



Školní časopis

Lipánek



Číslo 2

Školní rok 2021/2022

Uvnitř tohoto vydání

Redakční okénko

2	Lenochod, ptakopysk	
3	Maminky	
4	Dářečky	
5	Kresby	
Události 2. třídy		6
Rozhovor		7
Příspěvky 4. třídy		8
Test, skládačka		10
Události 3. třídy		11
12	Online vyučování	
13	Školní družina	
14	Vaříme, pečeme	
15	Zprávičky z MŠ	
16	Angličtina ☺	
Skřítek Poppy		17
Zpověď Miši		18
Králík školní		19
Vánoční čas		19

Redakční okénko

Milí čtenáři,

právě v ruce držíte druhé číslo školního časopisu Lipánek. Ve školním časopise najdete souhrn všeho důležitého, zajímavého, co se u nás na škole odehrálo.

Do časopisu jsme zařadili i příspěvky našich spolužáků z různých tříd, příspěvky z mateřské školy i ze školní družiny.

Věřím, že nad školním časopisem strávíte příjemné chvíle.

Za redakční okénko Poppy Smith, Nikola Tlačabová, Sofie Exnerová



Lenochod není líný, ptakopysk zvláštní tvor

Lenochodi



Jsou to živočichové o velikosti 50 až 80 cm a váze 3,5 až 8 kg s krátkým ocasem nebo bez, převážně šedě zbarvení. Jejich dlouhá a hrubá srst vyrůstá směrem od břicha k zadům a visí jim podél těla. Hlava je kulatá a neochlupený čenich krátký. Končetiny mají poměrně dlouhé, přičemž zadní jsou vždy kratší. Na předních nohách mají dva nebo tři srostlé prsty a na zadních vždy tři; prsty jsou zakončeny silnými zahnutými drápy o délce až 10 cm.

Lenochodi si své jméno vysloužili proto, že jsou neuvěřitelně pomalí. Jejich pomalost ale nemá s leností nic společného – ve skutečnosti je to přizpůsobení, které jim pomáhá přežít. Většina predátorů se totiž v první řadě orientuje zrakem, takže nehybné nebo téměř nehybné zvíře maskované ve větvích snadno uniká jejich pozornosti. Ale pomalý pohyb lenochodů na stromě je ve srovnání s jejich pohybem na zemi doslova bleskurychlý. Končetiny uzpůsobené k zavěšení na větvi je na zemi neunesou, a tak se jen bezmocně plazí a jsou tak vystaveni všem potenciálním nepřítelům. U lenochodů ale nejde jen o pohyb, zpomalený je svým způsobem celý jejich život. Mají velmi pomalé trávení, které jim pomáhá rozložit těžko stravitelné listí stromů. Zpomalili i další důležitou část trávení – vyprazdňování. Při něm totiž musejí slézt na zem, a aby nemuseli opouštět bezpečí stromu příliš často, dělají to ve velmi dlouhých, někdy až měsíčních intervalech.



Ptakopysk

Ptakopysk je plaché, těžko polapitelné zvíře, které je aktivní především za soumraku a v noci a větší část této doby tráví skryto ve vodě. Navíc je malý a perfektně splývá s okolím. Na souši se pohybuje velmi neobratně. Nohy mu trčí do stran, takže při chůzi připomíná ještěra.

Podle staré legendy původních obyvatel Austrálie vznikl ptakopysk spářením kachny s osamělým, velmi svůdným a přesvědčivým samcem ondatry. Výsledkem bylo stvoření, které zdědilo zobák a blanité nohy po kachní matce a po otci nohy a sametovou srst. Ta je měkká, lesklá a má krásnou barvu. Široký zobák navozuje dojem, jako by se ptakopysk neustále přívětivě smál. Zoologové tvrdí, že každý, kdo se s tímto zvířetem jednou setká, se do něho musí zamilovat.

Chování ptakopyska je stejně zvláštní jako jeho vzhled. Je to teplokrevné stvoření, ale klade vejce jako plaz. Mláďata živí mlékem jako savec, ale zcela netradičně. Mléko nesají ze struků, protože ptakopysk je nemá. Shromažďuje se v malých prohlubních v kožešině, odkud je mláďata lížou. Vědci se dlouho nemohli shodnout, kam toto podivné zvíře zařadit. Ptakopysk bývá často charakterizován jako primitivní savec. Primitivní proto, že klade vejce.



Maminčky

Proč je moje maminka super:

- je hodná
- všechno mi donesí
- pomáhá mi
- vozí mě na fotbal
- varí hodně dobré občedy
- jezdíme hodně na výlety

a jáhé věty nejčastěji říká:

- uklid si to
- pořádk máš blá
- jdi si sednout
- běž se učit
- běžte spát
- uklid si pokoj

Mamince

Naše milá maminka
ka je všudypřítelka
varí i napěče,
ko je kuchařka, člověče!
svítí slunce, máš lži,
naše mamka všudypřítelka se smije





Jak tatínek dostal mazlíčka

Tatínkovy narozeniny jsme chtěli oslavit s překvapením, ale nevěděli jsme, jak na to.

Zavolala jsem babičce, zda neví, co dát tatínkovi k narozeninám. Telefon zvoní cr, cr, cr. „Ahoj babi, prosím tě, nevíš, co dát tatínkovi za dárek?“

Babička odpoví: „Co mu dát nějakého mazlíčka?“ „Jé to je dobrý nápad,“ zaradovala jsem se. „Tak já ho zajdu koupit,“ navrhla babička.

Ještě jsem řekla mamince, že už mám dárek vymyšlený. Když přišel den tatínkových narozenin, všichni jsme se sešli u nás v obýváku. Babička stále nikde. Přišla až za půl hodiny. Když jsem tatínkovi předala dárek, najednou se z krabice ozvalo haf, haf, haf.

Tatínek byl nejprve zděšený, nakonec se mu ale dárek moc líbil a vše dobře dopadlo.

Autor: Anna Krpálková, 5.ročník

Živý dárek k narozeninám

Crrr, zařval v ložnici rodičů budík. Hned nato tatínek hodil na budík knihu, budík spadl z okna a rozbil se. Později se tatínek loudal bez nálady u snídane a pak vykřikl: „Mám dnes narozeniny!“ „To je dost, že ti to došlo,“ řekla maminka a usmála se.

Děti se najednou lekly a utekly.

Maminka se zeptala dětí, co se děje. Děti odpověděly: „My na ty narozeniny zapomněly.“ „Tatka jde ještě do práce. Máte celé odpoledne na to, abyste něco připravily,“ pomalu řekla maminka. Maminka s dětmi nakoupila dárky, upekla dort, ozdobila dům a zanedlouho byl večer.

Táta přišel z práce, všichni společně snědli dort a tatínek si rozbalil dárky.

Pak si všimli, že je tu ještě jeden dárek s dírami a divně se klepe. Klep, klep a najednou šhub. Z dárku vyrazily čtyři nožičky. Dárek se rozběhl k polici a narazil do ní. Žuch, na dárek spadla miska. Tatínek misku sundal a prásk, krabice se rozlétla. Z dárku se vykulilo roztomilé štěně a olízalo tátu. Tatínek se překvapeně díval, ale byl nadšený, že dostal tak úžasný a milý dárek.

Autor: Mojmír Dubský, 5. ročník



Markétka Jiráková 3. třída



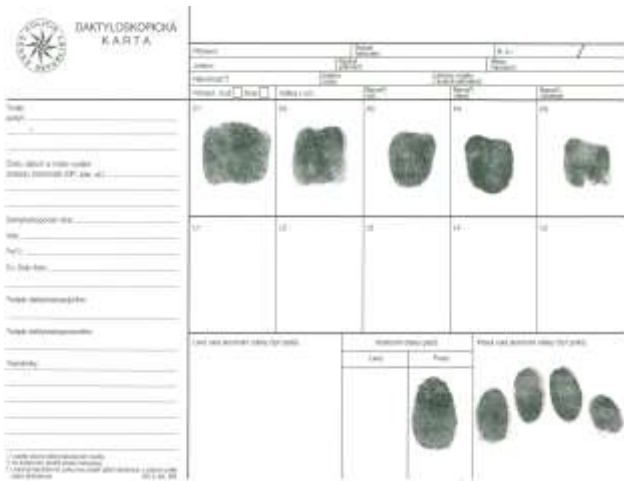
Anička Svobodová 4. třída



Co se děje ve druhé třídě?

Beseda s kriminalistou

Tentokrát nás ve škole navštívil kriminalista, tatínek Ondry Kotěry, v rámci projektu „Profese do škol“. Beseda byla velice zajímavá, děti si zahrály na detektivy, řešily loupež v obchodě, snímaly otisky prstů i bot. Děti zjistily, že policista nemusí být jenom v uniformě.



Svatomartinský projekt





ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU **DANOU VÝBORNOU**

1. Jak dlouho tady učíte?

Ve škole učím 42 let.

2. Učila jste nikdy v jiné škole než tady?

V jiné škole, než tady jsem neučila.

3. Jak se vám líbí ve škole?

Ve škole se mi líbí.

4. Máte ve vaší třídě hodně dětí?

Ano, mám.

5. Učíte také v jiné třídě?

Ano, také učím v jiné třídě.

6. Když nejste ve škole, co ráda děláte za aktivity?

Ráda jezdím na kole a ráda cestuji.

7. Co je vaše nejoblíbenější barva?

Moje nejoblíbenější barva je modrá.

8. Co je vaše nejoblíbenější jídlo?

Moje nejoblíbenější jídlo je asi kuře.

9. Máte doma nějaké domácí zvíře?

Doma nemám žádné domácí zvíře.

10. Máte nějakou oblíbenou knížku?

Ano, mám jich víc.





Príspevky žáků 4. třídy

Exkurze do Záchrané stanice Pavlov

V pátek 8. října ráno jsme se sešli jako každý den ve škole.

V osm hodin jsme vyrazili na autobus do Havlíčkova Brodu. Tam jsme přestoupili do jiného busu a ten nás odvezl do Záchrané stanice Pavlov. Zastavil nám o kousek výš ve vesnici, protože u stanice nebyla zastávka, a tak jsme se alespoň hezky prošli.

Prohlédli jsme si celou stanici. Provedl nás její ředitel a ukázal nám všechna ohrožená zvířata a ptáky. U každého z nich jsme se dozvěděli, co se mu přihodilo a jak se do záchrané stanice dostal. Hlavním naším programem však byla vydra.

Krmili jsme ji, venčili jsme ji, lovili jsme pro ni rybu, hladili jsme si ji. Také jsme soutěžili v plnění vydřích úkolů.

A nakonec zase autobusem zpátky do Brodu a vlakem na nádraží do Lípy, kde už na nás čekali rodiče.



Šimon Nepraš

Vydra – tajemná královna řek

Vydali jsme se do Záchrané stanice Pavlov. Jeli jsme tam kvůli vydrám.

Přivítala nás paní Hulvová se svými psy. Po důkladné prohlídce celé stanice s jejím ředitelem a po vydatné svačině nás paní Hulvová dovedla k vydře Máje. Chytili jsme pro ni rybu a paní Hulvová ji hodila do vody. Mája byla v malém rybníku, z kterého může vylézt ven na trávu. Když jsme Máju nakrmili, šli jsme za další vydrou. To byl Alfie. Venčili jsme ho u řeky. Byl velmi roztomilý. Před odjezdem nám přinesla paní Hulvová ještě jednu vydru, mládětko. To jsme si mohli i pohladit a vyfotit.

Poppy Smith

Vydra Mája byl hezká. Hodili jsme jí rybu, hned ji chytila a plavala s ní do domečku, aby si ji snědla. Pak nám předváděla cviky a to, co všechno umí.

Vydrásek Alfí je srandovní. Má rád potůček, který tam teče. Schovával se, vykukoval, běhal po břehu potůčku a plaval si a vyváděl.

Mají tam malé mládě vydry, které ještě nemá jméno. To jsme si mohli pohladit. Bylo moc krásné.

Valerie Kutlvašrová

„Sestra v akci“

Tak by se dalo nazvat jedno listopadové dopoledne v naší 4. třídě.

Ráno, ještě před zvoněním na 1. hodinu, se před školou objevila jedna maminka našeho žáčka, celá ověšená taškami. Zamířila za námi. Copak nám asi nese?

Během několika minut bylo jasno.



Naše návštěvnice, paní Pavlína Bambasová, je zdravotní sestra. V současnosti spolupracuje se záchranáři a jezdí do škol v kraji na besedy s menšími žáčky a učí je, jak se mají bezpečně chovat a jak se zachovat při nějakém neštěstí. V taškách nosí svoje pomůcky a materiály na tyto besedy – nebo školení?

Něco podobného proběhlo i u nás. Povídali jsme si o práci zdravotních sestřiček, o lékařích, o úrazech i nemocích. Ve skupinách jsme psali o tom, jaké nebezpečí na nás „číhá“ např. na hřišti nebo na ulicích, jaké úrazy nás mohou potkat ve škole, v bazénu, v přírodě atd. Besedovali jsme o tom, jak se máme zachovat, když budeme svědkem nebo účastníkem nějakého neštěstí, co dělat, kam volat, jakou první pomoc poskytnout.

Krátce jsme probrali i něco z dopravní výchovy a nebezpečí na silnicích.

V jedné tašce byla ukryta „Andula“ – překvapení na závěr. Všechny děti si vyzkoušely masáž srdce a zjistily, že je docela obtížné správně nastavit ruce i rytmus při masáži.

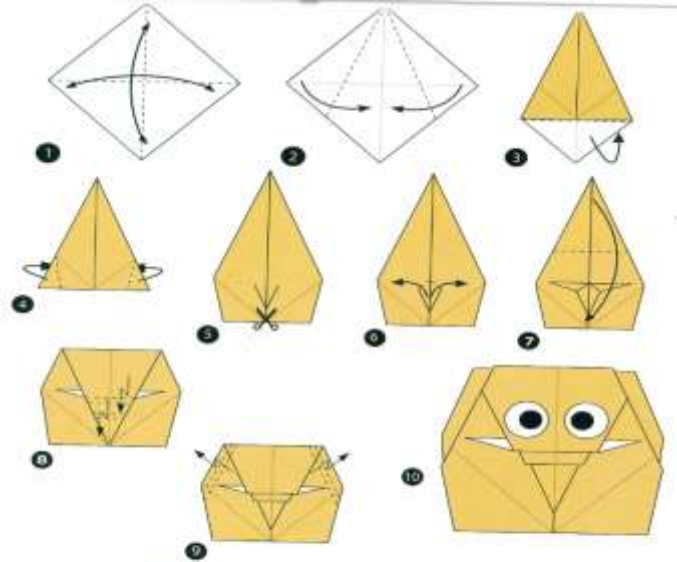
Tři vyučovací hodiny uběhly velmi rychle, a kdyby to bylo možné, klidně bychom besedovali, plnili úkoly, hráli si i učili se ještě mnohem déle. Za to, jak jsme byli všichni šikovní a pozorní, jsme dostali od paní Bambasové velkou pochvalu a reflexní obrázek – samolepku – na aktovku.

Čtvrtáci

Malujeme, skládáme, přemýšlíme,



Kuba Bauer 3. třída



MAMUT

ORIGAMI vzniká ze dvou slov – skládat a papír. Jeho počátek najdeme v Číně a odtud se rozšířilo do celého světa. Tato skládačka má zvláštní estetický a nemá být příliš složitá. Většinou začíná tvorbou čtvercový papír, z něhož se skládáním vytvoří nějaká zvířata.

TEST

Jaký máš vztah k přírodě?

1. **Baví tě pozorovat hvězdy?**
 - a) Někdy ano, ale je to trochu nuda.
 - b) Ano, už znáš i některá souhvězdí.
 - c) Ne, vůbec.
2. **Co s tebou dělají zvířecí mláďata?**
 - a) Připadají ti roztomilá.
 - b) Chtěl/a by sis je pochovat.
 - c) Moc tě neberou.
3. **Jak moc vnímáš změny ročních období?**
 - a) Nijak zvlášť.
 - b) Jsou to pro tebe velmi výrazné změny.
 - c) Jaro, léto, podzim zima přejdou a ani si toho nevšimneš.
4. **Když uvidíš louku plnou květin, co si pomyslíš?**
 - a) Některé rostliny si rád/a prohlédneš.
 - b) Náhle!
 - c) Louka, no a co?
5. **Kde bys nejraději strávil/a prázdniny?**
 - a) U moře.
 - b) Na chalupě.
 - c) Kdekoliv, jen s nejlepším kamarádem/nejlepší kamarádkou.
6. **Chodíš rád/a do ZOO?**
 - a) Sem tam zajdeš do ZOO rád/a.
 - b) Hodně rád/a a máš tam svoje oblíbená zvířata.
 - c) Moc tě to nebaví.

1. Jak vnímáš podzim, když se zbarvují listy na stromech?

- a) Je to hezké.
- b) Máš tohle období hodně rád/a.
- c) Většinou to moc nevnímáš.

2. Co si myslíš o povolání zvěrolékaře?

- a) Je to docela zábavné povolání.
- b) Je to úžasné povolání.
- c) Je to nudné povolání.

HODNOCENÍ

Za písmenka si započti:

- a) 2 body
- b) 3 body
- c) 1 bod



8 až 12 bodů

Jsi vyloženě městský člověk, a i když se v přírodě rád/a projdeš, pozorování zvířat nebo poznávání rostlin tě vážně moc neláká.



13 až 18 bodů

Občas míluješ brouzdání rosou a trhání květin na louce, jindy se zase těšíš do multikina a na výlet bys nešel/nešla ani náhodou. Všechno je u tebe ve velké rovnováze.



19 až 24 bodů

Jsi velký/a pozorovatel/ka přírody, ať už to jsou zvířata nebo rostliny. Máš vlahy k tomu, abys porozuměl/a změnám přírody, a velkou vnitřní pozornost ke zvířatům.



Co se děje ve třetí třídě?

„Svatý Martin“

Děti se dozvěděly vše o sv. Martinovi, vyráběly, tvořily, a hlavně si to užívaly.

Vydříčka Bubla

Ve škole nám představila paní Hulvová ze Záchrané stanice Pavlov malou vydříčku Bublou. Děti se z vyprávění dozvěděly spoustu zajímavých informací, ale hlavně si mohly vydrů pohladit.

RECEPT NA SVATOMARTINSKÉ ROHLÍČKY

400 g polohrubé }
 1 MERA }
 1 kysaná } + podle chuti } Vypracujeme těsto

TĚSTO ROZVÁLÍME NA
 ZE KTERÝCH PODLE VYKRAJUJEME
 DĚLÍME JE NA
 NA KAŽDÝ POLOŽÍME NÁPLŇ.
 TŘEBA STROUHANÁ NEBO POVIDLA.
 TAKTO PŘÍPRAVENÉ ZABALÍME,
 VYTVARUJEME A UPEČEME.

DOBROU CHUŤ

Naše návštěva na Obecním úřadě v Lípě

V hodinách prvouky si povídáme, jak funguje naše republika a naše obec. Všichni ve třídě si už dokážeme napsat svoji adresu. Zjistili jsme, že v naší třídě jsme se sešli z 12 obcí. Na 30. září jsme si domluvili návštěvu u pana starosty na Obecním úřadě v Lípě. Teď už víme, že obec řídí pan starosta se zastupitelstvem. Na úřadě nám pan starosta povídal, co všechno musí udělat, aby obec dobře fungovala. Nás to všechno hodně zajímalo, a tak jsme měli plno všetečných otázek. Mimo jiné jsme se dozvěděli, jak bude vypadat nový multifunkční dům v Lípě, jaká bude vánoční výzdoba, když nemáme túje u pomníčku, jak funguje čistička odpadních vod. Taky jsme si mohli zblízka prohlédnout prapor obce Lípa. Víme, proč tam jsou 4 lipové lístky. Na závěr nám pan starosta daroval propisky s logem Lípy.



Každý z nás prožívá tento netypický školní rok po svém. Někomu se daří, naučí se samostatnosti nejen ve vzdělávání, někdo distanční výuku nese těžce, a to především související společenské odloučení. Berme to jako novou zkušenost, která odhalí naše slabé i silné stránky.

Pravidla online vyučování



Najdi si tiché místo u stolu.



Na hodinu se připoj včas.



Online hodina není maškarní ples.



Pokud to jde, měj zapnutou kameru.



Nezapomínej zapnout mikrofon, když chceš něco říct.



Pokud nejsi vyvolán, měj mikrofon vypnutý.



Pomůcky si nachystej před hodinou, stejně jako ve škole.



Zvládneš to sám. Rodiče požádej o pomoc s technikou, ale ne s příkladem.



Domácí mazlíčky a hračky ukaž jen, když to paní učitelka dovolí.



Svačinu si nechej na přestávku.



Neruš hodinu zvukem puštěné televize.



Respektuj ostatní, neskákej nikomu do řeči.





Sportovní den ve školní družině

Ve čtvrtek 21. 10. 2021 proběhl ve školní družině sportovní den. Počasí nám moc nepřálo, ale o sportovní zážitky a soutěžení jsme nechtěli přijít, proto jsme využili prostory tělocvičny.

Odpoledne se zúčastnili žáci 1. - 5. třídy za podpory paní vychovatelek a paní učitelky Henclové.

Děti si mohly vyzkoušet různé zajímavé disciplíny, které prověřily jejich obratnost a mrštnost.

Byly to například hod míčkem na kuželky, přenos míčku na tyčkách, střelba na kuželky, slalom s hokejkou, dráha na žebřinách

Všichni si vedli skvěle a soutěžení bylo zakončeno předáváním medailí a sladké odměny. Společně jsme si zasportovali a užili si veselé a zajímavé odpoledne.



Podzimní školní družina

Podzim ve školní družině nebyl pochmurný a nepříjemný. Naopak, nádherné barvy, které jsou v přírodě právě v tomto období, se nám staly inspirací k výtvarnému a kreativnímu tvoření.

Děti pracovaly individuálně i ve skupinách, kreslily, vyráběly z papíru, malovaly. Samozřejmě se využívalo přírodních materiálů, kterých je napodzim opravdu hodně k tvoření všeho druhu – draků, dýní, skřítků, muchomůrek, soviček, přáníček, přišerek a jiných výrobků dle své představivosti a domluvy. Výrobky se staly součástí výzdoby naší školy.

Ve školní družině jsme prožili podzim nejen kreativně, ale i v pohybu. Umožňovalo to krásné počasí, takže děti mohly trávit spoustu času pohybovými aktivitami venku na hřišti. Oblíbenou hrou se stala „Rybičky, rybičky, rybáři jedou!“, mezi další hry patří „Mrazík, Cukr, káva, limonáda“ a samozřejmě stavění domečků.

Podzim odchází, zima přichází ... a my se těšíme, co hezkého nám přinese v dalším ročním období.





VAFLE PODLE KRISTÝNY

Suroviny (10- 12 vafli)

200 g hladké mouky
100 g polohrubé mouky
75 g moučkového cukru
špetka soli
1 balení prášku do pečiva
500 ml mléka
100 g rozpuštěného másla
2 vejce

Recept

Ve větší míse smícháme všechny sypké suroviny, přidáme rozpuštěné máslo, mléko a celá vejce. Vše smícháme do hladkého řídkého těsta.

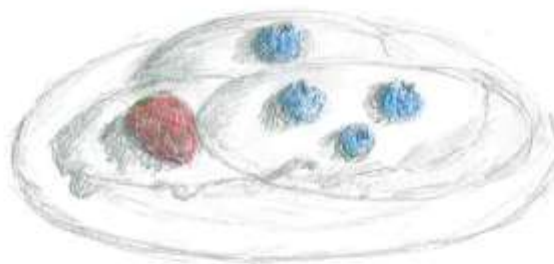
Vaflovač nepromazávat necháme ho pouze rozehtát. Pečeme do zlatova (doba pečení záleží na výkonu vaflovače).

Vafle podáváme se šlehačkou, ovocem, nutellou nebo podle chuti každého strávnicka.

AMERICKÉ PALAČINKY

Suroviny

2 vejce
50 g cukru (krupice)
50 g máslo
250 ml mléka
200 g hladké mouky
1 prášek do pečiva
10 g vanilkového cukru
malá lžička soli



Recept

Vejce ušlehejte s cukrem. Máslo nechte rozpustit a přidejte k vejcím.

Zamíchejte a přidejte 250 ml mléka.

Smíchejte mouku s práškem do pečiva, vanilkovým cukrem a solí.

Obě směsi spojte v těsto. Bude docela řídké.

Palačinky smažte na nepřilnavé pánvi. Americké palačinky mají být menší a tlustší než ty české.

Chutnají výborně s jahodami nebo borůvkami a smetanou.



Zprávičky z mateřské školičky

Žabičky I. a Žabičky II.



Protože v letošním školním roce je hodně dětí předškolního věku a do jedné třídy se nevešly, třída Soviček se během prázdnin přejmenovala a přetvořila na třídu Žabičky II. A proto letos máme dvě třídy předškolních dětí – Žabičky I. a Žabičky II.

Ve středu 29. září 2021 se konal ve třídě Žabiček I. a Žabiček II. první společný projektový den. Příběh o žabákovi, který se jmenoval Kvákal, nám celý projektový den začal. Dnešní dopoledne bylo vyhlášeno jako soutěž o „Nejlepšího a nejšikovnějšího žabáka či žabičku na celém světě“.

Aby se ze všech dětí mohli stát nejšikovnější a nejlepší žabáci na celém světě, čekalo nás plnění úkolů. Děti si hledáním pexesových obrázků našly kamaráda a s tím celé dopoledne úkoly plnily, stala se z nich dvojice.



Medvídci



Ve středu 29. 9. 2021 se třída Medvídků zúčastnila Evropského studentského sportovního dne, kterého se účastní základní a mateřské školy po celé Evropě. Této akce se třída Medvídků účastnila také v rámci znovunastartování pohybových aktivit po covidovém období. Při této akci si děti jednak zasportovaly (například hrou na autíčka nebo při opičí dráze), ale hlavně si užily spoustu zábavy.

Myšičky

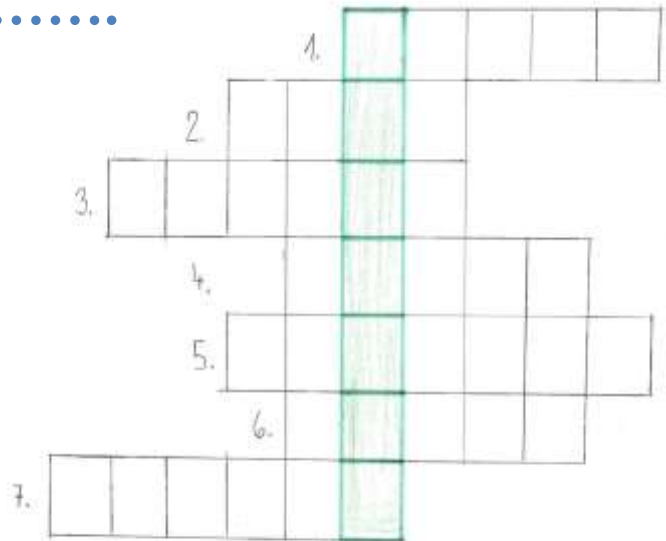


Ve středu 20. října jsme s příslibem krásného počasí vyrazili na výlet do Dýňového světa. Předpověď počasí se vyplnila a sluníčko a teplo nás provázelo celé dopoledne, které jsme v Dýňovém světě prožili. V uzavřeném areálu se děti volně pohybovaly a probíhaly si nejrůznější bludiště a prolézačky postavené z dýní nebo balíků slámy. Kdo chtěl, mohl se např. vykoupat ve „slámobazénu“, vlézt si do kombajnu nebo se pohoupat na houpačkách. Na závěr výletu si děti mohly zakoupit malou dýni a odvézt si jí domů. Dětem se v Dýňovém světě moc líbilo.

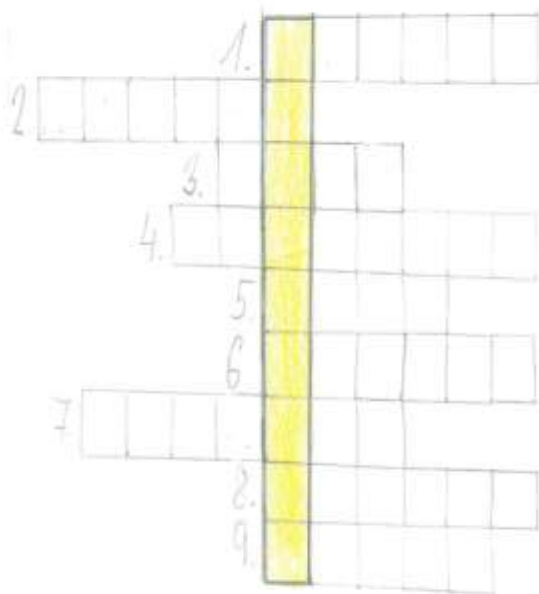




Trošku té angličtina ☺



1. Casmina
2. Snih
3. Svíčka
4. Světlo
5. Pudink
6. Claus
7. krocán



1. It's a burning stick and you can put it on a birthday cake.
2. Santa lives in it.
3. We decorate it and you put presents under it.
4. They pull Santa's sleigh.
5. It falls from the clouds in winter it's white.
6. In the UK people eat it on Christmas Eve.
7. It's a man that's built from snow.
8. They are in heaven - they have wings.
9. A man who gives presents in the USA.



Poppy Smith
4. třída



Zpověď Míši Vávrové

Zamýšlím se nad tím, jak těch 9 let uteklo.

Na začátku 1. třídy jsem vlastně nikoho neznala, jelikož jsem zde do školky nechodila, takže to pro mě nebylo zrovna lehké.

Bála jsem se, že se se mnou nebudou bavit a že si nenajdu kamarády, ale opak byl pravdou.

Jak čas běžel, začala jsem se čím dál, tím víc bavit s ostatními a zapadat do kolektivu, za což jsem byla moc ráda a pořád jsem 😊.

V průběhu dalších let jsme se všichni dohromady, jako kolektiv, nebavili. Spíše jsme se rozdělili do menších skupin. Ne, že bychom se neměli rádi, ale nějak jsme k sobě nenašli cestu.

Zanedlouho, v 1. vlně pandemické situace, jsme zjistili, že si vlastně jako třída navzájem chybíme. Začali jsme se bavit čím dál víc a jezdit společně na výlety a vzájemně se podporovat.

Teď si bez spolužáků nedokážu představit svůj život.

Tato škola mi dala mnoho. Hodně kamarádů, přátel, ale hlavně studia, což je velmi důležité pro práci, kterou bych chtěla v budoucnu dělat.

Na střední školu se hodně těším. Na druhou stranu zas nechci přijít o tuto prima partu, ale život jde dál.

Něco končí a něco nového začíná.

Nakonec bych chtěla vyzdvihnout skvělý učitelský sbor, který nás provázel celých 9 let a podporoval nás.

Děkuji všem!

Na tuto školu nikdy nezapomenu.



Michaela Vávrová



© Školní Králik ©

Králik je umístěn u starého školního vchodu.

Když přijdeme do dvůru, tak jdeme za králikem a on zalozí do domečku.
Jeho jméno je Artur. Je hodně chlupatý a roztomilý.

Má tady klec a výběh. Klec je dřevěná, má pod tím koberec.

Králik je nejboží, roztomilý samec.

Klavde K.
Nelly K.
Valie K.
Nikol Č.

Vánoční čas

České Vánoce jsou bohaté na různé tradice a zvyky, které nám závidí celý svět, a na zahraničních portálech o nich naleznete pouze zmínky obdivu. Tradiční české Vánoce jsou dokonce motivem pro zahraniční turisty, aby v době svátků navštívili naši republiku. Na rozdíl od jiných zemí u nás Vánoce i přes veškerou snahu, stále ještě nejsou ryze komerční, ale ani čistě křesťanské. České tradice mají ze všeho jen to nejlepší. Jaké znáte vánoční zvyky a které dodržujete?

Šupina pro štěstí

Kapr je symbol Vánoc a stal se hlavním chodem štedrovečerní večeře. Traduje se, že ten, kdo si schová šupinku pod talíř, bude mít po celý následující rok štěstí. Kapří šupinka má také zajistit i dostatek peněz a zabránit nouzi, a proto ji nosí celá řada lidí i v peněžence.

Tradice stolování

Tradice jezení oplatku s medem patří symbolikou k jezení těla Páně a díky kulatosti oplatku je zde i symbolika Slunce. Na stole by mělo být 12 chodů jídla. Každý chod za jeden měsíc v roce. Jediná hospodyně může vstát od stolu. Tradic a zvyků je mnohem více a celkem se liší region od regionu.

Zlaté prasátko



Zlaté prasátko vzniklo jako motivační prvek dětí, aby se vydržely postit až do štědrovečerní večeře. Celý den být o hladu je obzvláště pro děti náročné, a tak se začalo říkat, že ten, kdo to vydrží, tak s první hvězdou na nebi uvidí i zlaté prasátko. Prasátko je také vánočním symbolem, který představuje synonymum pro štěstí. To, jestli tomu tak doopravdy je, se musíte přesvědčit sami, třeba o těch letošních Vánocích.

Krájení jablka

Po modlitbě a sněženém oplatku nastalo hodování, někde v jejich průběhu, u některých na počátku a u jiných spíše až ke konci, dojde na krájení jablíčka. Tato klasická a známá česká tradice věštila, zda daného čeká za rok život anebo smrt. Život znamená nález pěticípé hvězdičky ve středu a smrt křížek. Této věštby se nemusíte bát. Stačí, když si vezmete zdravé a velké jablko a rozříznete jej pěkně ve středu kolmo ke stopce.

Jmelí

I když by se vám mohlo zdát, že zavěšené jmelí je americkou tradicí, ve skutečnosti tato tradice sahá až do doby Keltů.

Pouštění lodiček

Pouštění lodiček patří k dávným českým tradicím. Rozlouskněte vlašské oříšky, vyberte jejich náplň a do jejich s pomocí roztaveného vosku připevněte zbytky téměř dohořelých svíček. Do lavoru napusťte vodu, zapalte svíčky a dejte lodičky plout na vodu. Majitele té lodičky, která svítí nejdéle, čeká dlouhý život.

Lití olova

Olovo bylo celkem dostupné a jeho bod tání je nízký. Olovo se roztaví na kovové lopatce nad plamenem, a pak se vlije do vody v kovovém lavoru. Lijte opatrně, ale najednou. Ve vodě olovo ztuhne a zanechá tak určitý abstraktní tvar. Podle odlitku pak lidé hádali, co je v budoucnu čeká.

Zpívání koled

Koledy patří neodmyslitelně k tradicím nejen českých Vánoc. Původně je zpívaly děti pouze v daném období, kdy chodily po vsi a koledovaly si o nějakou sladkou výslužku.

Házení střevícem

Svobodné vdavekchtivé dívky v období Vánoc házeli střevícem za hlavu směrem ke dveřím. Pokud se špička boty otočí směrem ke dveřím, znamená to, že se dívka vdá. Jestliže ke dveřím směřuje pata boty, dívka ještě zůstane jeden rok neprovdaná doma.



Barborka

Na svatou Barboru (4. 12.) chodí každá dívka, která se chce vdát, trhat Barborku. Barborku přitom představují třešňové větvičky anebo také Zlatý déšť natrhaný až po setmění. Jestli Barborka do Štědrého dne rozkvetne, dívka najde svého ženicha. Pro dokonalý efekt je zapotřebí, aby dívka větvičky zalévala vodou nošenou v ústech.

Toto sváteční období je mnohem víc než vánoční oslavy a rozdávání dárků. Ať jsou vaše Vánoce naplněny skutečnými zázraky a významem tohoto krásného času. Krásné Vánoce!

