali životu a tvorbě dvou nejvýznamnějších osobností našeho regionu – Bohuslava Reynka a Karla Havlíčka Borovského. V anglickém jazyce si starší žáci vyzkoušeli napsat PPT prezentaci na vylosované místo v kraji a prezentaci poté spojit s úkoly pro své spolužáky. V 6. ročníku hráli online kvíz na téma My country, my region, ve skupinách se při práci s textem seznamovali s různými turistickými cíli Kraje Vysočina a rozšiřovali si svoji slovní zásobu. V zeměpisu žáci pracovali s mapou kraje. Pozornost byla zaměřena na některé druhy průmyslu, vodstvo a tvar reliéfu. Hodiny dějepisu byly zaměřené na historické památky kraje, místa husitských bitev a významné osobnosti národního obrození, které měly spojitost s Vysočinou. V 9. ročníku žáci vyhledávali a zpracovávali informace týkající se soužití Čechů a Němců a odsunu Němců z našeho regionu. V německém jazyce se žáci vyšších ročníků při práci s textem dozvěděli zajímavosti o Kraji Vysočina a rozšířili si svoji slovní zásobu. V 7. ročníku si při čtení statistických údajů z jednotlivých okresů kraje procvičovali číslovky, tvoření otázek a odpovědí na ně. V přírodopise žáci pracovali se slepou mapou Kraje Vysočina, do níž doplňovali přírodní rezervace a chráněné krajinné oblasti se zaměřením na živočichy a rostliny, vyhledávali významné vodní plochy s vodním ptactvem. V chemii bylo učivo zaměřeno na významné kovy na Vysočině, jejich vlastnosti a využití a významné podniky – lihovary a pivovary. Ve fyzice žáci řešili kvízy o Kraji Vysočina. V matematice bylo v 7. ročníku rozšířeno právě probírané učivo poměru o měřítku plánů a map. Žáci využívali vzdálenosti mezi jednotlivými okresními městy Kraje Vysočina a utvořili si ucelený přehled o trasách v měřítku mezi naším okresním městem Havlíčkův Brod a ostatními okresními městy kraje. Počítali také dobu jízdy a dopočítávali cenu za cestu. V 6. ročníku si všímali rozdílů mezi městy v Kraji Vysočina a měřili úhly v trojúhelníku. V informatice žáci pracovali s informacemi o jednotlivých okresech kraje (počet obyvatel, rozloha kraje, počet obcí...) v tabulkovém editoru a tvořili grafy. Naučili se používat funkce SUMA a PRŮMĚR a poprvé si vyzkoušeli zadání vzorečku do buňky.

Žáky práce na téma bavila, dozvěděli se nové zajímavosti o kraji, v němž žijí a rozvíjeli si své praktické dovednosti při práci s různými zdroji informací.

Mgr. Božena Kučerová

### Noc s Andersenem – 31. března 2023, 6. ročník

Z 31. 3. na 1. 4. 2023 jsme se zúčastnili noci s Andersenem. Byl pro nás připravený bohatý program. Nejdříve nám host knihovny, známý jako autor komiksů Nikkarin, povídal o svém životě a tvorbě. Následně jsme s ním kreslili úvodní stranu komiksu. Poté jsme šli do Havlíčkova domu, kde jsme hráli jakousi bojovkou, při které jsme hledali, jak vypadala příšera. Potom jsme také kreslili pověsti do mouky. Mohli jsme si i vyzkoušet různé paruky a doplnky a nechat se s nimi vyfotit. Když to vše skončilo, vrátili jsme se do knihovny. Tam na nás čekal starší muž převlečený v kostýmu z minulého století a vyprávěl nám o Hansi Christianu Andersenovi, před spaním nám přečetl i pohádku. Než jsme se uložili ke spánku, vyrobili jsme si ještě na památku zápisníčky, užili jsme si díky speciálním brýlím virtuální realitu a snědli dobré kobližky. Usínali jsme zhruba ve 3 hodiny ráno. Ráno nás ještě paní knihovnice obdarovaly různými drobnostmi na psaní i čtení. Na přespávání v knihovně máme moc pěkných vzpomínek.



Zapsal: Mojmír Dubský, 6. ročník

### Den Bohuslava Reynka 5. A – 20. 4. 2023

Den před plánovaným pochodem po části naučné stezky Bohuslava Reynka jsme všichni doufali, že se umoudří počasí a nebude nám pršet. To se nám vyplnilo, ale pochod jsme absolvovali za poměrně studeného počasí.

Sešli jsme se ve Svatém Kříži a vyrazili na první zastávku – tamější hřbitov. Podívali jsme se, kde byl pan Reynek pohřben, a prostudovali zajímavou informační ceduli. Dále jsme vyrazili směr Lázně Petrkov. Tam jsme si dali svačinku, krátkou přestávku, přečetli jsme další naučnou ceduli a pokračovali jsme dál kolem petrkovských rybníků na zámeček. I když jsme neměli plánovanou návštěvu, místní, velmi milý průvodce nám udělal ve volné chvíli (mezi dalšími prohlídkami 1. stupně) krásnou a poutavou prohlídku zámečku a poté i zahrady s altánkem.



Cestou zpět jsme se v Lípě ještě zastavili pozdravit štěňátko a koťátko lipských žákyň a těšili se na rozechází ve třídě. Po další svačince jsme si pustili krátký dokument a vytvořili přehled informací o životě Bohuslava Reynka. Myslím, že si děti den užily.

Ing. Zdeňka Sochorová

## 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP)

### 8.1. DVPP v MŠ

Stále využíváme nabídek pro vzdělávání poskytnutých SPC Jihlava, NPI, NIDV. Všechny učitelky využívají ke své práci odbornou literaturu z knihovny MŠ i ZŠ. Velkým přínosem pro naši práci je časopis Informatorium, který máme celoročně předplacen. Dále pak Kafomet, Metodické listy. Potřebné informace hledáme i prostřednictvím

internetových stránek. Pro další nové náměty a nápady, pro naši práci s dětmi a pro činnosti dětí s rodiči (např. posezení v MŠ, projektové dny,...) využíváme časopis Sluníčko, Předškolák, podpůrnou literaturu a další časopisy. Průběžně probíhá vzájemné předávání zkušeností s programem Začít spolu.

## 8.2. DVPP v ZŠ

Prohlubování odborné kvalifikace bylo realizováno průběžným i dlouhodobým vzděláváním, a to především v rámci projektů: Podpora vzdělávání – škola Lípa 3, Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II – „Učíme se ze života pro život 2“ a Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi.

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno v souladu s plánem DVPP na aktuální teoretické a praktické dovednosti související s procesem vzdělávání a výchovy, především se zaměřením na informatiku, oblast technických a přírodních věd a dovednosti v oblasti psychologie a poradenství.

## 8.3. Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí

- pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023

Jméno/a pg. pracovníka/ů	Vzdělávací akce	Instituce	Termín realizace
Dvořáková Veronika	BOZP	BEPRO	24. 8. 2022
Sochorová Zdeňka	BOZP	BEPRO	24. 8. 2022
Melenová Alena	BOZP	BEPRO	24. 8. 2022
Česarová Helena	BOZP	BEPRO	24. 8. 2022
Licková Miroslava	BOZP	BEPRO	24. 8. 2022
Výborná Ivana	Specifické poruchy učení v kostce pro ZŠ	Vysočina Education Jihlava	8.9. 2022
Kučerová Božena	Psychologie traumatu, možnosti diagnostiky a intervence v prostředí školy	Online	8.9. 2022
Kučerová Božena	Učíme cizince	Online	21. 9. 2022
Kučerová Božena	Spoluúčící se skupina na podporu pedagogů	Online	26. 9. 2022
Kučerová Božena	Jazyková příprava pro žáky s OMJ na ZŠ	Online	19. 10. 2022
Lacinová Vítková Věra	Lázně pro ředitele škol II	Online v ZOOM	20. 10. 2022
Vomelová Marie	Základy algoritmizace a programování pro 2. st. ZŠ	MS Teams - online	20. 10. 2022
Sochorová Zdeňka	Základy algoritmizace a programování pro 2. st. ZŠ	MS Teams - online	20. 10. 2022
Vomelová Marie	Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	MS Teams - online	21. 10. 2022
Sochorová Zdeňka	Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	MS Teams - online	21. 10. 2022
Vomelová Marie	Práce s daty a základy informatiky pro 1. st. ZŠ	MS Teams - online	24. 10. 2022
Sochorová Zdeňka	Práce s daty a základy informatiky pro 1. st. ZŠ	MS Teams - online	24. 10. 2022
Kučerová Božena	Aktivně a kreativně – téma Rodina	Online	
Vomelová Marie	Základy algoritmizace a programování pro 1. st. ZŠ	MS Teams - online	3. 11. 2022
Korefová Simona	Základy algoritmizace a programování pro 1. st. ZŠ	MS Teams - online	3. 11. 2022
Sochorová Zdeňka	Základy algoritmizace a programování pro 1. st. ZŠ	MS Teams - online	3. 11. 2022
Lacinová Vítková Věra	Učíme se od jiných a s jinými	Online benchlearning	3. 11. 2022
Vomelová Marie	Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	MS Teams - online	4. 11. 2022
Lacinová Vítková Věra	Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	MS Teams - online	4. 11. 2022
Kučerová Božena	Hodnocení žáků s OMJ	Online	8. 11. 2022
Vomelová Marie	Informační systémy pro 1. st. ZŠ	MS Teams - online	9. 11. 2022
Korefová Simona	Práce s daty a základy informatiky pro 1. st. ZŠ	MS Teams - online	10. 11. 2022
Lacinová Vítková Věra	Základy algoritmizace a programování pro 2. st. ZŠ	MS Teams - online	14. 11. 2022
Kučerová Božena	Vzdělávání dětí a žáků cizinců	Online	14. 11. 2022
Kučerová Božena	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I.	Online	22. 11. 2022
Lacinová Vítková Věra	Práce s daty a základy informatiky pro 2. st. ZŠ	MS Teams - online	24. 11. 2022
Vomelová Marie	Práce s daty a základy informatiky pro 2. st. ZŠ	MS Teams - online	24. 11. 2022
Sochorová Zdeňka	Práce s daty a základy informatiky pro 2. st. ZŠ	MS Teams - online	24. 11. 2022
Kučerová Božena	Oblastní kolokvium	Online	29. 11. 2022
Sochorová Zdeňka	Informační systémy pro 2. st. ZŠ	MS Teams - online	1. 12. 2022
Lacinová Vítková Věra	Informační systémy pro 2. st. ZŠ	MS Teams - online	1. 12. 2022
Vomelová Marie	Informační systémy pro 2. st. ZŠ	MS Teams - online	1. 12. 2022
Lacinová Vítková	Učíme se od jiných a s jinými	Online benchlearning	1. 12. 2022
Pokorná Markéta	Učím o klimatu	KKV Havl. Brod	2. 12. 2022
Kučerová Božena	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II.	Online	6. 12. 2022

Jméno/a pg. pracovníka/ů	Vzdělávací akce	Instituce	Termín realizace
Sochorová Zdeňka	Programování VexGo	Chotěboř	15. 12. 2022
Vomelová Marie	Programování VexGo	Chotěboř	15. 12. 2022
Výborná Ivana	Rizikové chování	Jihlava	12. 1. 2023
Kandrová Jaroslava	EDOOKIT	Webinář	13. 1. 2023
Sochorová Zdeňka	Workshop 3D tiskárna	SPŠS Havl. Brod	17. 1. 2023
Korefová Simona	Workshop 3D tiskárna	SPŠS Havl. Brod	17. 1. 2023
Lacinová Vítková	Workshop 3D tiskárna	SPŠS Havl. Brod	17. 1. 2023
Křižanovská Hana	Nové trendy	Jihlava	27. 1. 2023
Fikarová Anna	Nové trendy	Jihlava	27. 1. 2023
Vomelová Marie	Setkání oblastního kabinetu matematiky	Havlíčkův Brod	2. 2. 2023
Kučerová Božena	Spoluúčíci se skupina na podporu pedagogů	Online	20. 2. 2023
Kučerová Božena	Hrajeme si s němčinou	Webinář	4. 3. 2023
Dvořáková Stanislava	Inspiration day	Gymnázium Jihlava	15. 3. 2023
Smith Jana	Inspiration day	Gymnázium Jihlava	15. 3. 2023
Kandrová Jaroslava	EDOOKIT	Webinář	24. 3. 2023
Prchalová Alena	Příprava jídelníčků prakticky	Jídelny.cz	11. 4. 2023
Kandrová Jaroslava	EDOOKIT	Webinář	19. 4. 2023
Bártá Karel	BOZP	Lípa	30. 4. 2023
Kandrová Jaroslava	EDOOKIT	Webinář	3. 5. 2023
Krepčíková Aneta	Otevřená škola sdílení – Královská stezka	ZŠ Žďárec n/D	9. 5. 2023
Kučerová Jana	Otevřená škola sdílení – Královská stezka	ZŠ Žďárec n/D	9. 5. 2023
Bártíková Radka	Hyperaktivní, hypoaktivní dítě	Vysočina Education Žďár n/S	24. 5. 2023
Jílková Aneta	Hyperaktivní, hypoaktivní dítě	Vysočina Education Žďár n/S	24. 5. 2023
Henclová Milada	Krizová intervence v podmírkách školy v kostce	Jihlava	12. 6. 2023
Kandrová Jaroslava	EDOOKIT	Webinář	14. 6. 2023
Bártíková Radka	Šikana ve škole	Webinář	22. 6. 2023
Zaměstnanci ZŠ	BOZP	BEPO	30. 8. 2023
Zaměstnanci ŠD	BOZP	BEPO	30. 8. 2023
Zaměstnanci ŠJ	BOZP	BEPO	30. 8. 2023
Zaměstnanci MŠ	BOZP	BEPO	30. 8. 2023

pro výroční zprávu zpracovala Bc. Petra Exnerová

## **9 Údaje o úspěších, aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Nemohli by to být žáci naší školy, aby se opět s nadšením nevrhli alespoň do jedné soutěže.

### **9.1. Účast a úspěchy v soutěžích**

#### **Recitační soutěž Zlatý verš aneb Poezie v knihovně – červen 2023**

V úterý 13. 6. 2023 se v Krajské knihovně Vysočiny konal první ročník recitační soutěže Zlatý verš aneb Poezie v knihovně.

Naše škola vyslala pět skvělých recitátorů. 1. kategorii (1. - 3. třída) zastupoval Ondřej Kotěra, Martin Bernard, 2. kategorii (4. - 5. třída) zastupovala Anna Svobodová a 3. kategorii (6. - 9. třída) zastupoval Tadeáš Fikar, Petr Blažek.

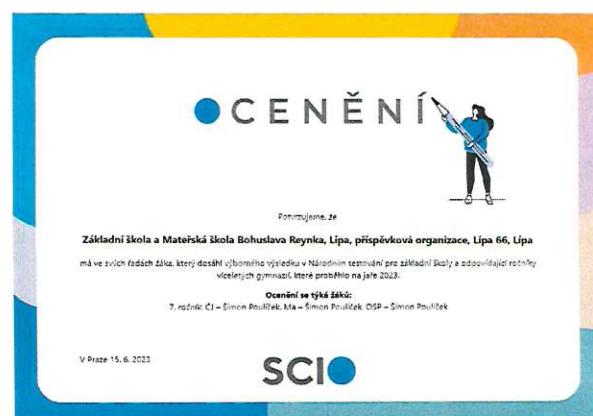
Před zraky diváků nakonec předstoupilo 26 soutěžících ve 3 kategoriích. Jejich vystoupení hodnotila odborná porota.

Recitační přednesy všech zúčastněných byly vynikající. I proto zaslouží pochvalu všichni, kdo se do soutěže zapojili a věnovali svůj čas a energii učení se soutěžních textů. Ale každá soutěž má své vítěze a poražené.

První kategorii vyhrál Ondřej Kotěra, v druhé kategorii skončila Anička Svobodová na 3. místě a dále byl odměněn Martin Bernard za přednes své vlastní básně.

Bc. Petra Exnerová

**Výborné výsledky v národním testování (SCIO) - ocenění pro Simona Poulička, 7. A**



## **ATLETICKÝ ČTYŘBOJ**

KRAJSKÉ KOLO

### **3. MÍSTO**



Štěpán Loskot, Petr Vítěk, Jiří Merta,  
Viktor Hanauer, Petr Milichovský

MÍSTO KONÁNÍ: Trnava  
DATUM: 7.6.2023

11. a 12. května 2023 se uskutečnilo školní kolo olympiády v německém jazyce. Zúčastnilo se ho 22 žáků 9. ročníku. Školní kolo probíhalo ve dvou částech - nejprve na žáky čekala poslechová cvičení, poté následovala krátká konverzace na vylosované téma.

### **Nejlepších výsledků dosáhli tito žáci:**

<b>1. místo:</b>	Jakub Neubauer	24 body
<b>2. - 5. místo:</b>	Daniela Havelková	20 bodů
	Zdeňka Kameníková	20 bodů
	Kristýna Mertová	20 bodů
	Zuzana Prchalová	20 bodů

Mgr. Simona Korefová

### **Olympiáda v německém jazyce**

### **McDonald's Cup 2022/2023**

Ve čtvrtek 20. 4. 2023 se vybraní žáci ze 4. a 5. ročníku zúčastnili okresního kola celorepublikového fotbalového turnaje škol McDonald's Cup. Na okresní kolo se sjelo celkem 18 týmu, které byly rozlosovány do čtyř skupin. Naši skupinu tvořily týmy ze ZŠ Sady HB, ZŠ Štaflova HB a ZŠ Habry, opravdu silní soupeři. Klukům se podařilo postoupit ze skupiny z druhého místa (2 výhry a 1 prohra). Ve čtvrtfinále jsme se utkali s žáky ZŠ Přibyslav, bohužel byli nad naše síly. Každopádně kluci předvedli parádní týmový a bojovný výkon a důstojně reprezentovali naši ZŠ. Gratulujiemus.

Za školní tým nastoupili Kuba Bauer, Tomáš Krpálek, Maty Kučírek, Maty Prostřední, Kryštof Pouliček, Tadeáš Bambas, Pepa Urcíkán a Honza Bauer.

A čekal nás další čtvrtek na okresním kole fotbalového turnaje škol McDonald's Cup, tentokrát pro žáky 1. až 3. ročníku. Ve skupině jsme opět narazili na týmy ze ZŠ Sady HB, ZŠ Nuselská HB a ZŠ Habry. Kluci bojovali, všichni chtěli být v útoku a dávat góly 🎾, někdy se dařilo více a někdy méně. Každopádně jsme postoupili ze skupiny, kluci měli velkou radost. V dalším zápase nás vyřadila ZŠ Wolkerova HB, ale to nám vůbec nevadilo, protože jsme si to užili a celý den byl super. Malí fotbalisté dostali přívěsek na klíče v podobě poháru. Klukům gratulujiemus.

Za školní tým nastoupili Kuba Hrůza, Miky Duben, Tobi Vencovský, Láďa Křest'án, Tomáš Prostřední, Pepa Krpálek, Ivan Bambas a Fanda Pecen.

Bc. Petra Exnerová



### **Úspěch týmu děvčat zumba v BYSTŘICKÉM KOSTITRASU – 15. 4. 2023**

Děvčata z 2. až 5. ročníku, většina z nich jsou žákyně školy v Lípě, ze skupiny závodní zumba pod vedením trenérky paní Líbalové přivezly ze své první soutěže konané 15. 4. 2023 v Bystřici nad Pernštejnem - BYSTŘICKÝ KOSTITRAS - bronzové medaile. Všem gratulujieme.

NIKOLKA TLAČBABOVÁ, 4. TŘÍDA

NELČA KŘESŤANOVÁ, 5. TŘÍDA

LADUŠKA KUNCOVÁ, 3. TŘÍDA

KÁJA BOUCHALOVÁ, 3. TŘÍDA

ŠÁRKA VENCOVÁ, 3. TŘÍDA

AGÁTKA BLAŽKOVÁ, 3. TŘÍDA

VENDULKA TOMÁŠKOVÁ, 3. TŘÍDA

ROSÁLKA NESTROJILOVÁ, 3. TŘÍDA

AMÁLKA HLADÍKOVÁ, 2. TŘÍDA

TEREZKA ADAMCOVÁ, 2. TŘÍDA

ANIČKA STEHLÍKOVÁ, 2. TŘÍDA

NIKOLKA HOSPODKOVÁ, 2. TŘÍDA

### **Olympiáda v českém jazyce, 49. ročník - 2022/2023**

Na konci listopadu se mohli žáci 8. a 9. ročníku zúčastnit olympiády v českém jazyce. Žáci z obou ročníků soutěží ve stejné kategorii. Vypracovat zadání školního kola si vyzkoušelo 7 žáků z 9. třídy a 19 žáků z 8. třídy. Práce se skládala z mluvnické části a ze zpracování slohového tématu.

#### **Výsledková listina**

pořadí	příjmení žáka	jméno žáka	celkem body	umístění
1.	Havelková	Daniela	34	1.
2.	Neubauer	Jakub	33	2.
3.	Mertová	Kristýna	32	3.

Do okresního kola olympiády postoupili první 2 žáci s největším bodovým ziskem.

Dne 4. dubna se zúčastnili okresního kola OČJ Daniela Havelková a Jakub Neubauer. V okresním kole soutěžilo 33 žáků z různých základních škol a gymnázií. Jakub i Daniela úspěšně zastupovali naši školu a získali místa v první polovině účastníků. Daniela obhájila 14. místo a Jakub 15. místo. Našim reprezentantům gratulujieme a přejeme hodně úspěchů v dalším studiu!

Mgr. Pavlína Růžičková

### **Úspěch M. Kučery na zeměpisné olympiadě - 2023**

Náš žák Matěj Kučera, 8. A se 27. 2. 2023 zúčastnil okresního kola zeměpisné olympiády v Havlíčkově Brodě, kde dosáhl třetího nejlepšího výsledku. Matěj následně postoupil do krajského kola, které se konalo 29. 3. 2023 ve Žďáře nad Sázavou, a umístil se na skvělém osmém místě. Děkujeme Matějovi za úspěšnou reprezentaci školy.

Mgr. Helena Časarová

### **Odznak všestrannosti 2023**



Dne 23. 3. 2023 jsme se zúčastnili Odznaku všestrannosti. Ve čtvrtek ráno jsme se sešli na autobusové zastávce v Lípě a jeli jsme do Havlíčkova Brodu. Když jsme přijeli, šli jsme do haly TJ Jiskra. Tam nás rozdělili do různých věkových skupin a seznámili nás s tím, co budeme dělat. Soutěžili jednotlivci z osmé, sedmé a šesté třídy. Pátá třída soutěžila jako tým. Každý se zúčastnil pěti disciplín - trojskok, hod medicinbalem, klinky, švihadlo a běh na 1000 metrů. Postupně jsme za každou disciplínu získávali body, které se sčítaly. Na konci bylo vyhlášení všech věkových kategorií. Všichni jsme se dobře umístili a moc jsme si to užili.

Napsali: Veronika Janková, Michaela Hanauerová, Jakub Krpálek, Tomáš Heřmánek,  
žáci 8. ročníku

### **Matematický klokan 2023 - mezinárodní matematická soutěž**

Matematický klokan je mezinárodně koordinovaná matematická soutěž původem z Austrálie, která se v současnosti organizuje cca ve 100 zemích světa. Považuje se za největší matematickou soutěž světa. V České republice je jejím

vyhlašovatelem Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Naše škola se pravidelně zúčastňuje ve všech čtyřech kategoriích:

- Kategorie CVRČEK pro žáky 2. + 3. ročníku - letos se zúčastnilo celkem 50 žáků
- Kategorie KLOKÁNEK pro žáky 4. + 5. ročníku - letos se zúčastnilo celkem 46 žáků
- Kategorie BENJAMIN pro žáky 6. + 7. ročníku - letos se zúčastnilo celkem 53 žáků
- Kategorie KADET pro žáky 8. + 9. ročníku - letos se zúčastnilo celkem 43 žáků.

Celkem soutěžilo 192 žáků naší školy, a to v rámci školního kola, soutěž není postupová. Zhodnocení výsledků a následný rozbor jednotlivých úloh ve škole pomáhají žákům s rozvojem logického myšlení a obrazové představivosti.

### **STATISTIKA - MATEMATICKÝ KLOKAN**

#### **KATEGORIE:**

#### **CVRČEK**

Nejlepší řešitelé:

Jméno	Příjmení	Třída	počet bodů
Lada	Kuncová	3.A	61
Anna	Neubauerová	3.A	59
Amálie	Hladíková	2.A	51
Agáta	Blažková	3.A	50
Jakub	Křešťan	3.A	48
Amálie	Zajíčková	2.A	47

#### **KATEGORIE:**

#### **KLOKÁNEK**

Nejlepší řešitelé

Jméno	Příjmení	Třída	počet bodů
Kryštof	Pouliček	4.A	93
Šimon	Nepraš	5.A	71
Poppy	Smith	5.A	71
Zuzana	Hulcová	4.A	64
Karolína	Brůnová	4.A	61
Anna	Svobodová	5.A	61
Sofie	Exnerová	4.A	59

#### **KATEGORIE:**

#### **BENJAMÍN**

Nejlepší řešitelé

Jméno	Příjmení	Třída	počet bodů
Šimon	Pouliček	7.A	110
Aneta	Kalinová	7.A	93
Dominik	Fikar	6.A	88
Štěpán	Loskot	7.A	85
Jiří	Merta	7.A	79
Adéla	Jiráková	6.A	79
Marie Anna	Ranecká	6.A	76

#### **KATEGORIE:**

#### **KADET**

Nejlepší řešitelé

Jméno	Příjmení	Třída	počet
Linda	Horáková	8.A	84
Martina	Vencovská	8.A	84
Zuzana	Prchalová	9.A	78
Anežka	Zajíčková	9.A	75
Kateřina	Špilková	8.A	74
Kristýna	Nováková	9.A	72

### **Matematické a logické soutěže – říjen 2022**

V září a říjnu proběhly ve škole již 2 matematické soutěže. V těchto soutěžích nikdo nikoho nezkouší, ani nejsou výsledky započítávány do průměrů známk z žádného předmětu. Jsou to testy, kterými si každý žák sám zjišťuje své dovednosti a schopnosti.

#### **Školní kolo "Logické olympiády" a postup do kraje**

Zúčastnili se žáci od 4. ročníku výše. Zadané úkoly nebyly jen matematické, ale týkaly se mnohdy obyčejného života. Logická olympiáda není o naučených znalostech, ale o zdravém rozumu, kreativním myšlení a schopnosti samostatného uvažování. **Úspěšným řešitelem a finalistou do krajského kola byl Vít Smolík z 8. třídy.**

#### **Školní kolo Pythagoriády za školní rok 2022/2023**

V listopadu proběhly napříč II. stupněm soutěže. Řešení matematických úloh trvalo 60 minut. Úspěšnými řešiteli se stávají žáci, kteří vyřeší správně alespoň 9 ze zadaných 15 příkladů. **Níže uvádíme úspěšné řešitele:**

**6. ročník:** Dominik Fikar, Adéla Jiráková, Anna Marie Ranecká, Jiří Adamec

**7. ročník:** David Látera, Adéla Hejlová, Šimon Pouliček, Matěj Fikar, Eliška Kučírková

**8. ročník:** Linda Horáková, Markéta Urcikánová

**9. ročník:** Zdeňka Kameníková, Martin Jůzl, Anežka Zajíčková

Logická olympiáda 2022



Tv. umístění v rámci kategorie A kategorie B: 28. místo z celkového počtu žáků  
Počet žáků: 3680 Vít Smolík: účastník Krajského kola

Krajské kolo



Mgr. Marie Vomelová

#### **Úspěch našich žáků v řeckořímském zápase**

Naši žáci Petr Vítek a Tadeáš Fikar (7. ročník) se 15. 10. 2022 zúčastnili 28. ročníku mezinárodního turnaje v řeckořímském zápase. Přestože zápasili s o dva roky staršími žáky, vybojovali skvělé umístění.



**MEZINÁRODNÍ TURNAJ "MEMORIÁL  
FRANTIŠKA ČERVÍNA"  
BRODÁCI VYBOJOVALI CELKEM 10 MEDAILÍ**

15. října se ve Sportovní hale v Havlíčkově Brodě uskutečnil XXVIII. ročník mezinárodního turnaje v zápase řeckořímském v kategorii žáků U15 a kadetů U17. Přijelo 116 závodníků z 24 oddílů z Čech, Slovenska, Německa, Srbska, Chorvatska, Moldávie, Ukrajiny a Polska. Turnaj zahájil olympijský medailista Marek Svec. Brodáci pod trenérským vedením Tomáš Šimek, Radek Satrapa, Zdeněk Svec a Zdeněk Kocman vybojovali ve velmi silné konkurenci celkem 10 medailí. V celkovém hodnocení brodáci obsadili v družstvech první místo.

**STARŠÍ ŽÁCI - U15**

- 38 kg Červín Daniel 5. místo
- 41 kg Vítěk Petr 2. místo
- 41 kg Pieter Sebastián 4. místo
- 44 kg Průša Sebastian 1. místo
- 48 kg Šiška Daniel 2. místo
- 48 kg Fikar Tadeáš 5. místo
- 48 kg Staněk Filip 6. místo
- 52 kg Doležal Josef 3. místo

**PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN 2022 - školní kolo**

Ve středu 12. 10. 2022 se 39 žáků 8. a 9. třídy zúčastnilo přírodovědné soutěže Klokan. Řešili celkem 24 úloh z přírodovědných předmětů – přírodopisu, fyziky, chemie a zeměpisu.

Nejlepšími řešiteli se stali:

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| <b>1. Tomáš Heřmánek</b> | <b>8. třída - 80 bodů</b> |
| <b>2. Lukáš Brůna</b>    | <b>8. třída - 70 bodů</b> |
| <b>3. Jakub Krpálek</b>  | <b>8. třída - 65 bodů</b> |



Soutěž je na naší škole dlouhé roky tradiční. Všem žákům děkujeme za snahu a úspěšným řešitelům blahopřejeme.

**Dějepisná olympiáda**

V pátek 16. prosince 2022 proběhlo školní kolo dějepisné olympiády tematicky zaměřené na „Rozdělený svět a Československo v něm – 1945 – 1992.“ Olympiády se zúčastnilo 20 žáků 9. ročníku. Nejlepších výsledků dosáhli:

- |                             |                |
|-----------------------------|----------------|
| <b>1. Antonín Sigmund</b>   | <b>49 bodů</b> |
| <b>2. Lukáš Petr</b>        | <b>44 bodů</b> |
| <b>3. Daniela Havelková</b> | <b>43 bodů</b> |

Mgr. Božena Kučerová

**Okresní přebor družstev škol v šachu**

Dne 10. února 2023 se v AZ centru Havlíčkův Brod konal okresní přebor družstev škol v šachu. Soutěž probíhala ve třech kategoriích, a to kategorie I. 1. - 5. třídy, kategorie II. 6. - 9. třídy, kategorie III. střední školy. V první kategorii startovalo 7 družstev z okresu Havlíčkův Brod, ve druhé kategorii 14 družstev a ve třetí kategorii 5 družstev. První tři družstva obdržela poháry, každá škola diplom a každý účastník upomínkový předmět na akci.

V kategorii I. naši školu reprezentovali žáci 4. třídy: **Kučírek Matyáš, Pouliček Kryštof, Prostřední Matyáš, Halaszová Marcela**.

V kategorii II. školu reprezentovali žáci 6. třídy: **Fikar Dominik, Hladík Matyáš, Venc Tomáš, Hotra Denys, Nestrojil Matouš**.

Žáci 1. stupně se umístili na 4. místě., žáci 2. stupně na 11. místě. Všem našich šachistům blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci. Poděkování patří i panu Pertlovi, který dlouhodobě vede šachový kroužek na naší škole.

Mgr. Simona Korefová

**9.2. Kavárničky - zajímavá odpoledne ve škole**

**Dýňová kavárnička 10. 11. 2022**

Den 10. listopad se stal dnem našeho malého experimentu – Dýňové kavárničky. Předcházelo jí zamýšlení nad tím, že bychom rádi uvítali rodiče našich žáků u nás ve škole tak trochu „podomácku“. Obvykle se máme možnost potkat při oficiálních příležitostech, jakými jsou konzultace nebo třídní schůzky. Do školy za jejího provozu se rodiče mají možnost podívat pouze výjimečně. A právě to jsme jim chtěli spolu s posezením, popovídáním, dobrou kávou a drobným občerstvením, nabídnout v naší provizorní kavárničce. Role servírek se, za pomocí vyučujících, naprostě skvěle ujaly čtyři žákyně z páté a čtvrté třídy. Příjemné posezení bylo obohaceno drobnými vystoupeními žáků naší školy. Malířky z páté třídy zase vykouzlily úžasné obrázky na tvářích svých mladších spolužáků. V prostoru šaten

byly umístěny návrhy, do kterých naši žáci přenesli své představy budoucího uspořádání zahrady. Rodiče se mohli zapojit do hlasování o nejzdařilejší návrh. Bylo milé pozorovat, jak děti provází své rodiče či prarodiče po důvěrně známém prostředí školy a ukazují jim své třídy, místa, obrázky, výtvory.... Za uspořádání této zdařilé akce patří velký dík všem, kteří se podíleli nejen na jejím zdárném průběhu, ale také na přípravě. Dětem, paním učitelkám, vychovatelkám, asistentkám, kuchařkám a v neposlední řadě také rodičům, kteří si udělali čas a do naší školy zavítali. Už teď se těšíme na další shledání.

Mgr. Jaroslava Kandrová



#### **Jarní kavárnička 18. 5. 2023**

Ve čtvrtek 18. 5. 2023 se u nás ve škole konala další „kavárnička“, tentokrát s jarní tématikou. Pro všechny naše návštěvníky bylo tradičně připravené malé občerstvení a pro dospělé také káva. Celou kavárničku doprovázel bohatý kulturní program, na kterém se podílelo mnoho žáků ze všech ročníků. Nejmladšími vystupujícími byli naši prvňáčci, kteří zahráli na flétničky. Žákyně druhé třídy nám zatančily, děvčata z páté třídy sólově zahrály na hudební nástroje nebo zatančily, nechyběla ani ukázka akrobacie na šále. Chlapci z osmého ročníku zazpívali několik písni za doprovodu klavíru a vybraní žáci pak zarecitovali několik básní.

Naši návštěvníci mohli ve třídách vidět ukázku práce s robůtky (roboti VEX 123, Vex GO, iRobot coding), s výukovou sadou Pasco, a také práci na 3D tiskárnách. Třídy 4. A a 2. A si pak pro rodiče připravily promítání fotek ze školního výletu a cyklokurzu.

Účast na kavárničce byla opravdu velká a my děkujeme všem, kteří si našli čas a přišli se do naší školy podívat a podpořili naše žáky v jejich vystoupení. Těšíme se zase příště!

Mgr. Helena Časarová

#### **9.3. Výukové bloky pro partnerské školy**

V rámci projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_063/0004004 s názvem – Bezbariérové propojení a odborné učebny přírodovědy, jazyků, počítačů a technické výuky – ZŠ Lípa jsme povinni pro partnerské školy připravovat po dobu 5 let (s ohledem na udržitelnost projektu) vzdělávací akce. Již dva roky připravujeme pro žáky ZŠ Herálec a ZŠ Věž a pro děti MŠ Korálky – Šmolovy vzdělávací bloky (vždy dvě za pololetí pro každou školu), a to v oblasti jazykové, přírodovědné nebo počítačové. Dle reakcí dětí, žáků i pedagogů, kteří je doprovázeli, výukové bloky byly zábavné a zároveň přínosné. Jako obvykle byla velmi ceněná vybavenost školy pomůckami a technikou.

#### **9.4. Pravidelně pořádané celoškolní akce**

- Ples školy
- Den naruby
- Den Bohuslava Reynka
- Týden mezipředmětových vztahů
- Mezinárodní den dětí
- Besedy, přednášky, exkurze, školní výlety (kurzy - přežití ve světě financí, sebeobrany, tančení)

Přestože loňský školní rok už byl „skoro normální“, některé akce se nemohly uskutečnit, často z důvodu velké nemocnosti, nebo obsazenosti termínů. Proto jsme hned v září umožnili všem třídám vícedenní výlety a spaní ve škole, aby si vynahradili vše, oč v předchozích letech přišli.

## **Štíří Důl – 4. třída**

Na čtvrtok 15. září jsme se hodně těšili. Ve škole jsme si udělali deníčky, připravili mapu a morseovku a trošku s obavami jsme sledovali předpověď počasí. Naše putování začalo v Lípě na nádraží a už tam nám bylo jasné, že nás děšť nemine. Nicméně nám to nálada nezkazilo a my jsme vyrazili směr Žďárec nad Doubravou. Ze Žďárce jsme se vypravili pěšky 6 km do Štířího Dolu. Přibližně v polovině nás zastihl velký liják, takže i přes pláštěnky jsme byli od kolen dolů úplně „nažmoch“. Ale ani tohle nám nezkazilo náladu. Ve Štířím Dole se na nás připravili a zatopili, takže jsme všechno mokré dali usušit a bylo nám dobře. Odpoledne jsme se rozdělili do týmů. Soutěžili jsme, zapisovali do deníčků, luštili morseovku, hráli hry, a navíc.... přestalo pršet. Ještě před večeří jsme vyrazili na výpravu za vílou Strašilkou a do obory na divoká prasata. Taky jsme se stihli naučit pravidla přehazované a zahráli jsme si ji. Po výborné večeři jsme se vystřídali ve vřívce. To bylo něco – bublinky, masážní trysky a teplá voda.



Prostě paráda. Večer jsme všichni padli a spali jak Budulínci. Druhý den nás paní učitelky naučily, jak se hraje Kufr, a nám bylo jasné, kdo z týmu je dobrá ná pověda. Taky jsme si museli vyuštít zprávu, abychom našli poklad, a ještě jsme stihli přehazovanou. Všichni jsme se shodli, že to strašně rychle uteklo a že by nám nevadil den navíc. Tak snad příště...

A pak už nám nezbývalo než nandat batoh na záda a vyrazit zase těch 6 km do Žďárce na vlak.

zapsali kluci, holky a paní učitelky Dana Výborná a Šárka Bucherová

## **10 Aktivity zájmového vzdělávání**

### **10.1. Hodnocení školní družiny ve školním roce 2022/2023**

V letošním školním roce měla školní družina pět oddělení, kde bylo zapsáno celkem 113 žáků. Školní družina byla určena k pravidelné docházce převážně dětem z 1. stupně, ale i žáci 2. stupně mohli do družiny přijít a využít tak čas, kdy čekali na odpolední vyučování nebo na odjezd autobusu. V nabídce školní družiny bylo 17 zájmových kroužků.

Činnost školní družiny vychází z celoročního plánu ŠD, je přizpůsobena ročním obdobím, svátkům a významným událostem. Náplň činnosti jednotlivých oddělení se odvíjí od věku navštěvujících dětí. Mladší děti se věnovaly především výtvarné a rukodělné práci, která zároveň zdobí šatny a chodby naší školy, sportovní činnosti, přírodnovědné a ekologické činnosti. Starší děti vytvářely projekty na určitá téma, využívaly různé výtvarné techniky. Další velmi oblíbenou činností jsou pohybové aktivity na školním hřišti, obzvlášť konec školního roku tráví družina co možná nejvíce času na čerstvém vzduchu.

V druhé části letošního školního roku jsme s dětmi zažili spoustu legrace, dozvěděli jsme se plno zajímavých informací a vytvořili nespočet rozmanitých výtvarných a rukodělných výrobků, které mohly využít děti jako dárek pro rodiče, kamarády. Mezi celoškolní akce patřila hra Živé pexeso, výtvarná dílna Enkaustika, stavění robotů, Čarodějnice, návštěva integrovaných záchranných složek a dětmi velmi oblíbené zmrzlinové osvěžení. Největší odměnou ale zůstanou prožitá dobrodružství s našimi kamarády.

#### **Školní družina svými akcemi pomáhá dětem smysluplně trávit volný čas**

Současně se zahájením nového školního roku se plynule rozjela i činnost naší školní družiny. První týden v září probíhal ve znamení seznamování. Děti se seznámily s pravidly a provozem školní družiny, zejména prvňáčci poznali nové kamarády, paní vychovatelky a prostory školní družiny.



Díky krásnému počasí, které nám přálo, jsme hodně aktivit provozovali venku, nejen na školním hřišti, ale také v přírodě. Dále jsme sbírali přírodniny a vytvářeli jsme z nich obrázky.

V pár deštivých dnech, které nám září přineslo, jsme v prostorách ŠD provozovali různé výtvarné aktivity, četli,

### **Šipkiáda – září 2022 ve školní družině**

V měsíci září proběhla ve všech odděleních ŠD „šipkiáda“. První tréninky proběhly na chodbě školy. Po deštivých dnech jsme se konečně dočkali, krásný podzimní den, který vyšel jako na objednávku. Slunce svítilo, vítr foukal a oblohu zaplnilo mnoho barevných šipek.

Akce byla úspěšná a těšíme se na další.

### **Sportovní odpoledne**



Sportovní odpoledne proběhlo 12. 10. 2022 za pěkného počasí na hřišti. Žáci 4. a 5. třídy připravili zajímavá stanoviště pro děti první a druhé třídy. Děti si mohly vyzkoušet různé netradiční disciplíny, které prověřily jejich obratnost a mrštnost. Byly to například skoky v pytli, hod míčkem, hokejové dovednosti, skok do píska, hod na koš, provazová přetahovačka, atd.... Všichni žáci se do sportování zapojili, skvěle si zasoutěžili, užili si velkou legraci.

pro výroční zprávu zpracovala Bc. Petra Exnerová

### **10.2. Realizované zájmové kroužky a podpora výuky**

Den	Název	Čas	Vedoucí
<b>PONDĚLÍ</b>	Stavitelství – pro žáky od 4. ročníku každý sudý týden	12:45 – 13:45	Mgr. Marie Vomelová
	Matematický seminář pro 9. ročník	14:50 – 15:35	Mgr. Věra Lacinová Vítková
	Seminář z českého jazyka pro 9. ročník	13:40 – 14:25	Mgr. Pavlína Růžičková
	Angličtina 2. třída (2 skupiny)	13:30 – 14:15	Mgr. Jana Smith Mgr. Stanislava Dvořáková
	Logopedie v MŠ	13:15 – 16:30	Mgr. Božena Kučerová
	Redakce školního časopisu pod vedením ŠD	14:00 – 15:00	Bc. Petra Exnerová
<b>ÚTERÝ</b>	Sportovky 3. ročník	13:10 – 13:55	Mgr. Milada Henclová
	„Devatero“ (čtení s porozuměním, podpůrná a nápravná cvičení apod.) 2. až 5. r.	14:00 – 14:45	Mgr. Jaroslava Kandrová
	Keramika pro mladší žáky, 1 skupina max. 12 účastníků	14:00 – 15:30	paní Dana Výborná
	Kroužek flétniček – 1. a 2. ročník	12:15 – 13:00	Bc. Veronika Dvořáková
<b>STŘEDA</b>	Keramika (1x za 14 dní – pro pokročilé, 1x za 14 dní - pro 2. ročník), 1 skupina max. 12 účastníků	14:00 – 15:30	Mgr. Šárka Bucherová
	Sportovky 2. ročník	13:10 – 13:55	Mgr. Helena Časarová

	Polytechnika a informační technologie pro zábavu (projekt I-KAP II)	13:30 – 14:30	Mgr. Simona Korefová
	Konverzace v anglickém jazyce - placené (zajišťuje jazyková škola) - příprava na mezinárodní zkoušky - 2 skupiny	13:30 – 14:30 14:30 – 15:30	Zuzana Kamešová
ČTVRTEK	Biologická olympiáda	13:30 - 14:30	Mgr. Markéta Pokorná
	Logopedie 1. + 2. tř.	12:30 – 13:15	Mgr. Božena Kučerová
	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ, se zaměřením na šachy 12.30 - 13.30 - 1. stupeň 13.30 - 14.30 (dle potřeby do 15.00) - 2. stupeň	12:30 – 13:30 13:30 – 14:30	pan Jaroslav Pertl
PÁTEK	Klub deskových her pro 2. – 5. ročník	13:00 – 13:45	Mgr. Hana Vencovská

## **11 Školní stravování**

Školní jídelna je součástí právního subjektu Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lípa, příspěvková organizace. Letošní školní rok začal pro nás beze změny pracovníků, takže v zaběhnutém režimu z minulého roku.

Od začátku školního roku jsme se snažili přizpůsobit novému rozvrhu, který byl pro nás docela složitý, protože myčka nestíhala nápor strávníků. První výdej většinou proběhl v pořádku, tři třídy je optimální množství v daném časovém rozmezí, další výdeje byly problematické, děti bylo hodně a nestačilo se odmývat nádobí. Postupně jsme se všichni naučili kompromisu a děti zvládly chvilku počkat, než se uvolní okénko.

Dvě pracovnice jídelny byly proškoleny v hygienickém minimu a zúčastnily se školení v nových trendech vaření.

Vaříme podle norem a nových metodik, ovšem hlavně se snažíme, aby se děti najedly a nemusely „dojídat“, proto je naším základem klasika. Letos jsme pro devátou třídu, v rámci jejich předmětu, vařili sváteční oběd (samozřejmě byl pro všechny) a na konci roku od nás měli oběd na přání, včetně slavnostní tabule.

### **Počty obědů od září 2022 do června 2023**

měsíc	Kategorie strávníků						Celkem	
	1. - 4.	5. - 9.	MŠ	MŠ	15-1.	Dosp.		
				svačinky		obědy	svačinky	
září	1916	1810	1527	3014	473	843	<b>6569</b>	<b>3014</b>
říjen	1844	1669	1381	2762	393	759	<b>6046</b>	<b>2762</b>
listopad	2022	1780	1311	2622	481	841	<b>6435</b>	<b>2622</b>
prosinec	1562	1422	836	1672	377	672	<b>4869</b>	<b>1672</b>
leden	2218	1916	1612	3224	505	909	<b>7160</b>	<b>3224</b>
únor	1408	1302	1119	2238	337	690	<b>4856</b>	<b>2238</b>
březen	2355	2082	1677	3354	531	998	<b>7643</b>	<b>3354</b>
duben	1755	1562	1282	2564	383	735	<b>5717</b>	<b>2564</b>
květen	1962	1769	1647	3294	495	916	<b>6789</b>	<b>3294</b>
červen	2150	1896	1595	3190	453	915	<b>7009</b>	<b>3190</b>
<b>C E L K E M</b>	<b>19192</b>	<b>17208</b>	<b>13987</b>	<b>27974</b>	<b>4428</b>	<b>8278</b>	<b>63093</b>	<b>27974</b>

pro výroční zprávu zpracovala Alena Prchalová

## **12 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jiných kontrolách**

Ve školním roce 2022/2023 se neuskutečnila kontrola ani inspekční činnost České školní inspekce na místě. Proběhlo jen několik elektronických zjišťování (INEZ), testování a šetření tělesné zdatnosti.

Dne 29. 3. 2023 byla Všeobecnou zdravotní pojišťovnou České republiky provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce. Kontrola byla provedena na základě elektronicky zaslanych dokladů. Kontrolované období bylo od 1. 3. 2021 do 28. 3. 2023. Kontrolu provedla zaměstnankyně VZP ČR: Jitka Drahozalová.

V období od 24. 4. 2023 do 2. 5. 2023 byla provedena dálková kontrola zřizovatelem školy ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole) dále ve smyslu zákona 255/2012 Sb., kontrolní řád. Kontrolované období byl přelom roku 2022/2023 a dále rok 2023. Kontrolu provedla na základě elektronicky zaslanych dokumentů Veronika Soukupová, zaměstnankyně daňového poradce.

## **13 Anketa ZŠ a MŠ - výsledky spokojenosti zákonných zástupců s činností školy**

Anketa ZŠ je přílohou této výroční zprávy – Příloha č. 1

Anketa ZŠ je přílohou této výroční zprávy – Příloha č. 2

## **14 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022**

### **14.1. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022**

je přílohou této výroční zprávy – Příloha č. 3

### **14.2. Výkaz zisku a ztráty**

je přílohou této výroční zprávy – Příloha č. 4

## **15 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Začínající kolegyně si doplňují potřebnou kvalifikaci - V. Dvořáková kombinovaným studiem učitelství 1. stupně, Ing. Z. Sochorová také kombinovanou formou doplňkové pedagogické studium.

## **16 Údaje o realizovaných projektech, rozvojových a mezinárodních programech**

### **16.1. Podpora vzdělávání – škola Lípa OP JAK I**

Projekt Podpora vzdělávání – škola Lípa OP JAK I CZ.02.02.XX/00/22\_002/0001752, spolufinancovaný Evropskou unií, je zaměřen na personální podporu v podobě speciálního pedagoga, školního asistenta pro MŠ a ZŠ, dále na profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, na inovativní vzdělávání dětí MŠ, žáků ZŠ a účastníků zájmového vzdělávání a na spolupráci s rodiči a veřejností.

### **16.2. Učíme se ze života pro život 2 – I-KAP II**

Od začátku školního roku 2021/2022 se naše škola zapojila do projektu Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II – „Učíme se ze života pro život 2“ – a letos jsme ho úspěšně ukončili. Ovšem výstupy tohoto projektu budou přínosem pro výuku informatiky a přírodních předmětů i v dalších letech. Již 2 roky můžeme používat velké množství nových digitálních pomůcek, např. měřící sady PASCO jsme využívali hlavně ve fyzice a biologii. V informatice jsme mohli využívat různé robotické stavebnice, někteří žáci pracovali i s 3D tiskárnou.

### **16.3. Digitalizujeme školu - realizace investice národního plánu obnovy - komponenta 3.1**

V rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace investice přispívá na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich informatického myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti.

### **16.4. Mléko a ovoce do škol**

Základní škola využívá Státního zemědělského intervenčního fondu v projektech:

- Školní mléko (dotovaný mléčný výrobek zdarma) – v letošním roce to bylo pouze pro žáky 1. stupně
- Ovoce do škol - ovoce je 1x za 14 dní také jen žákům 1. stupně

vše nad rámec pravidelného školního stravování. Projekt je financován z prostředků EU a MZ ČR.

### **16.5. První pomoc do škol**

Projekt „První pomoc do škol“ – pro žáky 8. třídy se uskutečnil ve čtyřech blocích na jaře. Cílem bylo rozvíjet schopnosti, znalost a ochotu poskytnout první pomoc při náhlém ohrožení nebo postižení člověka v běžném životě, ale i v případě mimořádných událostí. Projekt byl realizován pod vedením zdravotnických lektorů a za účasti záchranářů ZZS a HS Kraje Vysočina.

### **16.6. Program prevence dětských úrazů**

viz článek 6.2

## **17 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **17.1. Péče o zaměstnance školy**

Na škole nepůsobí odborová organizace. Zajištění pracovních a platových podmínek, péče o zaměstnance a BOZP, čerpání prostředků FKSP a půjček jsou zakotveny ve vnitřních směrnicích školy.

### **17.2. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme s těmito partnery:

- Obec Lípa
- Město Havlíčkův Brod
- KÚ Kraje Vysočina
- Pedagogicko - psychologická poradna Havlíčkův Brod
- Speciálně pedagogické centrum Jihlava
- Policie ČR
- Krajská knihovna Vysočiny
- AZ CENTRUM Havlíčkův Brod – Středisko volného času aj.
- ZAS Lípa
- Zoo Jihlava
- SRPŠ při základní škole a SRPŠ při mateřské škole
- Spolupráce s veřejností
- Muzeum Vysočiny

### **17.3. Spolupráce s rodiči v tomto školním roce**

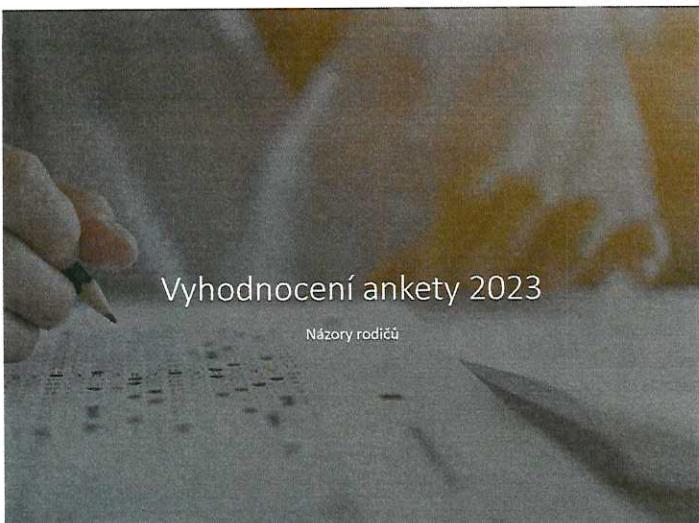
- Třídní schůzky
- Individuální rozhovory a konzultace

Spolupráce se zástupci rodičů zvolených do výborů rodičovských sdružení jak při MŠ, tak při ZŠ je na velmi dobré úrovni.

## **18 Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

je přílohou této výroční zprávy – Příloha č. 5

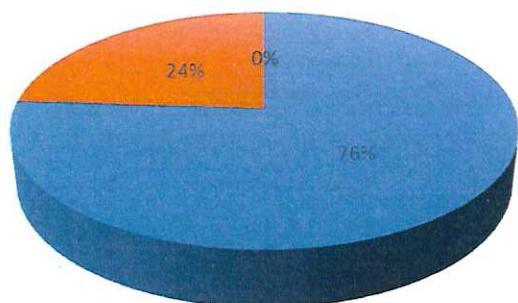




### Vyhodnocení ankety 2023

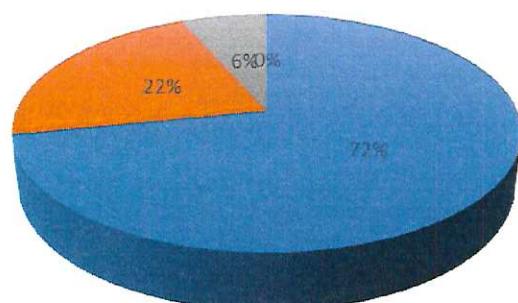
Názory rodičů

#### Atmosféra školy je pozitivní



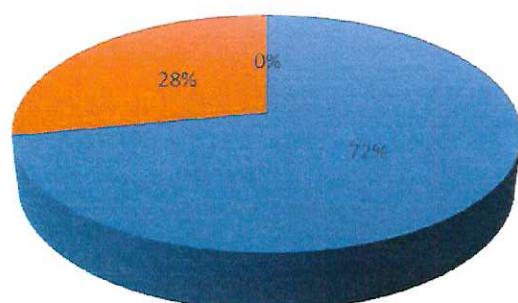
■ Rozhodně souhlasím ■ Spíše souhlasím  
■ Spíše nesouhlasím ■ Rozhodně nesouhlasím

#### O dění ve škole mám dostatek informací



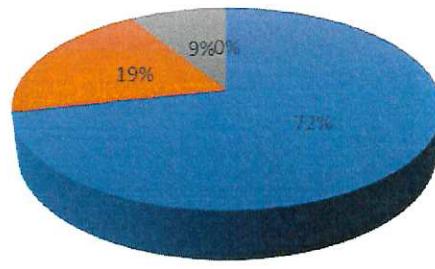
■ Rozhodně souhlasím ■ Spíše souhlasím  
■ Spíše nesouhlasím ■ Rozhodně nesouhlasím

#### Líbí se mi výzdoba školních prostor



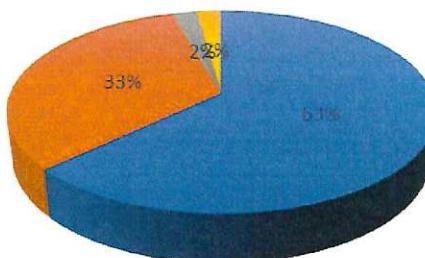
■ Rozhodně souhlasím ■ Spíše souhlasím  
■ Spíše nesouhlasím ■ Rozhodně nesouhlasím

#### Ve škole je vždy uklizeno, hygienické zařízení je vyhovující



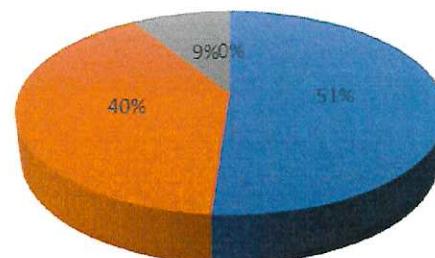
■ Rozhodně souhlasím ■ Spíše souhlasím  
■ Spíše nesouhlasím ■ Rozhodně nesouhlasím

#### Vybavení školy je dle mého názoru vyhovující



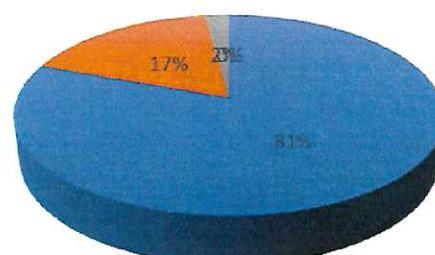
■ Rozhodně souhlasím ■ Spíše souhlasím  
■ Spíše nesouhlasím ■ Rozhodně nesouhlasím

#### Mé dítě je spokojeno se stravou ve školní výdejně



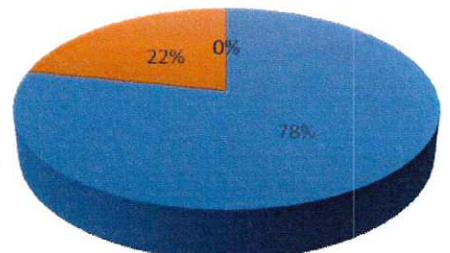
■ Rozhodně souhlasím ■ Spíše souhlasím  
■ Spíše nesouhlasím ■ Rozhodně nesouhlasím

#### Mám možnost konzultovat s učitelkou vše ohledně mého dítěte

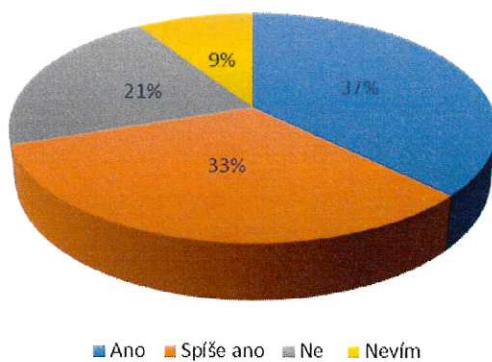


■ Rozhodně souhlasím ■ Spíše souhlasím  
■ Spíše nesouhlasím ■ Rozhodně nesouhlasím

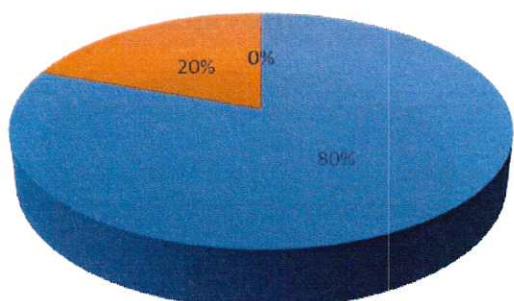
### Líbí se mi kulturní programy, které škola pořádá



### Není pro mě problém komunikace elektr.cestou + informační systém

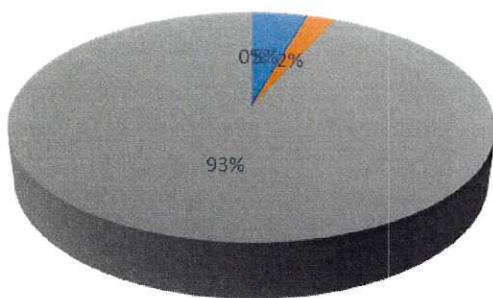


### Jsem spokojen/a s aktivitami mimo školu



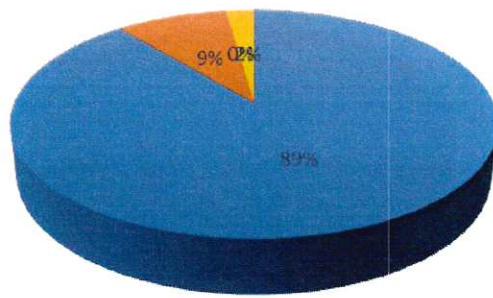
■ Rozhodně souhlasím ■ Spíše souhlasím  
■ Spíše nesouhlasím ■ Rozhodně nesouhlasím

### Myslím, že mé dítě chodí do školy s obavami



■ Ano ■ Spíše ano ■ Ne ■ Nevím

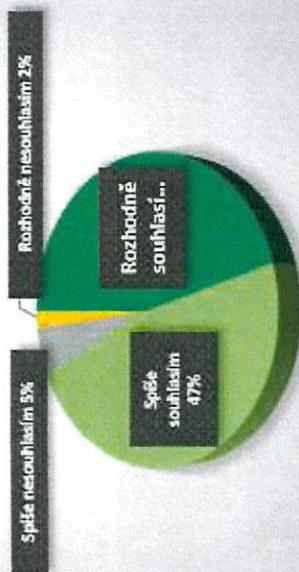
### Jsem rád/a, že moje dítě chodí do této školy



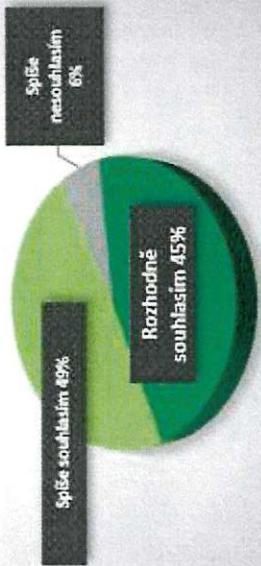
■ Ano ■ Spíše ano ■ Ne ■ Nevím

## Vyhodnocení ankety ZŠ 2023

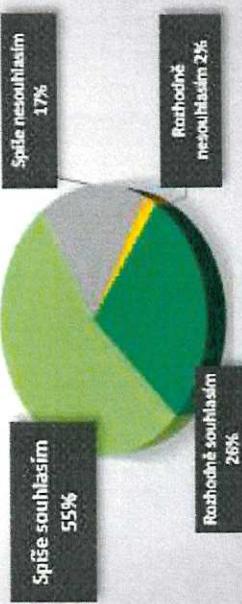
### 1. Atmosféra školy je pozitivní.



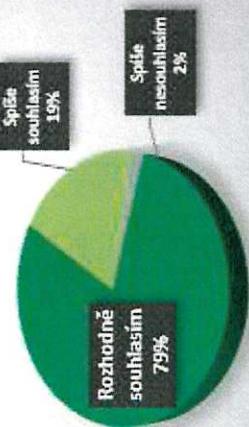
### 2. O dění ve škole mám dostatek informací.



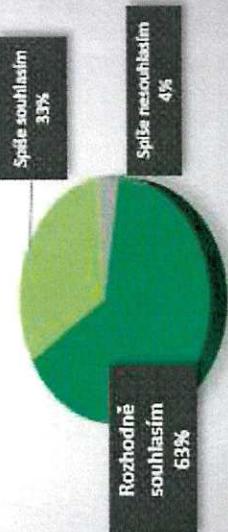
### 3. Má m povědomí o projektech, do kterých se škola zapojuje? (vzdělávacích, materiálně rozvojových, atd.)



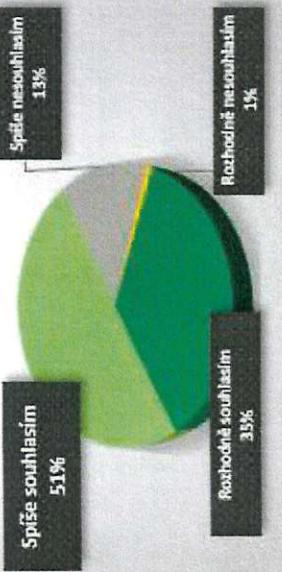
### 4. Líbí se mi výzdoba školních prostor.



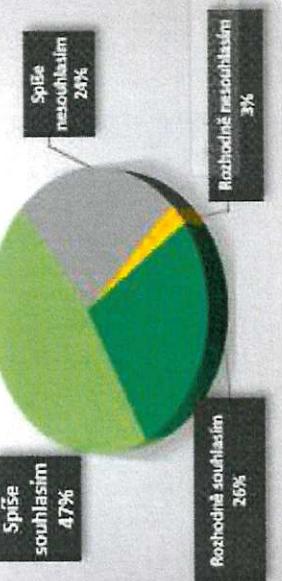
### 5. Ve škole je výdy uklizeno a hygienická zařízení školy jsou ve vynikajícím stavu.



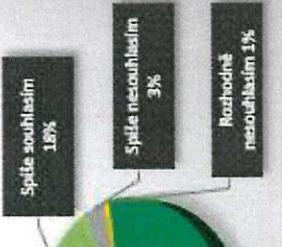
### 7. Mě dříve je spokojeno se stravou ve školní jídelně/výdejně.



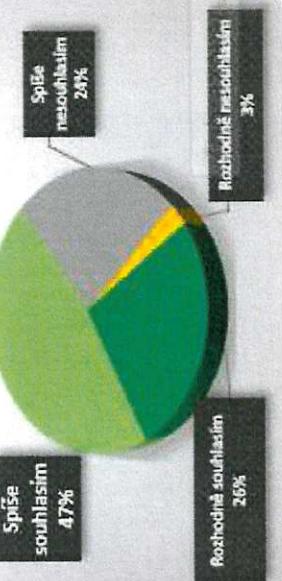
### 6. Vybavení školy (nábytek, pomůcky, digitální technologie) je dle mého názoru na úrovni.



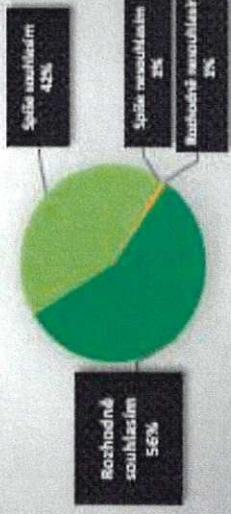
### 8. Má m možnost kdykoliv konzultovat s učitelem záležitosti týkající se mého dítěte.



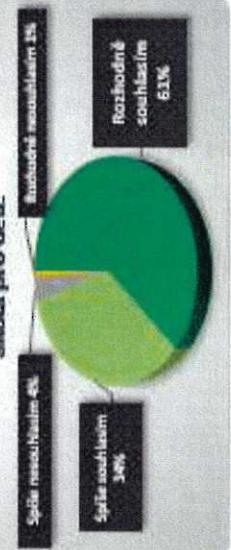
### 9. Jsem spokojen s nabídkou zájmových kroužků (ZŠ).



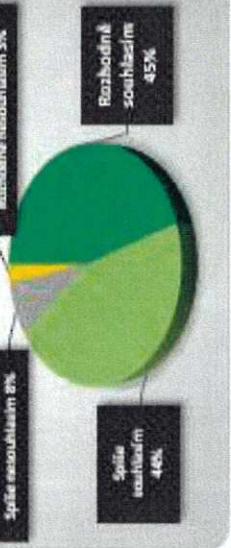
**10. Líbí se mi kulturní programy (day otevřených dveří, ples, akademie, koncerty), které škola pořádá.**



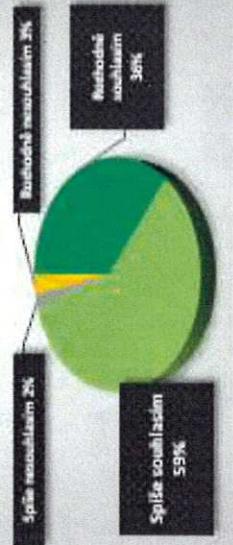
**11. Jsem apoteozenjem s aktivitami mimo školu (výlety, ples, akademie, nebo kulturní akce), které řídí ředitel školy pro děti.**



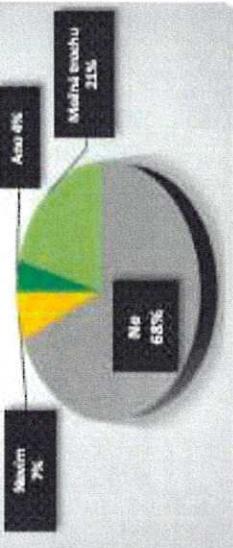
**12. Myslím, že škola zvládla zajistit důležitní výhru v době kovidových opatření v dosud začatém roce.**



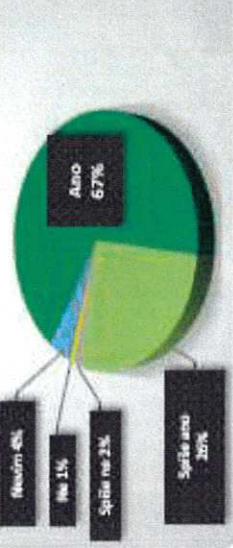
**13. Mám dřífi se za pomocí školy již podarilo dohnat meziery ve vzdělávání způsobem dálkového vyučování.**



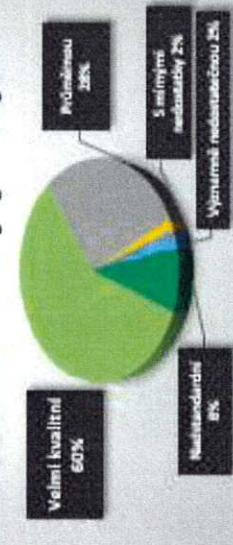
**14. Myslím, že mě dřífi chodi do školy s obavami.**



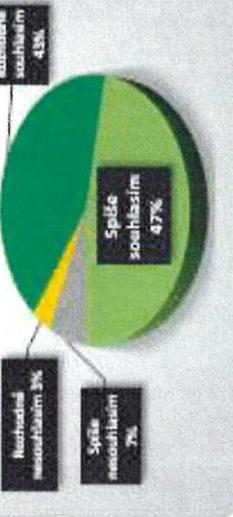
**15. Jsem rád/a, že moje dřífi chodi do této školy.**



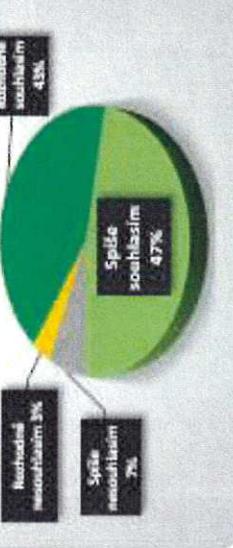
**16. Na základní vzdělávacích materiálech dřífi ke jeho ujíratnosti na vzdělávání zkušeností s podnikatelskou atmosférou a jinými říkániami hodnocení kvality výuky ve škole:**



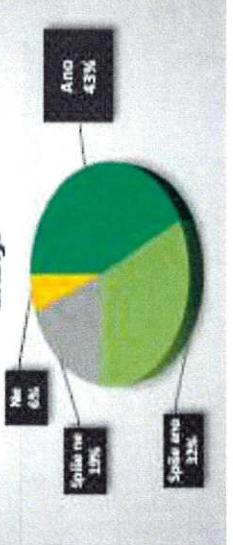
**17. Jsem zastáncem zadávání číselných hodnotecíků těkoucí s cílem promocií a upozornit dlevednosti získané v škole.**



**18. Jsem rád/a, že moje dřífi chodi do této školy vzhledem k hodnocení výuky v novém informačním systému.**



**19. Jížsem se vynormoval/a s novým informačním systémem školy.**



# **Výroční zpráva**

## **o hospodaření za rok 2022**

### **OBSAH**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2022.....	1
OBSAH .....	2
VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2022.....	3
Příjmy .....	3
Výdaje .....	3
Informace o výsledcích kontrol hospodaření .....	4
Účetní výkazy .....	4
ČERPÁNÍ ROZPOČTU KÚ KRAJE VYSOČINA .....	5
Účelový znak 33353 .....	5
Účelový znak 33086, 33087, 33088 – Národní plán obnovy.....	6
Účelový znak 33063 – ŠABLONY III pro MŠ a ZŠ .....	7
Účelový znak 33092 – OP JAK – ŠABLONY pro MŠ a ZŠ I .....	8
Účelový znak 33063 – IKAP II – Učíme se ze života pro život .....	9
ČERPÁNÍ ROZPOČTU OÚ LÍPA .....	10
Zaplacené zálohy .....	11
Náklady příštích období .....	11
Výnosy příštích období .....	11
PŘÍLOHY .....	12

## a) Příjmy

1. Celkové příjmy	33 762 857,94 Kč
z toho:	
investiční příjmy	0,00 Kč
neinvestiční příjmy	33 762 857,94 Kč
2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	338 178,00 Kč
3. Příjmy z hospodářské činnosti	0,00 Kč
4. Ostatní příjmy:	
- dotace od KÚ Kraje Vysočina - 33353	27 614 194,00 Kč
- dotace - Národní plán obnovy - Doučování - 33086	96 750,00 Kč
- dotace - Národní plán obnovy - Učební pomůcky - ZŠ + MŠ - 33087	282 000,00 Kč
- dotace - Národní plán obnovy - Prevence digitální propasti - ZŠ - 33088	28 000,00 Kč
- dotace v rámci OP VVV - ŠABLONY III pro MŠ a ZŠ	594 171,04 Kč
- dotace v rámci OP JAK - ŠABLONY pro MŠ a ZŠ I - 33092	224 932,88 Kč
- dotace - IKAP II - Učíme se ze života pro život 2 - 33063 (dohad)	241 968,87 Kč
- dotace od OÚ Lípa	1 950 000,00 Kč
- dotace - ponížení - OP VVV - ŠABLONY II pro MŠ, ZŠ a ŠD - 33063	-2 923,00 Kč
- výnosy za stravování	2 074 410,00 Kč
- výnosy - výlety, exkurze, divadlo, m představení	201 851,16 Kč
- výnosy z pronájmu - pronájem tělocvičny	6 660,00 Kč
- čerpání fondů - požízení DDHM z FKSP	72 384,00 Kč
- přeplatek elektřiny v MŠ za rok 2021	6 045,74 Kč
- bezúplatné nabýtí - respirátory, roušky, antigenní testy	33 019,41 Kč
- ostatní výnosy - náhrady za rozbité věci	1175,00 Kč
- ostatní výnosy - rozdíl za zaokrouhlení školních akcí	40,84 Kč

## b) Výdaje

1. Investiční výdaje celkem	0,00 Kč
2. Neinvestiční výdaje celkem	33 728 093,15 Kč
z toho:	
- náklady na platy pracovníků školy	19 876 101,00 Kč
- náhrady za DPN	224 115,00 Kč
- příspěvek v karanténě	5 180,00 Kč
- ostatní osobní náklady	70 000,00 Kč
- zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění	6 711 541,00 Kč
- zákonné sociální náklady - FKSP	402 004,32 Kč
- náklady na ostatní osobní náklady - NPO - Doučování	96 750,00 Kč
- náklady na platy - projekt OP VVV - ŠABLONY III pro MŠ a ZŠ	260 807,00 Kč
- náhrady za DPN - projekt OP VVV - ŠABLONY III pro MŠ a ZŠ	1 683,00 Kč
- příspěvek v karanténě - projekt OP VVV - ŠABLONY III pro MŠ a ZŠ	1 120,00 Kč
- ostatní osobní náklady - projekt OP VVV - ŠABLONY III pro MŠ a ZŠ	37 060,00 Kč
- zákonné odvody sociál. a zdrav. pojištění - projekt OP VVV - ŠABLONY III pro MŠ a ZŠ	88 856,00 Kč
- zákonné sociální náklady - FKSP - projekt OP VVV - ŠABLONY III pro MŠ a ZŠ	5 249,80 Kč
- náklady na platy - OP JAK - ŠABLONY pro MŠ a ZŠ I	115 189,00 Kč
- náhrady za DPN - OP JAK - ŠABLONY pro MŠ a ZŠ I	3 845,00 Kč
- ostatní osobní náklady - OP JAK - ŠABLONY pro MŠ a ZŠ I	52 250,00 Kč
- zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění - OP JAK - ŠABLONY pro MŠ a ZŠ I	40 707,00 Kč
- zákonné sociální náklady - FKSP - OP JAK - ŠABLONY pro MŠ a ZŠ I	2 380,68 Kč
- ostatní osobní náklady - projekt IKAP II - Učíme se ze života pro život 2	132 870,00 Kč
- výdaje na učební pomůcky - projekt IKAP II - Učíme se ze života pro život 2	95 313,70 Kč
- zákonné odvody sociál. a zdrav. pojištění - projekt IKAP - finanční prostředky školy	41 870,00 Kč
- výdaje na učebnice, učební texty, učební pomůcky, šk. potřeby	587 767,62 Kč
- ostatní provozní náklady	4 875 433,03 Kč

### Rozdíl příjmů a výdajů

33 762 857,94 – 33 728 093,15 = + 34 764,79

Hospodářský výsledek = zisk 34 764,79

z toho:                0,- Kč                nevyčerpaná dotace KÚ kraje Vysočina  
                          34 764,79 Kč                bude převedeno do rezervního fondu v roce 2023

## c) Informace o výsledcích kontrol hospodaření

Za kalendářní rok 2022 nebyly provedeny kontroly inspekčními a jinými kontrolními orgány.

## d) Účetní výkazy

– Rozvaha

- Výkaz zisku a ztráty
- Příloha
- Údaje o projektech partnerství veřejného a soukromého sektoru

### **Čerpání rozpočtu – finanční prostředky KÚ Vysočina k 31. 12 2022**

**K 31. 12. 2022 činil příspěvek – krátkodobá přijatá záloha na transfery – účet 374 10:  
účelový znak 33353 27 614 194,- Kč**

Prostředky KÚ Vysočina	ZS		SD		MS		SJ		Celkem	
	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání
- ochranné pracovní pomůcky	10 000	4 960,20			4 000	1 959,20	12 000	13 437,66	26 000	20 357,06
- antigenní testy pro zaměstnance	7 290	7 290,00	1 350,00	1 350,00	3 240	3 240,00	1 620	1 620,00	13 500	13 500,00
- knihy, tisk, metodické příručky									0	0,00
- učebnice, školní potřeby	50 000	53 900,61							50 000	53 900,61
- cestovné	20 000	28 683,00			2 000	100,00			22 000	28 783,00
- další vzdělávání pedag., prac., nepedag.	2 000	1 640,00			1 000	1 000,00			3 000	2 640,00
- výukové programy									0	0,00
- učební pomůcky do 3 000,- Kč	36 847	13 856,79				2 190,92			36 847	16 047,71
- učební pomůcky nad 3 001,- Kč		13 104,30								13 104,30
- plavecký výcvik	58 800	58 800,00							58 800	58 800,00
- doprava na plavání	22 488	22 488,00							22 488	22 488,00
- preventivní péče	5 000	6 850,00	800,00		1 500	2 300,00	1 000	500,00	8 300	9 650,00
- zákonné pojistění odpovědnosti	51 000	50 792,00	3 500,00	7 071,00	23 000	18 460,00	6 500	8 562,00	84 000	84 885,00
- náhrady za pracovní neschopnost	116 153	105 726,00	21 064,00	51 366,00	52 819	50 234,00	12 818	6 230,00	202 854	213 556,00
- příspěvek v karanténě				1 850,00			3 330,00			5 180,00
<b>Celkem ONIV</b>	<b>379 578</b>	<b>368 090,90</b>	<b>26 714,00</b>	<b>61 637,00</b>	<b>87 559</b>	<b>82 814,12</b>	<b>33 938</b>	<b>30 349,66</b>	<b>527 789</b>	<b>542 891,68</b>
- mzdové náklady	11 651 465	11 792 356,00	1 609 499,00	1 577 786,00	4 263 050	3 884 611,00	1 713 357	1 982 618,00	19 237 371	19 237 371,00
- OPPP	42 000	39 900,00	5 000,00	7 040,00	17 000	15 360,00	6 000	7 700,00	70 000	70 000,00
- sociální pojištění		2 917 696,00		391 288,00		967 198,00		491 796,00		4 767 978,00
- snížení soc. p.o příspěvek v karanténě	3 952 391		545 701	-1 850,00	1 446 657	-3 330,00	581 143			6 525 892
- zdravotní pojištění		1 061 399,00		141 996,00		350 993,00		178 468,00		1 732 856,00
- FKSP	233 030	235 847,12	32 189,00	31 555,72	85 261	77 692,22	34 267	39 652,36	384 747	384 747,42
- FKSP - z náhrad za DPN		2 114,52		1 027,32		1 004,68			124,60	0
- FKSP - z příspěvku v karanténě										0,00
<b>Celkem mzd. a soc. náklady</b>	<b>15 878 886</b>	<b>16 049 312,64</b>	<b>2 192 389,00</b>	<b>2 148 843,04</b>	<b>5 811 968</b>	<b>5 293 528,90</b>	<b>2 334 767</b>	<b>2 700 358,96</b>	<b>26 218 010</b>	<b>26 192 043,54</b>
<b>C E L K E M</b>	<b>16 258 464</b>	<b>16 417 403,54</b>	<b>2 219 103,00</b>	<b>2 210 480,04</b>	<b>5 899 527</b>	<b>5 376 343,02</b>	<b>2 368 705</b>	<b>2 730 708,62</b>	<b>26 745 799</b>	<b>26 734 935,22</b>

Limit počtu zaměstnanců	20,7680		3,5219		10,0437		5,8013		40,1349	
Přepočtený počet pracovníků vč. ESF		23,0183		3,8728		10,4987		5,8858		43,2756
Přepočtený počet pracovníků vč. ESF bez AP		21,8502		3,8728		9,8737		5,8858		41,4825
Přepočtený počet pracovníků bez ESF		22,2752		3,8728		9,9904		5,8858		42,0242

### **Podpůrná opatření**

Prostředky KÚ Vysočina	ZS		SD		MS		SJ		Celkem	
	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání
- učební pomůcky - podpůrná opatření					1 000	1 097,00			1 000	1 097,00
<b>Celkem ONIV</b>		<b>0,00</b>			<b>1 000</b>	<b>1 097,00</b>			<b>1 000</b>	<b>1 097,00</b>
- náhrady za pracovní nesch. - podp.op.		10 559,00								10 559,00
- mzdové náklady - podpůrná opatření	422 203	418 385,00			216 527	220 345,00			638 730	638 730,00
- OPPP - podpůrná opatření										0,00
- sociální pojištění - podpůrná opatření	142 704	103 760,00			73 187	54 647,00			215 891	158 407,00
- zdravotní pojištění - podpůrná opatření		37 659,00				19 821,00				57 480,00
- FKSP - podpůrná opatření	8 445	8 367,70			4 329	4 406,90			12 774	12 774,60
- FKSP - z náhrad za DPN - podp. opatř.		211,18								211,18
<b>Celkem mzd. a soc. náklady</b>	<b>573 352</b>	<b>568 382,88</b>			<b>294 043</b>	<b>299 219,90</b>			<b>867 395</b>	<b>867 602,78</b>
<b>C E L K E M</b>	<b>573 352</b>	<b>578 941,88</b>			<b>295 043</b>	<b>300 316,90</b>			<b>868 395</b>	<b>879 258,78</b>

Limit počtu zaměstnanců	1,1964				0,6250				1,8214	
Přepočtený počet pracovníků AP		1,1681				0,6250				1,7931

**Národní plán obnovy - Doučování – OPPP - ZŠ**

**K 31. 12. 2022 činil příspěvek – krátkodobá přijatá záloha na transfery – účet 374 10:  
účelový znak 33086**

**66 950,- Kč**

33086 - NPO - doučování - od 01 - 08/2022

Prostředky KÚ Vysočina	ZŠ		SD		MŠ		ŠJ		Celkem	
	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání
- OPPP - doučování	66 950	58 000,00							66 950	58 000,00
Celkem	66 950	58 000,00							66 950	58 000,00

Dne bylo provedeno zúčtování záloh dokladem č. 1241 a zároveň byly vráceny nevyčerpané prostředky ve výši 8 950,- Kč na účet KÚ Kraje Vysočina – bankovní doklad č. 23905.

**Národní plán obnovy – základní školy a gymnázia – učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence – ZŠ**

**K 31. 12. 2022 činil příspěvek – krátkodobá přijatá záloha na transfery – účet 374 10:  
účelový znak 33087**

**218 000,- Kč**

33087 - NPO - základní školy a gymnázia - učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence - ZŠ

Prostředky KÚ Vysočina	ZŠ		SD		MŠ		ŠJ		Celkem	
	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání
- ONIV - pomůcky	218 000	218 000,00							218 000	218 000,00
Celkem	218 000	218 000,00							218 000	218 000,00

**Národní plán obnovy – mateřské školy – učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence – MŠ**

**K 31. 12. 2022 činil příspěvek – krátkodobá přijatá záloha na transfery – účet 374 10:  
účelový znak 33087**

**64 000,- Kč**

33087 - NPO - mateřské školy - učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence - MŠ

Prostředky KÚ Vysočina	ZŠ		SD		MŠ		ŠJ		Celkem	
	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání
- ONIV - pomůcky					64 000	64 000,00			64 000	64 000,00
Celkem					64 000	64 000,00			64 000	64 000,00

**Národní plán obnovy – prevence digitální propasti – ZŠ**

**K 31. 12. 2022 činil příspěvek – krátkodobá přijatá záloha na transfery – účet 374 10:  
účelový znak 33088**

**28 000,- Kč**

33088 - NPO - prevence digitální propasti - ZŠ

Prostředky KÚ Vysočina	ZŠ		SD		MŠ		ŠJ		Celkem	
	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání
- ONIV - pomůcky - tablety	28 000	28 000,00							28 000	28 000,00
Celkem	28 000	28 000,00							28 000	28 000,00

**Národní plán obnovy - Doučování – OPPP - ZŠ**

**K 31. 12. 2022 činil příspěvek – krátkodobá přijatá záloha na transfery – účet 374 10:  
účelový znak 33086**

**40 800,- Kč**

33086 - NPO - doučování - od 09 - 12/2022

Prostředky KÚ Vysočina	ZŠ		SD		MŠ		ŠJ		Celkem	
	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání
- OPPP - doučování	40 800	38 750,00							40 800	38 750,00
Celkem	40 800	38 750,00							40 800	38 750,00

Čerpání rozpočtu – ŠABLONY III k 31.12.2022 – začátek projektu 1.9.2021, ukončení projektu 31.8.2022

K 31. 8. 2022 dlouhodobá přijatá záloha na transfery – účet 472 16:  
 účelový znak 33063 – ZŠ  
 účelový znak 33063 – MŠ  
 účelový znak 33063 – Kč

K 31. 8. 2022

524 623,- Kč  
 332 971,- Kč

Celkem

857 594,- Kč

K 31. 12. 2021 byla nevyčerpaná záloha z roku 2021 ve výši 650 058,04 Kč převedena do rezervního fondu na účet 414 12, účelový znak 33063.

Prostředky ŠABLONY III	ZS		MS		Celkem	R	2021	2022	Čerpání	Čerpání	Celkem
	R	2021	2022	Celkem							
- DDHM - do 3 000,- Kč - uč. pomůcky									0,00	0,00	0,00
- DDHM - do 3 000,- Kč - zařízení		1 142,00		1 142,00					0,00	0,00	3 426,00
- kancelářské potřeby (tonery, pořadače)		52 208,78		52 208,78					2 284,00	2 284,00	3 426,00
- cestovné pedagogů na Projektový den		436,00		436,00					44 702,56	44 702,56	96 911,34
- jízdné žáků na Projektový den		748,00		748,00							436,00
- Projektový den 29.4.2022		4 400,00		4 400,00							436,00
- zpracování mezd		1 827,10		2 662,00							748,00
- zákonné pojistění odpovědnosti		95,00		1 023,00							748,00
- DVPP		928,00		64,00							4 400,00
- drobný dlouhod. nehmotný majetek											4 400,00
- drobný dlouhod. hmotný majetek - u.p.											4 400,00
- drobný dlouhod. hmotný majetek - zař.		35 610,30		35 610,30							4 400,00
- náhrady za pracovní neschopnost		7 104,00		7 104,00							4 400,00
- přispěvek v karanténě											4 400,00
<b>Celkem ONIV</b>	<b>9 026,10</b>	<b>98 135,08</b>	<b>107 161,18</b>	<b>4 414,60</b>	<b>104 063,16</b>	<b>108 477,76</b>	<b>13 440,70</b>	<b>202 198,24</b>	<b>857 594,00</b>	<b>215 638,94</b>	
- mzdrové náklady	79 124,00	158 413,00	237 537,00	55 583,00	102 394,00	157 977,00	134 707,00	260 807,00	395 514,00		
- OPPP	6 000,00	30 900,00	36 900,00	3 800,00	6 160,00	9 960,00	9 800,00	37 060,00	46 860,00		
- sociální pojištění	20 169,00	40 178,00	60 347,00	14 083,00	25 840,00	39 923,00	34 252,00	66 018,00	100 270,00		
- snížení soc. p. o přispěvek v karanténě											-1 120,00
- zdravotní pojištění	7 318,00	14 580,00	21 898,00	5 111,00	9 378,00	14 489,00	12 429,00	23 958,00	36 387,00		
- FKSP	1 582,48	3 168,26	4 750,74	1 111,66	2 047,88	3 159,54	2 694,14	5 216,14	7 910,28		
- FKSP - z náhrad za DPN	142,08		142,08	71,04	33,66	104,70	213,12	33,66	246,78		
<b>Celkem mzd. a soc. náklady</b>	<b>114 335,56</b>	<b>247 239,26</b>	<b>361 574,82</b>	<b>79 759,70</b>	<b>144 733,54</b>	<b>224 493,24</b>	<b>194 095,26</b>	<b>391 972,80</b>	<b>586 068,06</b>		
<b>C E L K E M</b>	<b>123 361,66</b>	<b>345 374,34</b>	<b>468 736,00</b>	<b>84 174,30</b>	<b>248 796,70</b>	<b>332 971,00</b>	<b>207 535,96</b>	<b>594 171,04</b>	<b>801 707,00</b>		

Částka 55 887,- Kč – bude vráceno za nesplnění ŠABLONY – ZŠ – školní asistent (13 jednotek x 4 299,- Kč).

**Čerpání rozpočtu – ŠABLONY I – OP JAK I k 31.12.2022 – začátek projektu 1.9.2022, ukončení projektu 31.8.2024**  
 Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0001752, Název projektu: Podpora vzdělávání – škola Lípa OP JAK I

**K 31. 12. 2022 dlouhodobá přijatá záloha na transfery – účet 472 16:  
 účelový znak 33092**

<b>K 31. 12. 2022</b>	<b>1 278 674,- Kč</b>
účelový znak 33092 – ZŠ	583 596,- Kč
účelový znak 33092 – MŠ	259 625,- Kč
<b>Celkem</b>	<b>2 121 895,- Kč</b>

Prostředky ŠABLONY I - OP JAK I	ZŠ		ŠD		MŠ		Celkem	
	rozpočet	čerpání 2022	rozpočet	čerpání 2022	rozpočet	čerpání 2022	rozpočet	čerpání celkem
- DDHM - do 3 000,- Kč - uč. pomůcky								0,00
- DDHM - do 3 000,- Kč - zařízení								0,00
- kancelářské potřeby -tonery	7 535,00							7 535,00
- zpracování mezd	1 730,30		399,30		798,60			2 928,20
- zákonné pojištění odpovědnosti	77,00				21,00			98,00
- DVPP							0,00	
- drobný dlouhod. nehmotný majetek								0,00
- drobný dlouhod. hmotný majetek - u.p.								0,00
- drobný dlouhod. hmotný majetek - zař.								0,00
- náhrady za pracovní neschopnost	2 563,00				1 282,00			3 845,00
<b>Celkem QNIV</b>	<b>11 905,30</b>		<b>399,30</b>		<b>2 101,60</b>			<b>14 406,20</b>
- mzdrové náklady	88 054,00				27 135,00			115 189,00
- OPPP	18 750,00		16 500,00		17 000,00			52 250,00
- sociální pojištění	23 139,00				6 729,00			29 868,00
- zdravotní pojištění	8 397,00				2 442,00			10 839,00
- FKSP	1 761,08				542,70			2 303,78
- FKSP - z náhrad za DPN	51,26				25,64			76,90
<b>Celkem nžd. a soc. náklady</b>	<b>140 152,34</b>		<b>16 500,00</b>		<b>53 874,34</b>			<b>210 526,68</b>
<b>C E L K E M</b>	<b>1 278 674</b>		<b>259 625</b>		<b>16 899,30</b>	<b>583 596</b>	<b>2 121 895,00</b>	<b>224 932,88</b>

**K 31. 12. 2022 byla nevyčerpaná záloha z roku 2022 ve výši 1 896 962,12 Kč převedena do rezervního fondu na účet 414 12, účelový znak 33092.**

Čerpání rozpočtu – IKAP II – Učíme se ze života pro život 2 k 31. 12. 2022

**K 31. 12. 2022 čímila dlouhodobá přijatá záloha na transfery – účet 472 18 – účelový znak 33063 – org. 810**

**309 230,47 Kč**

		Číslo položky rozpočtu	rozpočet	čerpání 2021		Celkem	čerpání 2022		Celkem	CELKEM	
				KU - 97,5 %	ZS - 2,5 %		KU - 97,5 %	ZS - 2,5 %		KU - 97,5 %	ZS - 2,5 %
Osobní výdaje	-OPPP - DPP - provedce řízení pedagogický koordinátor projektu	1.1.2.1.1.3.01	39 680,00	7 254,00	186,00	7 440,00	15 711,00	403,00	16 120,00	22 971,00	589,00
	-OPPP - DPP - aktivní učitel ZS	1.1.2.1.1.3.02	110 000,00	4 387,50	112,50	4 500,00	65 081,25	1 668,75	66 750,00	69 468,75	1 781,25
	-OPPP - DPP - vedoucí zájmového kroužku	1.1.2.1.1.3.03	40 000,00				27 300,00	700,00	28 000,00	27 300,00	700,00
	-OPPP - DPP - karérový poradce ZS	1.1.2.1.1.3.07	70 400,00				21 450,00	550,00	22 000,00	21 450,00	550,00
	<b>Celkem</b>		280 880,00	11 641,50	298,50	11 940,00	128 846,35	3 321,75	132 870,00	141 189,75	3 320,35
	-DfIM - od 3.001.- Kč - VEX GO (Robotická stavebnice I.) - 2 ks	1.1.2.3.1.019	22 980,00				21 200,11	543,59	21 743,70	21 200,11	543,59
	-DfIM - od 3.001.- Kč - VEX GO (Robotická stavebnice I.) - +1ks - změna		1 020,00								
	-DfIM - od 3.001.- Kč - Robotická stavebnice III. - 2 ks	1.1.2.3.1.020	16 986,00								
	-DfIM - od 3.001.- Kč - Robotická stavebnice III. - 2 ks - změna		-16 986,00								
	-DfIM - od 3.000.- Kč - Mikropočítač I. - 10 ks - změna		5 120,00	6 358,85	163,05	6 521,90	-1 366,65	-35,05	-1 401,90	4 982,00	128,00
Vybavení a zařízení	-DfIM - od 3.000.- Kč - Mikropočítač II. (CUTEBOT - záv. Auto) - 3 ks - změna		2 298,00	2 711,07	69,51	2 780,58	-470,32	-12,06	-482,58	240,55	57,45
	-DfIM - do 3.000.- Kč - BUILDING:BIT SUPER KIT - 2 ks - změna		4 328,00				4 219,80	108,20	4 328,00	4 219,80	108,20
	-DfIM - do 3.000.- Kč - WONDER BUILDING KIT - 2 ks - změna		5 292,00				5 120,70	131,30	5 252,00	5 120,70	131,30
	-DfIM - od 3.001.- Kč - Intelligentní minibot - 10 ks		33 980,00						0,00	0,00	0,00
	-DfIM - od 3.001.- Kč - VEX GO (Robotická stavebnice) - 4 ks						33 140,25	849,75	33 990,00	33 140,25	849,75
	-DfIM - od 3.001.- Kč - 3D tiskárna I. - 1 ks	1.1.2.3.1.021	7 649,00	7 457,77	191,22	7 648,99				7 457,77	191,22
	-DfIM - od 3.001.- Kč - 3D tiskárna II. - 1 ks	1.1.2.3.1.025	26 990,00	26 315,50	674,76	26 990,26	-0,25	-0,01	-0,26	26 315,26	674,75
	-DfIM - od 3.001.- Kč - Méřicí sada I. - 1 ks	1.1.2.3.1.026	36 560,00	35 635,53	913,73	36 549,26				36 635,53	913,73
	-DfIM - od 3.001.- Kč - Méřicí sada II. - 1 ks	1.1.2.3.1.023	39 450,00	38 459,85	986,15	39 446,00				38 489,85	986,15
	-DfIM - od 3.001.- Kč - Méřicí sada III. - 1 ks	1.1.2.3.1.027	39 450,00	38 459,85	986,15	39 446,00				38 489,85	986,15
	-DfIM - od 3.001.- Kč - Méřicí sada IV. - 1 ks	1.1.2.3.1.024	39 450,00	38 459,85	986,15	39 446,00				38 489,85	986,15
	-DfIM - od 3.001.- Kč - Programovatelná stavebnice - 2 ks	1.1.2.3.1.028	13 916,00	13 567,12	347,88	13 915,00				13 667,12	347,88
	-DfIM - od 3.001.- Kč - Balíček pro environmentální výcvikou I. - 2 ks	1.1.2.3.1.029	12 000,00				11 700,00	300,00	12 000,00	11 700,00	300,00
	-DfIM - od 3.001.- Kč - Balíček pro environmentální výcvikou II. - 3 ks	1.1.2.3.1.030	18 000,00				17 550,00	456,00	18 000,00	17 550,00	456,00
Nákup služeb	<b>Celkem</b>		308 443,00	207 425,39	6 318,60	212 743,99	91 093,24	2 336,72	95 428,96	298 518,63	7 564,32
	- Environmentální seminář Základní - počet jednotek 2	1.1.2.6.1.02	14 000,00				13 650,00	350,00	14 000,00	13 650,00	350,00
	<b>Celkem</b>		14 000,00	0,00	0,00		13 650,00	350,00	14 000,00	13 650,00	350,00
<b>CELKEM</b>		<b>582 523,00</b>	<b>219 066,89</b>	<b>5 617,10</b>	<b>224 683,99</b>	<b>234 291,49</b>	<b>6 007,47</b>	<b>240 298,96</b>	<b>453 358,38</b>	<b>11 624,57</b>	<b>464 987,95</b>
<b>CELKEM</b>		<b>-DfIM - od 3.001.- Kč - 3D tiskárna II. - 1 ks (opravný dohlad č. 1217)</b>	<b>1.1.2.3.1.025</b>			<b>0,00</b>	<b>0,25</b>	<b>0,01</b>	<b>0,26</b>	<b>0,25</b>	<b>0,01</b>
<b>CELKEM</b>		<b>-DfIM - do 3.000.- Kč - Mikropočítač I. - 10 ks - změna (opravný d.č. 1218)</b>				<b>0,00</b>	<b>1 366,85</b>	<b>35,05</b>	<b>1 401,90</b>	<b>1 366,85</b>	<b>36,05</b>
<b>CELKEM</b>		<b>-DfIM - do 3.000.- Kč - Mikropočítač II. (CUTEBOT - záv. Auto) - 3 ks (opr. d. č. 1219)</b>	<b>11 650,00</b>			<b>0,00</b>	<b>470,52</b>	<b>12,06</b>	<b>482,58</b>	<b>470,52</b>	<b>12,06</b>
<b>CELKEM</b>		<b>-školní - základy s meřicím systémem PASCO - Koreťová Simona</b>				<b>0,00</b>	<b>5 899,50</b>	<b>5 899,76</b>	<b>149,74</b>	<b>5 899,50</b>	<b>5 899,76</b>
<b>CELKEM</b>		<b>11 650,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>7 677,38</b>	<b>196,86</b>	<b>7 874,24</b>	<b>7 677,38</b>	<b>196,86</b>	<b>7 874,24</b>
<b>CELKEM</b>		<b>594 173,06</b>	<b>219 066,89</b>	<b>5 617,10</b>	<b>224 683,99</b>	<b>241 868,87</b>	<b>6 204,33</b>	<b>248 173,20</b>	<b>461 035,76</b>	<b>11 824,43</b>	<b>472 887,19</b>

Nepříjemné náklady - org. 81  
2 % z pfr-n.

Do rezervního fondu nebyly k 31. 12. 2022 převedeny žádné finanční prostředky, protože byla celá přijatá záloha vyčerpána.

## Čerpání rozpočtu – finanční prostředky OÚ Lípa k 31. 12. 2022

Příspěvek od OÚ na provoz	( 1 950 000 )	1 950 000,-	Kč
Tržby za stravování	( 2 000 000 )	2 074 410,-	Kč
Tržby za výlety, exkurze		201 851,16	Kč
Tržby – úplata za MŠ	( 200 000 )	162 550,50	Kč
Tržby - úplata za ŠD	( 80 000 )	175 627,50	Kč
Tržby za pronájem tělocvičny	( 5 000 )	6 660,-	Kč
Použití FKSP – DDHM		72 384,-	Kč
Vyúčtování elektřiny – MŠ – přeplatek		6 045,74	Kč
Náhrada za učebnice		1 175,-	Kč
Rozdíl ze zaokrouhlení – výlety, exkurze		40,84	Kč
Bezúplatné přijetí antigenních testů		33 019,41	Kč
Vyúčtování projektu OP VVV – ÚZ 33063 – ŠABLONY II		- 2 923,00	Kč

Celkem ( 4 235 000 ) 4 680 841,15 Kč

Prostředky OÚ Lípa	ZŠ + ŠD		MŠ		ŠJ		Celkem	
	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání
- nákup DDHM do 3 000,- Kč-u.p.	42 076,67	30 000	19 386,16				30 000	64 462,63
- nákup DDHM do 3 000,- Kč- ost.	29 664,92	11 200	10 236,00		10 000	7 633,80	21 200	47 834,79
- antigenní testy - žáci	33 019,41							33 019,41
- potraviny			2 000 000	2 074 409,70	2 000 000	2 074 409,70		
- potraviny - zaokrouhlení				1,00		0		1,00
- čisticí a úklidové prostředky	30 000	27 061,95	30 000	9 952,29	20 000	19 749,62	80 000	56 761,95
- všeob.m. (k údržbě)	30 000	23 086,70	15 000	5 273,00	3 000	2 154,17	45 000	30 511,37
- kancel.potř.leg.m.	30 000	45 413,36	20 000	7 249,46	3 000	2 155,40	53 000	54 815,22
- knihy, lisk	6 000	6 269,00	5 000	2 173,80	2 000	1 912,00	13 000	10 364,80
- učebnice, škol.potř.	5 000	39 279,93	35 000	47 500,90			40 000	98 791,93
- elektrická energie	160 000	175 813,76	75 000	63 720,00	204 000	198 501,99	439 000	436 035,75
- plyn	25 000	19 977,66	15 000	1 548,73	190 000	149 416,20	230 000	170 942,53
- teplo	280 000	297 279,00	91 000	99 093,00			371 000	395 372,00
- oprava zařízení, strojů		4 182,00		15 000	15 930,95		15 000	20 112,95
- revize	74 400	26 343,89	21 000	12 405,86	22 000	16 011,50	117 400	54 781,25
- malování, nátěry	30 000		12 000		45 000	10 000,00	87 000	10 000,00
- opravy a údržba	51 000	47 299,43	23 000	51 910,52	10 500	18 846,08	84 500	113 086,00
- opravy a údržba PC, didakt. techn.	5 000	63 802,09	2 000	18 660,62			7 000	82 462,31
- cestovné	1 000	300,00					1 000	300,00
- výlety pro žáky, exkurze,div.		201 851,16					0	201 851,16
- doprava pedagogů na výlety		800,84					0	800,84
- Internet	12 000	11 520,00	3 500	2 880,00	4 000	2 880,00	19 500	17 480,00
- odvoz TDO + firma FCC	28 000	30 492,48	6 000	6 098,52	30 000	21 991,12	64 000	58 582,12
- telefonní poplatky	13 000	10 421,00	5 000	2 418,05	1 500	1 076,95	19 500	13 915,00
- poplatek METRO Webhosting	2 600	2 383,77	700	595,89	700	595,89	4 000	3 575,95
- spr.sítě výp.techn. - dohled, sl.	20 000	12 510,20	2 500	9 083,47	2 500	2 985,06	25 000	24 578,28
- servis FENIX, EDOOKIT, VIS	11 000	12 057,19	3 000	3 152,40	10 000	12 652,11	24 000	27 361,70
- zpracování mezd	67 000	102 297,90	30 000	37 754,40	13 000	17 356,60	114 000	157 403,90
- plavecký výcvik	70 000	60 200,00					70 000	60 200,00
- poštovné	1 500	1 491,00	500	249,00			2 000	1 740,00
- služba PO + BOZP	9 000	8 544,00	4 000	3 420,00	3 000	2 556,00	18 000	14 521,00
- poradenství - daň	3 000	2 266,70	2 500	2 266,70	2 500	2 266,60	5 000	8 501,00
- upgrade programů - ESET	15 000	13 725,03	3 500		3 500		22 000	13 725,03
- příst. licence na portál		1 000,00					0	4 000,00
- ostatní služby, cloudové služby	23 600	28 670,00	5 900	825,00	9 900	825,00	38 400	30 321,00
- mzdrové náklady - ost. zdroje							0	0,00
- soc.a zdrav.poj.-ost.zdroje (IKAP)		41 870,00					0	41 870,00
- FKSP - ost. zdroje							0	0,00
- zákonné pojíštění odpovědnosti		426,00					0	426,00
- osobní ochranné prac. pom.	2 000		2 000				4 000	0,00
- preventivní prohlídky							0	0,00
- školení a vzdělávání	5 000	1 944,00	5 000	181,50	2 500	700,00	12 500	2 245,50
- odvod za zaměstnance se ZPS							0	0,00
- zaokrouhlení - doprava na plavání		3,00					0	3,00
- pojíštění UNIQA	12 000	11 893,80	4 000	3 964,60	4 000	3 964,60	20 000	18 821,00
- spoluúčast - úrazy	5 000	5 000,00					5 000	5 000,00
- registrační podl. MR.K.E.V.		600,00					0	600,00
- certifikáty		545,00					0	545,00
- dr. dl. nehm. maj. - uč. pom.							0	0,00
- dr. dl. nehm. maj. - ostatní	5 000						5 000	0,00
- dr. dl. hmotný maj.-uč. pom.		5 230,96	4 000	7 170,58			4 000	12 401,54
- dr. dl. hmotný maj.-ostatní	70 000	111 612,44	54 000	63 903,00			124 000	175 315,54
<b>CELKEM NE M</b>	<b>1 102 101</b>	<b>1 552 044,24</b>	<b>52 1 300</b>	<b>497 268,48</b>	<b>2 511 604,00</b>	<b>2 556 574,34</b>	<b>4 235 000</b>	<b>4 680 841,15</b>
<b>IKAP II - spoluúčast 2,5 %</b>		<b>5 244,13</b>						<b>12 685,33</b>
<b>CELKEM</b>	<b>1 102 101</b>	<b>1 552 248,37</b>	<b>52 1 301</b>	<b>497 255,45</b>	<b>2 511 600,00</b>	<b>2 556 572,22</b>	<b>4 235 000</b>	<b>4 685 027,48</b>

**Zaplacené zálohy**

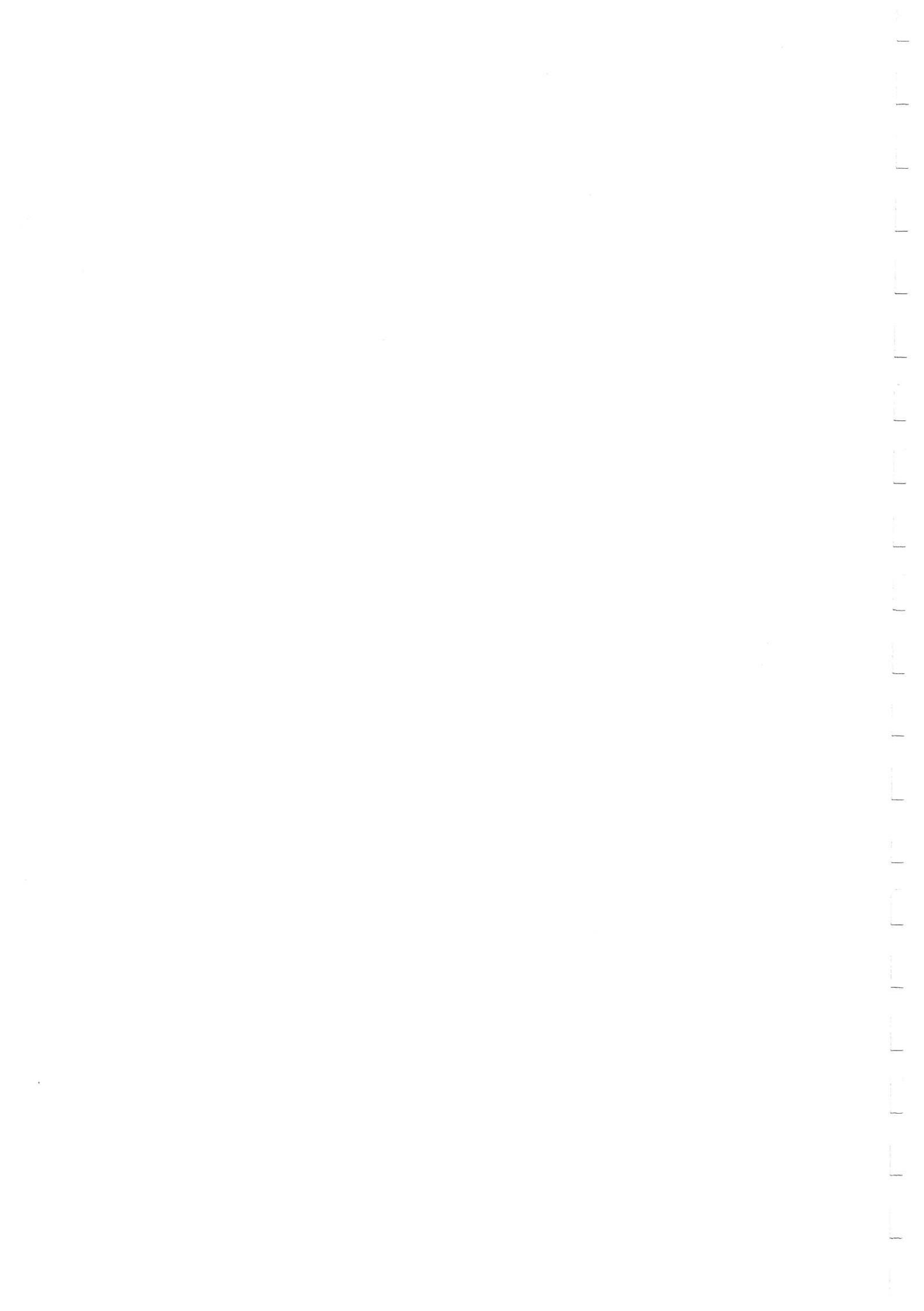
	ZŠ + ŠD	MŠ	ŠJ		Celkem
- elektrická energie		63 720			63 720
- plyn - r. 2021					0
- plyn	15 000	800	99 000		114 800
- mobilní telefony					0,00
- předplatné - Informatoriu					
<b>CELKEM</b>	<b>15 000,00</b>	<b>64 520,00</b>	<b>99 000,00</b>		<b>178 520,00</b>

**Náklady příštích období**

	ZŠ + ŠD	MŠ	ŠJ		Celkem
- Webhosting Easy - 01/2023 - 10/2023	221,83	55,46	55,46		332,75
- předplatné - Speciál pro MŠ		1 221,00			1 221,00
- předplatné - KARTOTÉKA					
- předplatné - Speciál pro ŠD	1 221,00				1 221,00
- předplatné - Speciál pro ŠJ			1 221,00		1 221,00
- předplatné - Prevence	990,00				990,00
<b>Celkem</b>	<b>2 432,83</b>	<b>1 276,46</b>	<b>1 276,46</b>		<b>4 985,75</b>

**Výnosy příštích období**

	ZŠ + ŠD	MŠ	ŠJ		Celkem
- doučování nespotřebovaných antigenních testů	9 730,27				9 730,27
- úplata na keramický kroužek na rok 2023	12 812,50				12 812,50
<b>CELKEM</b>	<b>22 542,77</b>				<b>22 542,77</b>



## Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

sestavený k 31.12.2022

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Bohuslava Reynka, Lipa, příspěvková organizace

Sídlo: Lipa 65

552 57 Lipa

Právní forma: příspěvková organizace

IČO : 70891656

Kontaktní osoba:

Číslo položky	Název položky	SYNTETICKÝ		BĚŽNÉ		MINULÉ	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
<b>A. NÁKLADY CELKEM</b>							
I. Náklady z činnosti		1	2	3	4		
		33 728 093,15		30 942 106,75			

1. Náklady vybraných ústředních institucí na transfery	571
2. Náklady vybraných míst včetně luc na transfery	572
V. Dohl. příjmu	
1. Dohl. z příjmu	
2. Dodatečné odvody daně z příjmu	591
	595

Číslo položky	Název položky	SYNTETICKÝ		BĚŽNÉ		MINULÉ	
		Účet	Hlavní činnost	Účet	Hlavní činnost	Účet	Hlavní činnost
<b>A. NÁKLADY CELKEM</b>							
I. Náklady z činnosti		1	2	3	4		
		33 728 093,15		30 942 106,75			
1. Splatba materiálu		501	2 654 977,22	2 060 075,68			
2. Splatba energie		502	1 005 350,14	840 073,30			
3. Splatba jiných neškodovatelných dodávek		503					
4. Prodávané zboží		504					
5. Aktivace dlouhodobého majetku		506					
6. Aktivace obdržádkového majetku		507					
7. Změna stavu účtu vlastní výroby		508					
8. Opravy a udržování		511	205 392,94	46 876,30			
9. Cestovné		512	29 519,00	12 059,00			
10. Náklady na reprezentaci		513					
11. Aktivace výkonnostních služeb		516	741 251,03	451 987,03			
12. Ostatní služby		518					
13. Mzdové náklady		521	20 706 970,00	19 530 447,00			
14. Zákonné sociální pojištění		524	6 882 974,00	6 448 753,00			
15. Jiné sociální pojištění		525	86 999,00	75 204,00			
16. Zákonné sociální náklady		527	464 595,06	507 625,01			
17. Jiné sociální náklady		528					
18. Daň a nájemovosti		531					
19. Daň a nemovitosti		532					
20. Jiné daně a poplatky		538					
22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení		541					
23. Jiné pokuty a penále		542					
24. Dary a iná bezplacená předání		543					
25. Prodávaný materiál		544					
26. Mince a souky		547					
27. Tvorba fondů		548					
28. Odplaty dlouhodobého majetku		551					
29. Prodány dlouhodobý nemovitý majetek		552					
30. Prodávaný dlouhodobý hmotný majetek		553					
31. Prodávané pozemky		554					
32. Tvorba a zlepování rezerv		555					
33. Tvorba a zlepování opravných položek		556					
34. Náklady z výkazených položek		557					
35. Náklady z dobrovolně dlouhodobého majetku		558	674 141,76	516 098,03			
36. Ostatní náklady z činnosti		549	25 971,00	21 918,40			
<b>II. Finanční náklady</b>							
1. Prodávané činné papíry a podoby		561					
2. Úroky		562					
3. Kursové ztráty		563					
4. Náklady z přečtených faktur hodnotou		564					
5. Ostatní finanční náklady		569					

Číslo položky	Název položky	SYNTETICKÝ		BĚŽNÉ		MINULÉ	
		Účet	Hlavní činnost	Účet	Hlavní činnost	Účet	Hlavní činnost
<b>PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE</b>							
I. Náklady vybraných ústředních institucí na transfery		1		2		3	
2. Náklady vybraných míst včetně luc na transfery		572					
V. Dohl. příjmu							
1. Dohl. z příjmu							
2. Dodatečné odvody daně z příjmu							
III. Náklady na transfery							
1. Náklady vybraných ústředních institucí na transfery							
2. Náklady vybraných míst včetně luc na transfery							

Číslo položky	Název položky	Synetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ		
			BĚŽNÉ	Hlavní činnost	Hospodářská činnost

**B. VÝHOSY CELKEM**

33 762 857,94

30 814 811,57

I. Výnosy z činnosti			2 753 764,15		1 856 606,88
1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601		2 614 435,16		1 616 086,00
2. Výnosy z prodeje služeb	602		6 686,00		3 240,00
3. Výnosy z pronájmu	603				
4. Výnosy z prodaného zboží	604				
8. Jiné výnosy z vlastních výrobní	609				
9. Smluvní potby a urovy z problemí	641				
10. Jiné potby a urovy z problemí	642				
11. Výnosy z vyražených pořídkovék	643				
12. Výnosy z prodeje materiálu	644				
13. Výnosy z prodeje dluhopisůho nehmotného majetku	645				
14. Výnosy z prodeje dlouhod. hmn. kromě pozemků	646				
15. Výnosy z prodeje pozemků	647				
16. Céprání fondů	648		72 384,00		50 282,21
17. Ostatní výnosy z činnosti	649		40 260,99		166 986,87
II. Finanční výnosy					
1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podobn.	651				
2. Úroky	652				
3. Kurzové zisky	653				
4. Výnosy z přečtení reálnou hodnotou	654				
6. Ostatní finanční výnosy	659				
IV. Výnosy z transferu			31 029 094,79		28 978 204,69
1. Výnosy vybraných ústředních institucí z transferu	671				
2. Výnosy vybraných místních institucí z transferu	672		31 029 094,79		28 978 204,69
C. VÝSLEDEK HOSPODÁŘSTVÍ					
1. Výsledek hospodaření před zadáním			34 764,79		-127 295,18
2. Výsledek hospodaření zadáního období			34 764,79		-127 295,18

Podpisový záznam:

## **Výroční zpráva**

**o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.**

**za rok 2022**

- |  |   |
|--|---|
| 1) Počet podaných písemných žádostí o informace:   | 0 |
| 2) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:   | 0 |
| 3) Opis podstatných částí každého rozsudku, soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace: | 0 |

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
A MATEŘSKÁ ŠKOLA (1)  
BOHUSLAVA REYNKA, Lípa  
příspěvková organizace, IČ: 708 91 656**

.....  
Mgr. Věra Lacinová Vítková  
ředitelka školy

V Lípě dne 3. 1. 2023

$\ell^*$

$t$

$\mathcal{R}$

$\lambda_1$